



**SCHEMA DI VALUTAZIONE
APPRENDIMENTO**

Modulo Formativo Servizio Infermieristico Centrale e di Presidio	<input type="checkbox"/>
Modulo Formativo Direzione Sanitaria Centrale e di Presidio	<input type="checkbox"/>
Modulo Formativo Ufficio Relazione con il Pubblico	<input type="checkbox"/>
Modulo Formativo Formazione Centrale	<input type="checkbox"/>
Modulo Formativo U.O. Qualità e Risk Management	<input type="checkbox"/>

Studente _____

Presidio _____ Unità Operativa _____

Periodo dal _____ al _____

Ore di tirocinio effettuate _____

Valutazione del tirocinio effettuato (media da 0 a 5) _____

Scala a sei gradi per valutare il livello della competenza acquisita

5. Padronanza totale: lo studente è diventato esperto o specialista della funzione, possiede una conoscenza aggiornata perfetta oltre ad aver conseguito una considerevole esperienza pratica.

4. Padronanza praticamente totale: lo studente è molto ben informato su questo elemento e possiede eccellenti competenze, anche se non raggiunge il livello di un esperto o di uno specialista. Ha raggiunto un alto livello di esperienza pratica.

3. Buona padronanza: lo studente è ben informato e competente riguardo a questa funzione. Possiede qualche esperienza pratica, mostrando però alcune lacune.

2. Padronanza accettabile: lo studente possiede alcune conoscenze o competenze rispetto a questa funzione, ma ha pochissima esperienza pratica; nessuna traccia dell'applicazione di conoscenze o competenze pertinenti alla situazione lavorativa reale.

1. Padronanza molto superficiale: lo studente possiede alcune conoscenze o competenze rispetto a questa funzione, ma non ha alcuna esperienza pratica. Pertanto è incerto nell'applicare quel poco che sa.

0. Nessuna padronanza: lo studente può aver ascoltato o letto qualcosa concernente questa funzione, ma non l'ha mai studiata a fondo e non vi ha mai fatto ricorso durante il tirocinio pratico.

Data ____/____/____

Firma del Tutor _____

Competenze attese alla conclusione	Grado di valutazione
Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni assistenziali pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto.	
Progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi.	
Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo).	
Supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente.	
Utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione.	
Analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.	
Svolgere attività di progettazione educativa e conduzione di insegnamenti in ogni tipologia di corso di studi universitari e/o di aggiornamento professionale attivati da organizzazioni sanitarie e professionali.	
Dirigere i servizi infermieristici ed ostetrici di strutture sanitarie semplici e complesse delle quali organizza, programma, gestisce e valuta le risorse e le attività e ne gestisce il budget.	
Sapere, se in uso, utilizzare i sistemi computerizzati della rete aziendale.	
Sapere utilizzare la rete informatica per svolgere attività di ricerca.	
Eseguire in modo autonomo alcune attività portandole a termine, discutere le motivazioni delle proprie iniziative e riferire sui risultati ottenuti.	
Ricerca spiegazioni ed approfondimenti.	
Portare a termine i compiti assegnati e riferire eventuali anomalie o imprevisti.	
Saper conciliare i mandati e le attività richieste dal proprio percorso formativo con le attività dell'U.O.	

Catania, lì _____

Firma del Responsabile Infermieristico/Ostetrico
