



Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Presidente: Prof. Stefano Palmucci

VERBALE del Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia del 11 Dicembre 2023

In data **11 Dicembre 2023**, alle ore 8:00 in prima convocazione e alle ore 13:00 in seconda convocazione, a seguito di regolare convocazione, si riunisce il Consiglio dei docenti del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia.

Come indicato nella convocazione, la riunione si svolge in modalità telematica ai sensi dei DD.RR. n.782 del 12/03/2020 e n.886 del 26/03/2020. Il collegamento telematico viene effettuato mediante l'utilizzo della Piattaforma Microsoft Team (Canale "Consiglio Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia 11 Dicembre 2023"). Il Presidente del CdL partecipa alla seduta presso i locali del proprio studio, sito al piano "zero" del Padiglione 1 del Presidio G. Rodolico, AOU Policlinico "G. Rodolico-San Marco". Il Presidente, nomina quale segretario il prof. Pietro Valerio Foti, che accetta e partecipa dai locali del proprio ufficio.

Il Consiglio discute i seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Richieste Docenti
3. Richieste Studenti
4. Commissione di Laurea 8 Novembre 2023 - ratifica
5. ADE
6. Schede OPIS
7. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) CdS
8. Istanze abbreviazione carriera-Passaggio ad altro corso di studio

Sono presenti in modalità telematica, assenti giustificati e assenti i seguenti Convocati:

#	DOCENTE	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE
1	ANFUSO Carmelina Daniela	X		
2	BASILE Antonio		X	
3	CARDILE Venera			X
4	CATANZARO Roberto	X		
5	CIAVOLA Maria Agata			X
6	CORONELLA Maria	X		
7	DAVID Emanuele			X
8	DI MARIA Antonio			X
9	DI VITA Maria Domenica		X	
10	FARINA Renato			X
11	FOTI Pietro Valerio	X		
12	GUELI Anna Maria		X	
13	IPPOLITO Massimo			X
14	LANZA Giuseppe	X		
15	MARINI Giulio	X		
16	MICALE Vincenzo	X		
17	MUSUMECI Andrea Giovanni	X		
18	NICOSIA Damiano	X		

19	NICOSIA Giuseppe			X
20	PALMUCCI Stefano	X		
21	PANELLA Marco Marzio			X
22	PENNISI Monica Nunziatina Carla	X		
23	PITTERA Sabina Antonia	X		
24	PULVIRENTI Alfredo			X
25	RAPISARDA Venerando		X	
26	RUGGIERI Martino			X
27	SAMBATARO Gianluca	X		
28	SANFILIPPO Filippo		X	
29	STELLA Giuseppe			X
30	TESTA Gianluca		X	
31	TRIGONA Carlo			X
32	VANCHERI Carlo	X		
33	VOSA Giuliano			X
34	ZANGHI' Guido			X
TOTALE		14	6	14

Il Presidente, verificata la sussistenza del numero legale, l'adeguatezza del collegamento audio e video di tutti i componenti partecipanti, alle ore 13:10, apre la seduta.

Rappresentanti Studenti presenti:

- Mazzola Giuseppe, matricola 1000037631
- Paternò Carolina, matricola 1000040334
- Russo Salvatore Pio, matricola 1000047465

Sono presenti, in qualità di Studenti uditori:

- D'Agata Valeria, matricola 1000064527
- Ronsivalle Marco, matricola 10000

1. Comunicazioni

- *Consegna registri attività didattiche* -

Il Presidente ringrazia i Docenti che hanno già consegnato i registri delle attività.

- *Welcome day per gli iscritti al I anno del CdS in "Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia"* -

Il Presidente, il Coordinatore del Servizio di Tirocinio del CdS in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, hanno ricevuto in data 30 Ottobre 2023 – presso la Biblioteca della UOC di Radiologia 1 della AOUP G.Rodolico-San Marco, gli iscritti al I anno del CdS. Insieme al Presidente ed al Coordinatore (Prof.ssa Maria Agata Ciavola), erano presenti il Prof. Emanuele David, il Dottore Giuseppe Messina, il Responsabile della UOSD di Radioterapia Oncologica del Presidio G. Rodolico Prof. Corrado Spatola.

- Il Presidente informa di aver trasmesso elenco studenti neo-immatricolati al I anno del CdS, al fine di avviare le procedure per la partecipazione al **corso di Informazione in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (OBBLIGATORIO PER TUTTI I NEO IMMATRICOLATI)**.

Il Consiglio prende atto delle comunicazioni riportate.

2. Richieste docenti

Non sono pervenute richieste da parte dei Docenti del Corso di Laurea in "Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia".

3. Richieste studenti

I Rappresentanti, in considerazione dell'avvenuto slittamento delle lezioni del modulo di Anatomia (Corso Integrato di Scienze Morfofunzionali) – inizio previsto per il prossimo Gennaio 2024 – richiedono una variazione delle date di esame (già pubblicate sul sito del CdS).

Il Presidente inoltrerà la comunicazione al Docente dell'altro modulo del Corso integrato di Scienze Morfofunzionali (Prof.ssa Cardile), ai fini di poter accogliere la richiesta espletata.

Non sono pervenute altre richieste da parte degli Studenti del Corso di Laurea in “Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia”.

Il Consiglio prende atto della richiesta.

4. Commissione di Laurea 8 Novembre 2023 – ratifica

In data 8 Novembre 2023, si è svolta la prova finale per gli esami di laurea abilitanti alla professione sanitaria al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia. La Commissione è stata nominata secondo Rep. Decreti 4141 (numero protocollo 213334 del 31/10/2023 dell'Università degli Studi di Catania).

La commissione incaricata di assicurare la regolarità dell'espletamento della prova finale per gli esami di laurea abilitanti alla professione sanitaria al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per l'a.a. 2022/23 - I sessione ottobre/novembre 2023, è risultata così costituita:

Presidente: prof. Stefano Palmucci

Componenti: prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso, prof.ssa Maria Agata Ciavola, prof. Emanuele David, prof.ssa Maria Domenica Di Vita, prof. Renato Farina, prof. Massimo Ippolito, prof. Andrea Giovanni Musumeci; prof. Pietro Valerio Foti

Supplenti: prof.ssa Maria Coronella, prof.ssa Monica Pennisi

Rappresentante M.U.R.: prof.ssa Anna Maria Gueli

Rappresentante del Ministero della Salute: dott.ssa Scilipoti Valentina

Rappresentanti dell'Ordine dei TSRM e PSTRP della provincia di Catania: dott. Marco Ingrassia, dott.ssa Angela Sciacca

Supplente: dott. Vincenzo Torrisi

Il Consiglio, all'unanimità, prende atto della notifica riportata.

5. ADE

Il Presidente comunica che in data 1 Dicembre si è svolta – presso la Sala Dusmet dell'ARNAS “Garibaldi” – la prima edizione del **Corso "Standard di Sicurezza e Impiego per le Apparecchiature a Risonanza Magnetica"**. L'obiettivo dell'evento, coordinato del Prof. Benedetto Buttà, stato quello di fornire un'adeguata informazione/formazione sulle problematiche connesse all'utilizzo delle apparecchiature di Risonanza Magnetica, sui rischi all'impiego di un'apparecchiatura RM, sul Ruolo del responsabile della sicurezza in RM e del Responsabile della sicurezza clinica, e sulle normative di sicurezza e le disposizioni aziendali in materia.

Il Consiglio, all'unanimità, prende atto della notifica riportata.

6. Schede OPIS

Il Presidente comunica di aver analizzato le schede Opis compilate dagli allievi studenti, e relative all'andamento complessivo dell'attività didattica svolta dai docenti nell'AA 2022/2023.

L'elaborazione dei dati riportati sulle schede si rende necessaria per mettere in evidenza i punti di forza e i punti di debolezza della didattica offerta dal CdS.

Il Presidente illustra agli Intervenuti i radar plots forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo – riferiti alle percentuali relative delle n. 12 domande cui gli studenti hanno risposto, e che pongono a paragone le medie percentuali dei CdS afferenti al Dipartimento e l'andamento del CdS in TRMIR. Il trend relativo al CdS è sovrapponibile alle medie

riscontrate nel Dipartimento.

Si precisa che i dati riportati dalle schede OPIS sono relativi alle valutazioni sull'AA 2022/2023 effettuate dagli studenti iscritti all'AA 2023/2024 – con un fermo immagine al 30/09/2023. Si ricorda che ambedue le schede si compongono di due parti: la "parte A" relativa alla valutazione dell'organizzazione del CdS e la "parte B" relativa agli insegnamenti erogati nell'anno precedente, e dei quali lo studente ha sostenuto l'esame.

Per il CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, sono state complessivamente compilate le schede relative a 46 insegnamenti (numero schede 1 frequentanti n=940, numero schede 3 non frequentanti n=48).

Sono state analizzate le risposte ai questionari degli Studenti con più del 50% di lezione (12 DOMANDE, per 46 insegnamenti); non sono stati raccolti questionari da Studenti con percentuale di frequenza inferiore al 50%. In particolare, si riportano di seguito le medie percentuali relative alle n.12 domande con risposte “*decisamente sì*” + “*più sì che no*” (fornite dagli studenti frequentanti).

Domanda n.1 – *Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?*

Risposte: *Decisamente sì* n=337; *Più sì che no* n=343. Totale 680/940 (72,3%)

Domanda n.2 – *Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?*

Risposte: *Decisamente sì* 436/940; *Più sì che no* 342/940. Totale 778/940 (82,7%)

Domanda n. 3 – *Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?*

Risposte: *Decisamente sì* 489/940; *Più sì che no* 307/940. Totale 796/940 (84,6%)

Domanda n. 4 – *Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?*

Risposte: *Decisamente sì* 528/940; *Più sì che no* 262/940. Totale 790/940 (84,04%)

Domanda n. 5 – *Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?*

Risposte: *Decisamente sì* 499/940; *Più sì che no* 274/940. Totale 773/940 (82,23%)

Domanda n. 6 – *Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?*

Risposte: *Decisamente sì* 512/940; *Più sì che no* 276/940. Totale 788/940 (83,82%)

Domanda n. 7 – *Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?*

Risposte: *Decisamente sì* 529/940; *Più sì che no* 271/940. Totale 800/940 (85,1%)

Domanda n.8 – *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? (Altrimenti indicare "Non previste")*

Risposte: *Decisamente sì* 186/940; *Più sì che no* 143/940. Totale 329/940 (35%) – *Non previste* 464/940 (49,36%)

Domanda n.9 – *L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella pagina web dell'offerta formativa d'ateneo?*

Risposte: *Decisamente sì* 497/940; *Più sì che no* 272/940. Totale 769/940 (81,8%)

Domanda n.10 – *Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?*

Risposte: *Decisamente sì* 532/940; *Più sì che no* 208/940. Totale 740/940 (78,72%)

Domanda n.11 – *E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?*

Risposte: *Decisamente sì* 519/940; *Più sì che no* 259/940. Totale 778/940 (82,7%)

Domanda n.12 – *E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?*

Risposte: *Decisamente sì* 485/940; *Più sì che no* 306/940. Totale 791/940 (84,14%)

L'analisi complessiva delle risposte riportate per i “frequentanti”, registra risposte “decisamente sì/più sì che no” superiori al valore dell'80% in 10 di 12 domande.

Relativamente alla percentuale riportata nella domanda 8 (*Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?*), nel 49% dei casi è stata registrata la risposta “non previste” (esattamente 464/940 – ovvero 49,36%).

Le attività didattiche integrative, intese come tutorati e laboratori, erano già state evidenziate come dei punti di criticità nelle passate stagioni: le percentuali osservate sono lievemente più basse, sebbene siano state già intraprese delle azioni correttive – come ad esempio (vedi verbale del 20/12/2021) – l’identificazione di spazi per attività di laboratorio nell’ambito dei locali della UOC di Radiologia 1 del Policlinico “G. Rodolico-San Marco” – da destinare ad attività di laboratorio o di biblioteca/aula studio. Inoltre, è stata inoltre avanzata al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, la richiesta di acquisto di un software per l’allestimento dell’aula di laboratorio (nell’ambito delle attività di potenziamento/istituzione dei laboratori didattici per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale). La richiesta è stata avanzata mediante la compilazione di una griglia excel condivisa tra i vasi Corsi di Studio afferenti al Dipartimento. Il software – proposto per l’allestimento dell’aula DOGIRA (UOC Radiologia 1, Policlinico) – avrebbe un costo di circa 20000 euro e consentirebbe l’addestramento del tecnico di radiologia mediante l’impiego di un programma virtuale di programmazione degli esami TC.

	Valore percentuale CdS TRMIR	Valore complessivo Dipartimento
Domanda n.1	72,3%	77,11%
Domanda n.2	82,7%	82,46%
Domanda n.3	84,6%	86,62%
Domanda n.4	84,01%	89,45%
Domanda n.5	82,23%	89,04%
Domanda n.6	83,82%	88,56%
Domanda n.7	85,1%	90,45%
Domanda n.8	35%	35,76%
Domanda n.9	81,8%	83,92%
Domanda n.10	78,72%	83,34%
Domanda n.11	82,7%	89,05%
Domanda n.12	84,14%	88,47%

La tabella riepiloga i valori (espressi in %) relativi alla somma delle risposte “decisamente si/più si che no” – per il CdS in TRMIR e per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell’Università degli Studi di Catania. Come si evince dalla tabella, per la domanda n.8 si registrano valori del 35% sia per il CdS, che per il Dipartimento. Sebbene le percentuali riportate per il CdS in TRMIR siano superiori al valore di 80% (ad eccezione delle domande 1 e 10), si registra un lieve scarto rispetto ai valori di Dipartimento per le domande 4, 5, 6, 7 e 11 – con valori osservati nel CdS inferiori del 5% o più. Le percentuali relative ai corsi di studio del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale sono riepilogate nell’allegato 1.

	A CdS TRMIR 2020/2021	B CdS TRMIR 2021/2022	B vs A	C CdS TRMIR 2022/2023	C vs B
Domanda 1	2,975	3,075	+0,1	3,141	+0,066
Domanda 2	3,243	3,323	+0,08	3,389	+0,066
Domanda 3	3,336	3,407	+0,071	3,475	+0,068
Domanda 4	3,479	3,49	+0,011	3,515	+0,025
Domanda 5	3,509	3,462	-0,047	3,449	-0,013
Domanda 6	3,467	3,511	+0,044	3,495	-0,016
Domanda 7	3,532	3,592	+0,06	3,532	-0,06
Domanda 8	3,416	3,517	+0,101	3,398	-0,119
Domanda 9	3,531	3,543	+0,012	3,546	+0,003
Domanda 10	3,541	3,536	-0,005	3,583	+0,047
Domanda 11	3,474	3,503	+0,029	3,52	+0,017
Domanda 12	3,495	3,527	+0,032	3,492	-0,035
MEDIA	3,4165	3,45716667	+0,04066667	3,46125	+0,0040833

Dal confronto storico relativo alle medie, si riportano complessivamente dei valori sovrapponibili per le risposte

2022/2023 rispetto all'aa. 2021/2022; per le domande numero 5, numero 6, numero 7 e numero 8, si riportano dei trend negativi **inferiori a 0,1**; per tutte le domande si registra un trend positivo, ma di fatto con scarto di entità inferiore a 0,1. La media, è sostanzialmente sovrapponibile, con un valore di 3,46125 per il 2022/2023 ed un valore di 3,45716667 per il 2021/2022.

Per tutte le altre domande, si riporta un trend lievemente positivo di miglioramento (vedi istogramma a barre, Allegato 2).

Le percentuali per singolo insegnamento sono riassunte nell'allegato 3; i Radar Plots relativi alla valutazione dei singoli docenti sono proposti nell'allegato 4 (I anno), nell'allegato 5 (II anno), e nell'allegato 6 (III anno).

Il Consiglio, prendendo visione anche degli allegati (dal numero 1 al numero 6), approva all'unanimità dei presenti.

7. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) – CdS.

Il Presidente riferisce di aver redatto la Scheda di Monitoraggio Annuale 2022 del CdS, sulla base dell'analisi e del commento degli Indicatori riportati. Il Consiglio esamina e discute il contenuto della SMA (Allegato 7). Si riportano una sintesi complessiva e conclusioni della SMA (allegato 8), ed una tabella Punti di forza/criticità-debolezze CdS.

Sintesi complessiva e conclusioni

- Dall'analisi degli **indicatori iC00**, nel 2022 si registrano **25 avvii di carriera al primo anno, con 17 immatricolati puri e 56 iscritti**. Si registra un incremento **(+11, +10, +13 rispetto al 2021)**, che era già stato previsto in considerazione dell'aumento di posti assegnati al CdS per la coorte 2022/2023. Anche per il prossimo, anno, i dati confermeranno un trend positivo (la coorte 2023/2024 supera, per numero di iscritti, la coorte 2022/2023). Il CdS assume pertanto una maggiore consistenza, con una classe numericamente più ampia.
- Relativamente agli **Indicatori per la valutazione della Didattica (DM 987/2016)**, si osserva un trend positivo per la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (75%, crescita del 3,6%), della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**5 su 7, anche se su piccoli numeri – si registra un valore del 71,4%**). Relativamente alla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02, Efficacia del percorso), l'Indicatore riporta una sostanziale stabilità nel periodo 2017-2021, passando dal 42.9% al 45.5%. **Nel 2022 5 studenti su 7 soddisfano questo indicatore, e pertanto l'indicatore raggiunge un valore pari al 71,4%.**
- **Gli indicatori di occupabilità iC06, iC06BIS e iC06TRIS registrano un valore massimo (100%)**: il dato è sensibilmente superiore rispetto alla Media Ateneo (100% versus 42,1%, 100% versus 38,9%, 100% versus 58,3%). Sono, infatti, significativamente alte le percentuali di studenti occupati ad un anno dal titolo – con valore nel 2018 dell'87,5%, nel 2019 dell'85,7%, nel 2020 del 90,9%; nel 2021 e nel 2022, la percentuale raggiunge il 100%. Si mantiene sempre elevato il dato relativo all'inserimento nel mondo del lavoro (occupabilità), che rappresenta un solido **punto di forza** del CdS.
- Rimane la **criticità** sugli indicatori di internazionalizzazione.
- Relativamente agli **Indicatori per la valutazione della Didattica (DM 987/2016)**, le percentuali degli indicatori iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS hanno consolidato il trend di crescita evidenziato nel 2020. Nel 2018, i valori degli indicatori riportati erano in riduzione (si collocavano al 60% – come percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 CFU – iC15 – e almeno 1/3 dei CFU al I anno – iC15BIS). Nel 2018 di fatto solo n. 3 studenti sul totale di n. 5 **immatricolati puri** hanno proseguito al II anno dello stesso CdS (iC14). Dei n. 3 studenti puri, inoltre, solo n. 1 studente ha proseguito nel II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: la percentuale del 20% – riportata dall'indicatore iC16 – rifletteva, quindi, un rallentamento del percorso didattico. Sebbene tale percentuale sia stata ricavata da piccoli numeri, essa non contribuisce positivamente rispetto alla performance. Nel 2019, gli immatricolati puri salgono ad un numero di n=9, con 7 su 9 che proseguono al II anno; dei 9 studenti puri che proseguono, ben 6 riescono a completare almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, o anche almeno 20 CFU al I anno; dei 9 studenti puri che proseguono al II anno, solo 3 riescono ad aver acquisito almeno 40 CFU. Anche nel 2019, pertanto, questo indicatore non contribuisce positivamente alla performance del CdS, sebbene si registri un lieve miglioramento (33,3%, ovvero un +13,5% rispetto al 2018 per iC16; 66,7%, ovvero +6,7% rispetto al 2018 per iC15 e iC15BIS). **Nel 2020, 5 studenti su 6 immatricolati puri proseguono al II anno, conseguendo almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, o anche almeno 20 CFU al I anno; gli indicato iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS documentano dei valori ristabiliti al di sopra dei valori di Ateneo e rispetto alle medie di Atenei non telematici della medesima Area Geografica, e alle media di Atenei non telematici in genere.** **Nel 2021, 6 studenti su 7 soddisfano gli indicatori iC15 e iC15BIS, iC16 e iC16 BIS – con un valore percentuale uguale all'85,7%.**

- Dato **estremamente positivo** il grado di soddisfazione degli studenti: la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS raggiunge un livello massimo nel 2020 e nel 2021 (iC25, 85,7% nel 2019, pari al 100% nel 2020 e nel 2021), e si mantiene anche per il 2022 al 100%
- Tutti i docenti di ruolo titolari di insegnamenti appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento. Il confronto con l'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica continua ad evidenziare che l'offerta formativa del CdS è adeguata all'evoluzione della figura professionale del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

Punti di forza del CdS	Criticità-Debolezze del CdS
Indicatori iC00a, iC00b, iC00d (Avvii di carriera al I anno +11, Immatricolati puri +10, iscritti +13)	Indicatori di Internazionalizzazione
Performance massima dell'indicatore iC02BIS (% laureati entro un anno oltre la durata normale del Corso) – 100%	
Performance buona (75% nel 2021, 71,4% nel 2022) degli indicatori iC01 e iC02 (acquisizione 40% CFU entro la durata del corso, laurea entro la durata del corso)	
Crescita indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti salito a 2,0)	
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità – iC25 (100%)	
Performance massima (100%) indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER, iC08	
Performance massima indicatore iC18 (% di studenti che si iscriverebbero nuovamente nello stesso corso)	
Buona performance indicatori iC15, iC15BIS, iC16, iC16 BIS (valore pari a 85,7% – crescita del 25% per iC15 e iC15BIS - del 65,7% per iC16 e iC16BIS)	

Il Consiglio prende visione della Scheda di Monitoraggio Annuale 2022, dei relativi allegati (n.7 e n.8), e della tabella riassuntiva punti di forza/criticità-debolezze CdS, approvando all'unanimità dei presenti.

8. Istanze abbreviazione carriera-Passaggio ad altro corso di studio

Il Consiglio prende in esame le istanze di abbreviazione carriera/passaggio ad altro corso di studio – pervenute all'ufficio di Segreteria studenti.

Il Presidente, sulla scorta dei programmi e della documentazione presentata presso gli Uffici di Segreteria studenti, redige una tabella contenente i moduli di insegnamento dei corsi di studi di provenienza e di destinazione (Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Catania). La tabella (allegato 9), viene redatta sulla base delle corrispondenze dei programmi e del numero di CFU; i corsi posti a convalida (parziale o totale) sono proposti nella tabella.

Il Consiglio prende visione della tabella, ed approva all'unanimità dei presenti.

Non essendovi altri punti all'o.d.g., il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 14:30. Il presente verbale, composto da n. 7 (sette) pagine e da n. allegati, viene letto e sottoscritto.

Catania, 11 dicembre 2023

Il Segretario verbalizzante

Prof. Pietro Valerio Foti



Il Presidente del CdS

Prof. Stefano Palmucci