



### Verbale n.5 A.A. 2022/23

Il giorno 20 dicembre 2022, alle ore 15, su Piattaforma Teams, si riunisce il Collegio dei Docenti dei Corsi di Laurea in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Come indicato nella convocazione, la riunione si svolge in modalità telematica ai sensi dei DD.RR. n.782 del 12/03/2020 e n.886 del 26/03/2020). Il Presidente, Prof. Lucia Spicuzza si trova nel proprio ufficio, sito al Policlinico, via Santa Sofia 78, edificio 4, piano 2. La Segretaria verbalizzante, prof.ssa Giovanna Russo, si trova nel proprio ufficio sito al Policlinico, via Santa Sofia 78, edificio 4, piano 2.

Sono presenti i proff.

Lina Maria Gueli,  
Caterina Ledda  
Mariangela Chisari  
Marco Gaetano Pulvirenti  
Giampiera Bulfone  
Annalisa Lo Magno  
Marcello Pezzino  
Maria Fiore  
Massimiliano Sorbello  
Gabriella Toscano  
Giovanna Russo  
Angelo Antonio Gambera  
Gaetano Bertino

Sono assenti giustificati i proff. Pezzino Marcello, La Vignera Sandro, Taverna Rosaria, Favitta Salvatore, Stella Stefania, Garozzo Adriana, Papa Veronica.

Il Presidente, verificata la presenza del numero legale, alle 15.10 dà inizio alla seduta per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Nomina vice-presidente
3. Nomina Gruppo AQ
4. Scheda di Monitoraggio Annuale;
5. Approvazione calendario esami 22-23 - Ratifica
6. Rinnovo convenzione tirocini - Ratifica
7. Richiesta studente MM tirocinio extra-rete
8. Richiesta studente LP tirocinio extra-rete
9. Piano di studi studente NC
10. Richiesta aggiornamento SUA 23 - Ratifica
11. Calendario didattico 22-23 - Ratifica
12. Calendario Lezioni I semestre 22-23 - Ratifica
13. Copertura insegnamento M-PSI/08 - Ratifica
14. Richiesta potenziale formativo per 45 studenti - Ratifica

## 1- Comunicazioni

### 1. Appelli esami

Il Presidente comunica che a partire dall'anno corrente gli appelli saranno aperti su SMART-EDU direttamente dall'Ufficio Didattica Dipt. MedClin, secondo il calendario esami pubblicato sul sito. Si invitano i docenti a rispettare il più possibile tali date ed eventualmente comunicare le nuove date almeno 15 gg prima dell'esame. Gli esami con vecchio ordinamento per gli studenti fuori corso andranno concordati con gli stessi e comunicati almeno 15 giorni prima all' Ufficio Didattica Dipt. MedClin per l'apertura appello.

### 2. Consegna registri

Il Presidente ricorda che, a conclusione delle attività didattiche, i relativi registri, compilati e firmati, devono essere trasmessi all'indirizzo medclin.didattica@unict.it, ovvero consegnati presso l'Ufficio della Didattica del Dipartimento MedClin, c/o Torre Biologica, piano IX, per i successivi adempimenti (verifica, visto della Presidente del CdS, visto del Direttore del Dipartimento ed eventuale liquidazione).

### 3. Calendari lezioni, esami di profitto

Il Presidente comunica che i calendari, concordati con i singoli docenti, sono disponibili sul sito del Dipartimento, all'interno della sezione dedicata al CdL.

## **Ordine del giorno**

### 2- Nomina vice-presidente

Il Presidente conferisce l'incarico di vice-presidente al Prof. Gaetano Bertino con accettazione da parte di questo ultimo. Il consiglio approva all'unanimità.

### 3- Nomina gruppo AQ

Il Presidente propone che il nuovo gruppo AQ sia composto come segue: proff Lucia Spicuzza, Gaetano Bertino, Agostino Palmeri, Salvatore Favitta, Angelo Gambera, Dott.ssa Daniela Iraci Sareri, Dott. Nicola Russo. Il consiglio approva all'unanimità.

### 4- Scheda di Monitoraggio Annuale

Viene discussa la SMA 22. Il Presidente spiega le criticità e i punti di forza rilevati dall'analisi degli indicatori come segue. *Punti di forza*: il livello di occupazione post-laurea sebbene in riduzione rimane sempre elevato, suggerendo l'utilità di questo CdL per un rapido inserimento del laureato nel mondo del lavoro. Inoltre il grado di soddisfazione degli studenti è notevolmente aumentato nell'ultimo anno. *Punti di debolezza*: si conferma, come evidenziato lo scorso anno che negli ultimi anni esiste un importante rallentamento nella carriera degli studenti ed una difficoltà a conseguire i CFU nei tempi regolari ed a laurearsi in corso. La SMA (allegato 1) viene approvata all'unanimità.

### 5- Approvazione calendario esami 22-23 – Ratifica

La Presidente illustra il calendario degli esami di profitto per l'A.A. 2022/23. Il documento viene ratificato all'unanimità.

### 6- Rinnovo convenzione tirocini - Ratifica

La Presidente illustra la proposta di rinnovo convenzioni tirocinio con le seguenti strutture:

- AOU Policlinico, tutor dr. Angelo Gambera e dr. Marcello Pezzino
- Ospedale Cannizzaro, tutor dr. Mario Conti e dr. Riccardo di Salvo
- Ospedale Garibaldi, tutor Dr.ssa Rosaria Palermo e dr. Carmelo Spica
- ASP Catania, tutor dr.ssa Cettina Barbagallo e dr. Roberto Russo

La proposta viene ratificata all'unanimità.

### 7- Richiesta studente MM – matr. 1000029268 - tirocinio extra-rete

Il Presidente espone al consiglio le richieste da parte dello studente MM, di svolgere i periodi di tirocinio in strutture extra-rete, giustificando la richiesta con il fatto che non ha potuto svolgere regolarmente il tirocinio causa COVID e trovandosi attualmente fuori sede per motivi lavorativi con

difficoltà a spostarsi. Il consiglio decide all'unanimità di respingere queste richieste, con la motivazione condivisa che ciò potrebbe rappresentare un precedente per future richieste simili. È infatti volontà di questo consiglio che i tirocini siano svolti da tutti gli studenti nelle strutture già indicate in convenzione, senza eccezioni.

8- Richiesta studente LP – matr. 1000029226 - tirocinio extra-rete

Il Presidente espone al consiglio le richieste dello studente LP di svolgere i periodi di tirocinio in strutture extra-rete, giustificando la richiesta con il fatto che non ha potuto svolgere regolarmente il tirocinio causa COVID e trovandosi attualmente fuori sede per motivi lavorativi ha difficoltà a spostarsi. Il consiglio decide all'unanimità di respingere queste richieste per le motivazioni esposte al punto 6.

9- Piano di studi studente NC – matr. 1000011668

Il presidente espone la richiesta di chiarimenti sullo svolgimento degli esami della studentessa NC. La studentessa si è immatricolata nell'anno 2019-2020, chiedendo subito dopo la sospensione della carriera per partecipare ad un master. Nel 2022 inizia a frequentare regolarmente le lezioni che si svolgono secondo un nuovo ordinamento rispetto all'anno di immatricolazione. La studentessa chiede le modalità di svolgimento degli esami visto che alcune materie del piano di studi originale non esistono più. Il consiglio delibera che, avendo la stessa frequentato le lezioni con il nuovo ordinamento, può svolgere gli esami relativi comunicando ai coordinatori il problema ed il codice materia.

10- Richiesta aggiornamento SUA - Ratifica

La Presidente illustra la proposta di richiesta aggiornamento SUA 2023 senza richiedere modifiche RAD, già comunicata con nota prot. 525854 del 06/12/2022. La proposta viene ratificata all'unanimità.

11- Calendario didattico 22-23 – Ratifica

La Presidente illustra il calendario didattico A.A. 2022/23 già inviato con nota prot. 458177 del 03/11/2022. Il documento viene ratificato all'unanimità.

12- Calendario lezioni I semestre 22-23 - Ratifica

La Presidente illustra il calendario delle lezioni del I semestre per l'A.A. 2022/23. Il documento viene ratificato all'unanimità.

13- Copertura insegnamento M-PSI-08 – Ratifica

Il consiglio ratifica all'unanimità la richiesta di provvedere alla copertura dell'insegnamento "Psicologia Clinica" (M-PSI/08) dopo le dimissioni del Prof. Pasquale Caponnetto.

14- Richiesta potenziale formativo per 45 studenti – Ratifica

Il consiglio ratifica all'unanimità la richiesta del potenziale formativo per l'A.A. 2023/24 per n. 45 studenti.

Alle ore 15.40, esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la seduta viene conclusa.

Il presente verbale, composto da n. 3 (tre) pagine e n. 1 allegato, viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

*Prof.ssa Lucia Spicuzza*  
(Presidente CdL)

*Prof.ssa Giovanna Russo*  
(Segretaria verbalizzante)



Catania, 20-12-22

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	CATANIA
Codicione	0870107310900006
Ateneo	Università degli Studi di CATANIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>50</b>	-	39,9	34,2

	LMCU; LM)	2017	<b>50</b>	-	38,3	34,7
		2018	<b>40</b>	-	38,9	34,7
		2019	<b>40</b>	-	44,6	37,5
		2020	<b>40</b>	-	52,0	40,5
		2021	<b>45</b>	-	53,3	41,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>48</b>	-	33,8	30,3
		2017	<b>45</b>	-	31,7	30,0
		2018	<b>36</b>	-	31,2	30,0
		2019	<b>36</b>	-	37,7	32,9
		2020	<b>34</b>	-	37,5	32,9
		2021	<b>37</b>	-	42,3	35,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>105</b>	-	75,3	72,6
		2017	<b>112</b>	-	77,8	76,6
		2018	<b>112</b>	-	86,1	79,6
		2019	<b>114</b>	-	90,1	82,2
		2020	<b>122</b>	-	111,4	88,7
		2021	<b>149</b>	-	128,9	95,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>94</b>	-	69,9	63,0
		2017	<b>94</b>	-	70,7	65,4
		2018	<b>83</b>	-	75,2	66,4
		2019	<b>75</b>	-	76,9	69,1
		2020	<b>75</b>	-	93,9	73,8
		2021	<b>82</b>	-	102,8	78,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>93</b>	-	59,5	57,5
		2017	<b>92</b>	-	60,2	59,0
		2018	<b>82</b>	-	62,7	59,0
		2019	<b>73</b>	-	65,3	62,2
		2020	<b>71</b>	-	74,2	64,2
		2021	<b>72</b>	-	78,3	66,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>41</b>	-	31,7	21,0
		2017	<b>30</b>	-	26,1	20,0
		2018	<b>19</b>	-	24,6	18,9
		2019	<b>12</b>	-	24,1	20,8
		2020	<b>18</b>	-	25,1	21,0
		2021	<b>0</b>	-	21,2	20,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>47</b>	-	34,9	25,9
		2017	<b>34</b>	-	28,9	25,1
		2018	<b>26</b>	-	27,3	24,1
		2019	<b>19</b>	-	28,5	27,0
		2020	<b>28</b>	-	30,0	26,9
		2021	<b>11</b>	-	26,4	26,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	79	94	<b>84,0%</b>	-	-	-	50,0	69,9	71,6%	40,8	63,0	64,7%
		2017	72	94	<b>76,6%</b>	-	-	-	46,3	70,7	65,6%	43,2	65,4	66,0%
		2018	55	83	<b>66,3%</b>	-	-	-	50,3	75,2	66,9%	43,1	66,4	65,0%
		2019	25	75	<b>33,3%</b>	-	-	-	47,9	76,9	62,3%	40,4	69,1	58,5%
		2020	25	75	<b>33,3%</b>	-	-	-	49,4	93,9	52,6%	36,0	73,8	48,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	31,7	34,9	91,0%	21,0	25,9	81,0%
		2017	30	34	<b>88,2%</b>	-	-	-	26,1	28,9	90,6%	20,0	25,1	79,7%
		2018	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	24,6	27,3	90,4%	18,9	24,1	78,6%
		2019	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	24,1	28,5	84,6%	20,8	27,0	77,1%
		2020	18	28	<b>64,3%</b>	-	-	-	25,1	30,0	83,7%	21,0	26,9	77,9%
		2021	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,2	26,4	80,3%	20,4	26,1	78,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	13	50	<b>26,0%</b>	-	-	-	10,8	39,9	27,0%	11,1	34,2	32,5%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,50	6,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,9	3,9	100,0%
		2017	4,50	4,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,7	3,8	97,6%	4,2	4,2	99,4%
		2018	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,5	3,7	95,1%	4,3	4,4	98,8%
		2019	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,8	4,0	95,5%	4,4	4,4	98,8%
		2020	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,2	95,7%	4,6	4,6	98,9%
		2021	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,1	97,8%	4,7	4,7	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	137,83	184,00	<b>0,7</b>	-	-	-	87,2	99,2	0,9	198,6	192,2	1,0
		2017	141,55	187,00	<b>0,8</b>	-	-	-	116,0	134,0	0,9	211,3	208,2	1,0
		2018	132,31	169,00	<b>0,8</b>	-	-	-	127,9	145,3	0,9	248,1	241,9	1,0
		2019	148,72	195,00	<b>0,8</b>	-	-	-	146,2	163,1	0,9	257,9	251,3	1,0
		2020	187,51	233,00	<b>0,8</b>	-	-	-	178,5	199,6	0,9	297,8	291,0	1,0
		2021	185,31	198,00	<b>0,9</b>	-	-	-	190,1	209,7	0,9	315,2	316,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.824	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.197,5	0,0‰	0,0	2.731,3	0,0‰
		2017	0	4.301	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.202,6	0,0‰	1,1	2.897,2	0,4‰
		2018	0	3.606	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.475,6	0,0‰	0,3	2.971,3	0,1‰
		2019	0	2.385	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.306,5	0,0‰	2,7	2.804,7	1,0‰
		2020	0	2.183	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.596,3	0,0‰	0,9	2.739,6	0,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	41	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	31,7	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰
		2017	0	30	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	26,1	0,0‰	0,0	20,0	0,0‰
		2018	0	19	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	24,6	0,0‰	0,0	18,9	0,0‰
		2019	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	24,1	0,0‰	0,0	20,8	1,5‰
		2020	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	25,1	0,0‰	0,1	21,0	4,3‰
2021	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	21,2	0,0‰	0,0	20,4	1,4‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	50	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	39,9	0,0‰	0,1	34,2	1,8‰



conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	38,3	2,9%	0,1	34,7	2,6%
	2018	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	38,9	0,0%	0,3	34,7	7,6%
	2019	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	44,6	2,2%	0,1	37,5	3,8%
	2020	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	52,0	0,0%	0,0	40,5	0,0%
	2021	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	53,3	0,0%	0,1	41,3	2,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,3	60,0	<b>82,2%</b>	-	-	-	42,5	60,1	70,6%	42,6	60,0	70,9%
	2017	43,7	60,0	<b>72,8%</b>	-	-	-	41,2	60,0	68,6%	44,0	60,0	73,3%
	2018	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	-	-	-	42,0	60,0	69,9%	43,1	60,0	71,8%
	2019	29,4	60,0	<b>49,0%</b>	-	-	-	41,3	60,1	68,7%	39,4	60,0	65,7%
	2020	23,0	60,0	<b>38,3%</b>	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	34,0	60,0	56,7%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	45	48	<b>93,8%</b>	-	-	-	32,0	33,8	94,8%	28,9	30,3	95,3%
	2017	43	45	<b>95,6%</b>	-	-	-	30,6	31,7	96,5%	29,0	30,0	96,7%
	2018	34	36	<b>94,4%</b>	-	-	-	30,2	31,2	96,8%	28,8	30,0	96,0%
	2019	34	36	<b>94,4%</b>	-	-	-	35,7	37,7	94,7%	31,3	32,9	95,0%
	2020	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	35,2	37,5	93,9%	30,8	32,9	93,5%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	28,5	33,8	84,4%	26,3	30,3	86,7%
	2017	41	45	<b>91,1%</b>	-	-	-	28,2	31,7	89,1%	27,4	30,0	91,3%
	2018	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	27,3	31,2	87,5%	26,9	30,0	89,5%
	2019	30	36	<b>83,3%</b>	-	-	-	32,2	37,7	85,4%	27,8	32,9	84,4%
	2020	19	34	<b>55,9%</b>	-	-	-	28,1	37,5	74,9%	24,8	32,9	75,4%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	28,5	33,8	84,4%	26,3	30,3	86,8%
	2017	41	45	<b>91,1%</b>	-	-	-	28,3	31,7	89,5%	27,4	30,0	91,4%
	2018	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	27,3	31,2	87,5%	26,9	30,0	89,6%
	2019	30	36	<b>83,3%</b>	-	-	-	32,2	37,7	85,4%	27,8	32,9	84,6%

		2020	19	34	<b>55,9%</b>	-	-	-	28,1	37,5	74,9%	25,2	32,9	76,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	43	48	<b>89,6%</b>	-	-	-	23,3	33,8	68,9%	20,4	30,3	67,3%
		2017	32	45	<b>71,1%</b>	-	-	-	19,9	31,7	62,8%	20,8	30,0	69,2%
		2018	21	36	<b>58,3%</b>	-	-	-	18,9	31,2	60,5%	19,6	30,0	65,2%
		2019	8	36	<b>22,2%</b>	-	-	-	22,8	37,7	60,5%	19,0	32,9	57,9%
		2020	5	34	<b>14,7%</b>	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	13,0	32,9	39,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	48	<b>89,6%</b>	-	-	-	23,3	33,8	68,9%	20,5	30,3	67,6%
		2017	32	45	<b>71,1%</b>	-	-	-	19,9	31,7	62,8%	20,8	30,0	69,2%
		2018	21	36	<b>58,3%</b>	-	-	-	18,9	31,2	60,5%	19,6	30,0	65,5%
		2019	8	36	<b>22,2%</b>	-	-	-	22,8	37,7	60,5%	19,3	32,9	58,6%
		2020	5	34	<b>14,7%</b>	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	13,5	32,9	41,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	46	56	<b>82,1%</b>	-	-	-	26,7	32,7	81,7%	23,7	30,7	77,0%
		2017	34	45	<b>75,6%</b>	-	-	-	23,9	29,4	81,1%	22,0	29,4	74,9%
		2018	34	48	<b>70,8%</b>	-	-	-	26,5	33,8	78,5%	22,9	30,3	75,5%
		2019	28	45	<b>62,2%</b>	-	-	-	24,8	31,7	78,2%	23,6	30,0	78,7%
		2020	14	36	<b>38,9%</b>	-	-	-	21,0	31,2	67,3%	22,0	30,0	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	45	<b>48,9%</b>	-	-	-	18,9	27,3	69,1%	13,8	21,0	65,5%
		2017	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	17,0	22,7	74,8%	15,5	22,6	68,6%
		2018	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	14,9	23,5	63,3%	14,4	21,2	68,0%
		2019	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	13,4	21,1	63,3%	14,9	22,0	67,9%
		2020	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,2	22,9	66,5%	14,6	21,8	66,8%
		2021	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,7	23,0	68,3%	16,9	23,2	72,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	383	677	<b>56,6%</b>	-	-	-	215,5	440,6	48,9%	311,7	707,2	44,1%
		2017	196	504	<b>38,9%</b>	-	-	-	236,5	480,4	49,2%	332,1	762,7	43,5%
		2018	369	677	<b>54,5%</b>	-	-	-	262,8	530,3	49,6%	342,7	793,3	43,2%
		2019	385	852	<b>45,2%</b>	-	-	-	327,3	704,6	46,4%	346,9	853,9	40,6%
		2020	231	504	<b>45,8%</b>	-	-	-	310,1	738,6	42,0%	351,8	906,4	38,8%
		2021	252	511	<b>49,3%</b>	-	-	-	301,5	689,5	43,7%	355,6	967,0	36,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	383	677	<b>56,6%</b>	-	-	-	218,5	440,6	49,6%	315,7	707,2	44,6%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	196	504	<b>38,9%</b>	-	-	-	240,9	480,4	50,2%	338,6	762,7	44,4%
		2018	383	677	<b>56,6%</b>	-	-	-	270,6	530,3	51,0%	351,1	793,3	44,3%
		2019	420	852	<b>49,3%</b>	-	-	-	335,5	704,6	47,6%	357,8	853,9	41,9%
		2020	266	504	<b>52,8%</b>	-	-	-	323,0	738,6	43,7%	374,0	906,4	41,3%
		2021	273	511	<b>53,4%</b>	-	-	-	320,0	689,5	46,4%	386,9	967,0	40,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	397	677	<b>58,6%</b>	-	-	-	231,5	440,6	52,5%	329,9	707,2	46,7%
		2017	210	504	<b>41,7%</b>	-	-	-	253,1	480,4	52,7%	350,9	762,7	46,0%
		2018	383	677	<b>56,6%</b>	-	-	-	285,7	530,3	53,9%	371,4	793,3	46,8%
		2019	420	852	<b>49,3%</b>	-	-	-	350,1	704,6	49,7%	373,9	853,9	43,8%
		2020	266	504	<b>52,8%</b>	-	-	-	337,9	738,6	45,7%	391,8	906,4	43,2%
		2021	273	511	<b>53,4%</b>	-	-	-	337,5	689,5	49,0%	414,7	967,0	42,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	46	48	<b>95,8%</b>	-	-	-	32,6	33,8	96,7%	29,3	30,3	96,4%
		2017	43	45	<b>95,6%</b>	-	-	-	30,7	31,7	96,8%	29,2	30,0	97,2%
		2018	34	36	<b>94,4%</b>	-	-	-	30,3	31,2	97,2%	29,1	30,0	96,9%
		2019	34	36	<b>94,4%</b>	-	-	-	35,9	37,7	95,2%	31,4	32,9	95,5%
		2020	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	35,2	37,5	93,9%	30,8	32,9	93,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	32	45	<b>71,1%</b>	-	-	-	22,4	29,4	76,2%	17,7	29,4	60,3%
		2017	26	48	<b>54,2%</b>	-	-	-	22,5	33,8	66,7%	18,5	30,3	61,1%
		2018	20	45	<b>44,4%</b>	-	-	-	21,2	31,7	67,0%	20,1	30,0	67,0%
		2019	5	36	<b>13,9%</b>	-	-	-	18,6	31,2	59,4%	18,2	30,0	60,6%
		2020	3	36	<b>8,3%</b>	-	-	-	17,9	37,7	47,5%	16,9	32,9	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	33,8	0,0%	0,0	30,3	0,1%
		2017	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	31,7	0,0%	0,0	30,0	0,1%
		2018	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	31,2	0,0%	0,1	30,0	0,3%

		2019	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	37,7	0,5%	0,1	32,9	0,3%
		2020	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	37,5	0,0%	0,0	32,9	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	56	<b>10,7%</b>	-	-	-	2,7	32,7	8,3%	2,6	30,7	8,4%
		2017	4	45	<b>8,9%</b>	-	-	-	2,1	29,4	7,3%	2,4	29,4	8,3%
		2018	5	48	<b>10,4%</b>	-	-	-	3,6	33,8	10,7%	3,0	30,3	10,0%
		2019	5	45	<b>11,1%</b>	-	-	-	3,3	31,7	10,5%	2,3	30,0	7,8%
		2020	5	36	<b>13,9%</b>	-	-	-	2,7	31,2	8,5%	2,4	30,0	8,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	31	45	<b>68,9%</b>	-	-	-	22,4	27,3	82,2%	16,4	21,0	78,3%
		2017	25	31	<b>80,6%</b>	-	-	-	19,1	22,7	84,3%	18,6	22,6	82,4%
		2018	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	16,9	23,5	71,8%	16,6	21,2	78,4%
		2019	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,8	21,1	79,3%	17,8	22,0	81,1%
		2020	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	18,4	22,9	80,6%	17,7	21,8	81,4%
		2021	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	18,9	23,0	82,2%	19,5	23,2	84,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	19,3	22,3	86,6%	15,3	16,9	90,6%
		2017	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	23,6	25,4	92,7%	18,1	19,5	92,9%
		2018	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	17,5	19,6	89,1%
		2019	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	16,9	19,4	87,1%	15,5	17,2	90,4%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	15,0	16,3	92,3%	13,6	14,4	94,7%
		2021	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,7	19,6	90,3%	15,4	16,5	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	19,2	22,3	85,8%	15,9	17,6	90,4%
		2017	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	23,6	25,4	92,7%	18,8	20,4	92,3%
		2018	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	18,3	20,7	88,4%
		2019	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	16,8	19,4	86,5%	16,2	18,0	90,2%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	15,0	16,3	92,3%	14,5	15,4	94,5%

		2021	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,6	19,6	89,8%	15,8	17,1	92,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,2	21,8	87,8%	15,9	17,2	92,4%
		2017	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	23,6	25,0	94,3%	18,8	19,9	94,6%
		2018	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	18,9	21,0	89,8%	18,3	19,9	91,8%
		2019	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	16,8	19,1	87,6%	16,2	17,6	91,9%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	15,0	15,9	94,5%	14,5	15,3	95,3%
		2021	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	17,6	19,3	90,8%	15,8	16,9	93,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	105	5,2	<b>20,1</b>	-	-	-	54,7	3,3	16,8	70,8	5,5	13,0
		2017	112	3,8	<b>29,5</b>	-	-	-	66,4	3,1	21,3	77,4	5,8	13,4
		2018	112	4,5	<b>24,7</b>	-	-	-	76,2	4,0	18,9	84,1	6,2	13,5
		2019	114	7,1	<b>16,1</b>	-	-	-	88,6	4,8	18,5	90,4	6,5	14,0
		2020	122	4,0	<b>30,8</b>	-	-	-	107,8	4,9	22,1	101,4	6,9	14,7
		2021	149	3,4	<b>43,3</b>	-	-	-	124,3	4,6	26,9	110,5	7,2	15,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	51	3,0	<b>16,8</b>	-	-	-	29,5	1,8	16,4	32,7	3,0	10,9
		2017	52	1,9	<b>27,9</b>	-	-	-	34,5	1,7	19,7	35,6	3,3	10,9
		2018	40	2,9	<b>14,0</b>	-	-	-	36,1	2,2	16,2	37,1	3,4	10,8
		2019	39	3,3	<b>11,7</b>	-	-	-	43,9	2,7	16,5	40,5	3,6	11,3
		2020	40	1,9	<b>20,8</b>	-	-	-	51,5	2,6	19,5	46,0	3,8	12,0
		2021	45	1,9	<b>23,4</b>	-	-	-	52,3	2,5	20,7	48,1	3,9	12,4

Breve commento

Indicatori Didattica

Il corso ha accesso con numero programmato. Per tale ragione gli avvii di carriera variano negli ultimi 5 anni in base alla programmazione nazionale, che stabilisce ogni anno il fabbisogno formativo delle varie sedi (ic00a).

- La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) è in costante decremento variando dal 84% nel 2016 a 33% nel 2020.
- IL numero di laureati (Ic00h) è passato da 34 nel 2016 a 11 nel 2021, ma il dato notevole è che nessuno si è laureato entro il normale corso di laurea (IC02)
- la percentuale di studenti che si è laureata presso altro atenei (iC04) si è notevolmente ridotta nel 2021 (28%) rispetto al 2020 (45%), riallineandosi alle percentuali degli anni precedenti
- Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) risulta leggermente in aumento rispetto al 2020 (5.1 vs 4.4) rimanendo superiore rispetto agli indicatori della stessa area geografica e di quelli degli atenei in Italia.
- La percentuale di laureati occupati a tre anni dalla Laurea (iC07) ha raggiunto il massimo nel 2021 (100%).
- Anche durante il 2021 tutti i docenti di ruolo (iC08) appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, dato superiore a quelli dei distretti confrontati.
- I valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), indicano nel 2021 un valore pari a 0.9 lievemente aumentato rispetto al 2020. Tale valore è leggermente al di sotto della media dei valori rilevati nella stessa area geografica (0.9) e negli atenei in Italia (1.0)

#### Indicatori Internazionalizzazione

- Gli indicatori di internazionalizzazione iC10, iC11 e iC12 del nostro CdS sono nulli negli anni 2016-2020 (non disponibili 2021) . Rimangono comunque inferiori a 1 nel resto d'Italia. La difficoltà di accordi Erasmus per le lauree del profilo LM/SNT1 è legato alla peculiarità del percorso che non sempre trova simili percorsi formativi in ambito europeo. Inoltre quasi tutti gli studenti, avendo già conseguito una laurea professionalizzante di primo livello e la relativa abilitazione, risultano già inseriti nel mondo del lavoro come evidenziato dall'indicatore iC07).

#### Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto a quelli da conseguire (iC13) risulta in costante diminuzione passando dal 83% nel 2016 fino al 49% nel 2019 e 38% nel 2020, molto al di sotto della media nazionale
- La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in media aumentata passando dal 94% nel 2019 al 97% nel 2020, superiore alla media nazionale.
- La percentuale di studenti che consegue 20 CFU alla fine del primo anno (iC15) è invece in riduzione in forte riduzione dal 2016 al 2020 (55%) e al di sotto delle medie nazionali.
- La percentuale di studenti che consegue 40 CFU al termine del primo anno (iC16) ha anche trend in marcata riduzione dal 2016 al 2019 (22%) fino al 14% nel 2020 e rimane inferiore ai dati nazionali
- La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) mostra un valore medio del 39.9 % nel 2020, con un trend in forte riduzione nel corso degli anni. Rimane inferiore ai dati nazionali.
- La percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo al corso di studio (iC18) è invece in altalenante negli ultimi 4 anni passando al 50% nel 2020 rispetto al 62% nel 2019, ferma al 50% nel 2020 e 2021
- La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari a 49% superiore a quello degli altri atenei italiani.

#### Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

- La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è incrementata pari a 97%.
- La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del CdS (iC22) negli ultimi 4 anni è gradualmente diminuita riducendosi al 13.9% nel 2019 e 8.3 %dato molto inferiore alla media nazionale, che risulta anche in lieve diminuzione.
- Negli anni 2016-18 non ci sono stati studenti che hanno proseguito la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). La percentuale di abbandono (iC24), è in lieve incremento nel 2020, più alta rispetto alla media nazionale

#### Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

- L'indicatore iC25 mostra che negli ultimi 4 anni la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS è aumentata passando dal 65% nel 2020 al 70% ma al di sotto di quanto registrato negli atenei italiani. L'indicatore iC26 rivela nel 2020 la percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo è in aumento nel 2021 (94%) rispetto al 2020 (88%) e superiore alla media nazionali

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

- Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) nel 2021 è cresciuto ulteriormente rispetto al 2020.
- Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è cresciuto anche nel 2021 rispetto al 2020.

Sintesi complessiva e conclusioni

Punti di forza: il livello di occupazione post-laurea ha raggiunto percentuali elevatissime, fino al 100 % nei tre anni successivi alla laurea. Inoltre il grado di soddisfazione degli studenti è ulteriormente aumentato nell'ultimo anno

Punti di debolezza: nel 2021 si conferma inoltre, come già evidenziato lo scorso anno, un ulteriore ed importante rallentamento nella carriera degli studenti, una difficoltà a conseguire i CFU nei tempi regolari ed a laurearsi in corso, nonostante il problema sia stato valutato con grande attenzione e nonostante siano state intraprese delle azioni correttive. Il fattore determinante rimane a nostro avviso il pesante lavoro in ambito sanitario, che la maggior parte degli studenti svolge. E' probabile che l'impegno lavorativo sottragga allo studente tempo da dedicare alla formazione con conseguenti ritardi a terminare regolarmente il CdL.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)