





**Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.9 del 11/02/2026**

Alle ore 12:01 la Prof.ssa Caterina Ledda, Presidente *pro tempore* per il CdL, rileva che il Collegio dei docenti è stato regolarmente convocato e che il numero dei presenti può validamente deliberare.

Dichiara, quindi, aperta la seduta con il seguente ordine del giorno:

Comunicazioni

1. Approvazione Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.8 del 20/11/2025
2. Scheda RAD a.a. 2026/2027 - Ratifica
3. Aggiornamento composizione commissioni d'esame
4. Adempimenti SUA
5. Gruppo AQ
6. Potenziale formativo A.A. 2025/26
7. Didattica programmata A.A.2025/26
8. Attività Didattiche Elettive
9. Istanze studenti
10. Istanze docenti
11. Cultori della materia

E con i seguenti punti all'odg aggiuntivi:

12. Modifica giorno esame finale di laurea
13. Relazione CPDS Scuola di Medicina anno 2025
14. Matrice di Tuning

La Presidente comunica che, ad oggi, risulta immatricolato al Corso di Laurea n. 1 studente proveniente dal *semestre filtro* di Medicina, per il quale si è in attesa di conoscere l'esito degli esami ancora da sostenere (Chimica e Fisica), ai fini della definizione puntuale del percorso formativo e di eventuali riconoscimenti/obblighi didattici connessi. In merito al recupero degli studenti provenienti dal *semestre filtro*, la Delegata del Magnifico Rettore, Prof.ssa Puzzo, ha richiesto ai Presidenti dei Corsi di Studio di simulare piani didattici *ad hoc*. Per il Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, la proposta formulata prevede di coprire il Corso Integrato di Scienze Chimiche e Fisiche mediante il riconoscimento di 6 CFU di Chimica e 2 CFU di Fisica, nonché di convalidare Biologia quale insegnamento a scelta.

La Presidente informa altresì che è in corso di approfondimento la posizione della studentessa che, in regime di doppia iscrizione, risulta immatricolata sia al *semestre filtro* sia al presente Corso di Laurea. Considerate le criticità emerse e le implicazioni connesse alla frequenza, si resta in attesa di indicazioni utili alla definizione del percorso più appropriato, al fine di garantire coerenza con gli obblighi didattici e la regolarità della carriera.

Esaurite le comunicazioni, la Presidente dà avvio alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.



### **Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.9 del 11/02/2026**

#### **1. Approvazione Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.8 del 20/11/2025.**

La Professoressa Caterina Ledda chiede l'approvazione del verbale del Consiglio del CdL n.8, allegato alla convocazione odierna.

*Il Consiglio approva all'unanimità, con l'astensione degli assenti.*

#### **2. Scheda RAD a.a. 2026/2027 – Ratifica**

La Presidente informa di avere già trasmesso apposita comunicazione al Consiglio di Dipartimento, ai fini degli adempimenti consequenziali, rappresentando la volontà del Corso di Laurea di non apportare modifiche alla Scheda RAD per l'A.A. 2026/2027 e di confermare integralmente l'impianto vigente.

*Il Consiglio, preso atto di quanto comunicato, condivide e approva la proposta della Presidente e ratifica la Scheda RAD A.A. 2026/2027 senza modifiche.*

#### **3. Aggiornamento composizione commissioni d'esame**

La Presidente comunica al Consiglio l'ingresso del nuovo docente, Dott. Gennaro Liborio, e propone il conseguente aggiornamento della composizione delle Commissioni d'esame. La Presidente informa, inoltre, che l'insegnamento di Inglese Scientifico sarà affidato al docente del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Prof. Ponton, con conseguente necessità di aggiornamento delle relative Commissioni.

La Presidente rappresenta altresì che risultano ulteriori bandi in itinere e, al fine di evitare disservizi agli studenti (in particolare in relazione alla gestione degli appelli d'esame e alle attività connesse), chiede al Consiglio di autorizzare l'aggiornamento progressivo delle Commissioni man mano che i docenti prenderanno servizio.

*Il Consiglio, preso atto, approva e dà mandato alla Presidente di procedere ai necessari aggiornamenti delle Commissioni d'esame, anche in via progressiva, in funzione delle nuove prese di servizio.*

#### **4. Adempimenti SUA**

La Presidente informa il Consiglio in merito agli adempimenti SUA-CdS attualmente in corso, finalizzati all'aggiornamento delle sezioni di competenza del Corso di Studio secondo le scadenze e le indicazioni trasmesse dall'Ateneo. Comunica che le attività saranno completate in raccordo con il Gruppo AQ e con i docenti interessati.

*Il Consiglio, preso atto, condivide e approva quanto comunicato dalla Presidente.*



### **Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.9 del 11/02/2026**

#### **5. Gruppo AQ**

La Presidente comunica che il Gruppo AQ viene integrato con la componente studentesca, a seguito dell'elezione dei rappresentanti degli studenti, al fine di garantire la piena partecipazione della rappresentanza studentesca alle attività di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

*Il Consiglio, preso atto, approva l'integrazione del Gruppo AQ con gli studenti eletti.*

#### **6. Potenziale formativo A.A. 2025/26**

La Presidente propone di confermare il potenziale formativo in n. 20 posti per l'A.A. 2025/2026, salvo diverse indicazioni che dovessero pervenire dagli Organi regionali e/o dagli Organi di Ateneo. La Presidente motiva la proposta evidenziando che, allo stato attuale, la situazione connessa al semestre filtro non risulta ancora pienamente definita e che la conferma del numero proposto è funzionale a garantire una corretta programmazione e rotazione delle attività di tirocinio, evitando criticità organizzative.

Interviene la Prof.ssa Lupo, che concorda con la proposta della Presidente, ritenendo che il numero dei posti sia adeguato anche in relazione alle esigenze organizzative del tirocinio e alla disponibilità delle strutture coinvolte.

*Il Consiglio, preso atto, condivide e approva la proposta della Presidente.*

#### **7. Didattica programmata A.A.2025/26**

La Presidente informa il Consiglio che intende proporre una modifica del Corso Integrato cod. 9796586 – Sanità Pubblica Veterinaria, in quanto l'insegnamento di Nutrizione e Alimentazione Animale non appare pienamente allineato con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Interviene la rappresentante degli studenti Sara Parrinello, esprimendo parere favorevole all'approfondimento proposto e precisando che le osservazioni non attengono a profili di qualità dell'insegnamento, bensì alla coerenza del programma e dei contenuti rispetto agli obiettivi formativi e al profilo del Corso di Studio, ritenendo pertanto opportuno un riallineamento complessivo dell'offerta didattica del Corso Integrato.

Interviene la Prof.ssa Carla Loreto, che propone di convocare una riunione specifica di approfondimento sul punto, coinvolgendo i docenti e le strutture competenti.

La Presidente comunica inoltre di avere già condiviso la questione con il Decano del settore di riferimento, Prof. Alessandro Priolo, e che sarà programmata una riunione di approfondimento al fine di acquisire indicazioni operative su come procedere, anche attraverso la valutazione comparativa dei piani di studio di altri Atenei. Qualora, all'esito di tale approfondimento, si ritenesse opportuno procedere a una modifica, si valuterà di imputare i CFU a insegnamenti maggiormente coerenti con l'area della Sanità Pubblica Veterinaria, assicurando la piena pertinenza rispetto agli obiettivi formativi del CdL.

La Presidente precisa, infine, che, nelle more della definizione del percorso tecnico-didattico, verrà trasmesso al Dipartimento uno schema preliminare di proposta, utile per i primi adempimenti istruttori, che potrà essere soggetto a modifiche e aggiornamenti a stretto giro in esito agli approfondimenti sopra richiamati.



### **Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.9 del 11/02/2026**

*Il Consiglio, preso atto, condivide e approva quanto comunicato dalla Presidente.*

#### **8. Attività Didattiche Elettive**

La Presidente ratifica il Consiglio in merito alla programmazione delle Attività Didattiche Elettive (ADE), con particolare riferimento a:

- FLUOROEDENITE: TRA SCIENZA E SALUTE PUBBLICA Conoscere, monitorare e proteggere la salute nei territori esposti (Biancavilla 15/12/2025) proposto dal dott. Santangelo (ASP di Catania).
- Prevenzione degli infortuni domestici: sicurezza alimentare, zoonosi in ambito domestico e tutele. Proposto da: Prof.ssa Caterina Ledda e Dott.ssa Diana Artuso (INAIL) (29/01/2026).

La Presidente invita, inoltre, i docenti a proporre ulteriori ADE, al fine di ampliare l'offerta formativa elettiva e rispondere in modo più completo agli interessi e ai fabbisogni degli studenti.

*Il Consiglio, preso atto, condivide e approva quanto comunicato dalla Presidente.*

#### **9. Istanze studenti**

*La Presidente informa che non sono pervenute istanze da parte degli studenti. Il Consiglio prende atto.*

#### **10. Istanze docenti**

*La Presidente informa che non sono pervenute istanze da parte dei docenti. Il Consiglio prende atto.*

#### **11. Cultori della materia**

*La Presidente informa che non sono pervenute proposte/istanze relative ai cultori della materia. Il Consiglio prende atto.*

#### **12. Modifica giorno esame finale di laurea**

La Presidente propone, al fine di venire incontro alle esigenze organizzative degli studenti e favorirne la partecipazione, di riprogrammare la data dell'esame finale di laurea inizialmente prevista per 3 marzo, posticipandola al 22 aprile.

*Il Consiglio, preso atto, condivide e approva la riprogrammazione della data dell'esame finale di laurea dal 03/03 al 22/04.*

#### **13. Relazione CPDS Scuola di Medicina anno 2025**



### **Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.9 del 11/02/2026**

La Presidente informa il Consiglio di avere preso visione della Relazione 2025 della CPDS della Scuola di Medicina e ne sintetizza gli elementi di maggiore interesse per il CdL. In particolare, emerge un quadro complessivamente positivo in relazione alle schede OPIS, con superamento di criticità precedentemente segnalate in alcuni insegnamenti; si prende inoltre atto che l'insegnamento di Biologia dello Sviluppo non sarà più erogato dal CdL a partire dalla coorte 2024/2025. Permangono tuttavia aree di miglioramento che attengono a internazionalizzazione, orientamento/tutorato, coordinamento e al rafforzamento degli strumenti di Assicurazione della Qualità, con particolare riferimento alla Matrice di Tuning e alla corretta compilazione dei syllabi secondo i Descrittori di Dublino, nonché ad alcuni profili organizzativi/strutturali segnalati.

Al fine di rendere più sistematica la discussione e l'analisi delle OPIS, la Presidente propone di avviare un confronto con i docenti mediante un format condiviso, così da uniformare la lettura degli esiti, evidenziare eventuali criticità e definire azioni di miglioramento tracciabili.

*Il Consiglio, preso atto, condivide quanto comunicato dalla Presidente e dà mandato alla Presidente e al Gruppo AQ di recepire le raccomandazioni nelle attività di programmazione e monitoraggio del CdL, nonché di predisporre e trasmettere ai docenti il format per la discussione delle schede OPIS.*

#### **14. Matrice di Tuning**

La Presidente evidenzia che, per garantire coerenza tra progetto formativo del CdL, insegnamenti e strumenti di Assicurazione della Qualità, è necessario che i programmi (syllabi) vengano rivisti alla luce dei Descrittori di Dublino e correttamente ricondotti alla Matrice di Tuning. A tal fine, propone una modalità operativa unica e semplificata, così da supportare i docenti ed evitare aggiornamenti disomogenei: il Gruppo AQ predisporrà un format standard per la revisione dei syllabi, già impostato sui Descrittori di Dublino, in cui ciascun docente potrà indicare in modo chiaro e sintetico l'allineamento tra risultati di apprendimento attesi, contenuti, metodologie didattiche e modalità di verifica. La Presidente precisa che il Gruppo AQ effettuerà una verifica di coerenza formale e restituirà eventuali indicazioni uniformi, così da rendere la Matrice di Tuning pienamente aderente alla didattica programmata ed erogata.

Interviene la Prof.ssa Zappalà, in qualità di componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), condividendo la proposta della Presidente e sottolineando che la revisione dei syllabi in chiave "Tuning–Dublino" rappresenta un passaggio essenziale per rendere più trasparente e verificabile il percorso formativo agli occhi degli studenti e degli organismi di valutazione. La Prof.ssa Zappalà evidenzia inoltre che un format unico consentirebbe di: (i) migliorare la leggibilità e confrontabilità dei programmi tra insegnamenti, (ii) rendere più esplicito il collegamento tra risultati di apprendimento e modalità di esame, riducendo possibili disallineamenti percepiti dagli studenti, e (iii) facilitare il lavoro di monitoraggio della CPDS e del Gruppo AQ, permettendo di individuare in maniera più tempestiva eventuali criticità e relative azioni correttive. La Prof.ssa Zappalà ribadisce, infine, l'importanza che l'aggiornamento dei syllabi sia accompagnato da una



**Verbale del Consiglio di Corso di Laurea n.9 del 11/02/2026**

condivisione collegiale e dà indicazioni operative chiare, così da garantire uniformità e continuità nel tempo.

*Il Consiglio, preso atto, condivide e approva quanto proposto dalla Presidente e dà mandato alla Presidente e al Gruppo AQ di predisporre e trasmettere ai docenti il format e le indicazioni operative per la revisione dei programmi.*

Esauriti gli argomenti in trattazione, La Presidente dichiara tolta la seduta. Sono le ore 12:40.

Si procede quindi a lettura e ad approvazione della relativa verbalizzazione seduta stante.

Si dà atto che le delibere sono state assunte alla presenza dei soli aventi diritto.

**La Presidente del CdL**  
*prof.ssa Caterina Ledda*

**Il Segretario Verbalizzante**  
*prof. Gianpiero Evola*