



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E
SPERIMENTALE

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Presidente Prof.ssa Lucia Spicuzza

Verbale del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche del 19 dicembre 2024

Il giorno 19 dicembre 2024, alle ore 15.00, su Piattaforma Teams, si riunisce il Collegio dei Docenti del Corsodi Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Come indicato nella convocazione urgente la riunione si svolge in modalità telematica ai sensi dei DD.RR. n.782 del12/03/2020 e n.886 del 26/03/ 2020). Il Presidente, Prof. Lucia Spicuzza, si trova nel proprio ufficio presso l'AOU Policlinico "G.Rodolico - San Marco". La Segretaria verbalizzante, Prof. Giovanna Russo, si trova nel proprio domicilio.

Sono presenti i proff.: Lina Maria Gueli, Marco Gaetano Pulvirenti, Maria Fiore, Salvatore Favitta, Angelo Gambera, Sandro La Vignera, Russo Giovanna, Veronica Papa, Alberto Sardella, Paolina Mulé, Mariangela Chisari, Stefania Stella, Sandro La Vignera.

Sono assenti giustificati i proff.: Caterina Ledda, Annarita Piazza, Adriana Garozzo, Giampiera Bulfone, Giovanna Brancato, Marco Panella.

Il Presidente, verificata la presenza del numero legale, alle 15.05 dà inizio alla seduta per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Scheda SUA CdS - Sezione qualità, quadri B2.a-B2.b-B2.c-B6-B7-C1-C2- C3
3. Docenti di riferimento
4. Didattica erogata a.a. 24/25 (ratifica)
5. Potenziale formativo a.a. 24/25 (ratifica)
6. Calendario Esami di Laurea (ratifica)
7. Calendario Lezioni (ratifica)
8. Calendario Esami di profitto (ratifica)
9. Calendario didattico (ratifica)
10. Commissioni Esami di profitto e presidenti (ratifica)
11. Analisi Scheda di Monitoraggio Annuale 23/24;
12. Modifica denominazione modulo "Pedagogia generale e sociale" (M-PED/03) in "Didattica e pedagogia speciale nell'ambito socio-sanitario"
13. Analisi Schede OPIS a.a. 23/24
14. Analisi relazione NdV 23/24
15. Convenzioni tirocini
16. Domande studenti
17. Ordinamento didattico (RAD) a.a. 25/26

Ordine del giorno

1-Comunicazioni:

Appelli ed esami: Il Presidente comunica che gli appelli sono stati aperti direttamente dall'Ufficio della Didattica del Dipartimento Medclin secondo il calendario esami pubblicato sul sito. Si invitano i docenti a rispettare il più possibile tali date ed eventualmente comunicare le nuove date almeno 15 gg. prima dell'esame.

2-Scheda SUA CdS - Sezione qualità: Il Presedente espone il contenuto delle schede SUA Sezione qualità, quadri B2.a-B2.b-B2.c-B6-B7-C1-C2- C3 (Allegato 1): il Consiglio approva all'unanimità.

3-Docenti di riferimento: Il Presidente conferma i Docenti di Riferimento che includono: Prof. M. Chisari, Prof. G. Russo, Prof. V. Papa, Prof. M. Pulvirenti: il Consiglio prende atto.

4-Didattica erogata a.a. 24/25 (*ratifica*): Il Presidente illustra la didattica erogata. Il Consiglio ratifica all'unanimità.

5-Potenziale formativo a.a. 24/25 (*ratifica*): Il Consiglio ratifica all'unanimità.

6-Calendario Esami di Laurea (*ratifica*): Il Presidente illustra il calendario degli esami di Laurea. Il Consiglio ratifica all'unanimità.

7-Calendario Lezioni (*ratifica*): Essendo già stato discusso con i singoli docenti in corso d'opera, il Consiglio ratifica all'unanimità.

8-Calendario Esami di profitto (*ratifica*): Il Presidente illustra il calendario degli esami di profitto. Il consiglio ratifica all'unanimità.

9-Calendario didattico (*ratifica*): Il Presidente illustra il calendario didattico per l'a.a. 2024/2025. Il Consiglio ratifica all'unanimità.

10-Commissioni Esami di profitto e presidenti (*ratifica*): Il Presidente ricorda al Consiglio le modifiche apportate ai Coordinatori di due dei corsi integrati (Prof. La Vignera e Prof. Bertino). Il Consiglio ratifica all'unanimità.

11-Analisi Scheda di Monitoraggio Annuale 23/24: Il Presidente presenta gli indicatori SMA (Allegato 2) ed i relativi commenti, da cui emergono i seguenti aspetti:

Sintesi complessiva e conclusioni

Punti di forza: Il conseguimento dei CFU in tempi regolari e il numero di laureati in corso è in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti, durante i quali si erano registrati importanti e critici rallentamenti.

Punti di debolezza: nonostante l'inversione del trend nel conseguimento dei CFU in tempi regolari con un marcato miglioramento, si registra ancora una difficoltà dello studente a conseguire la laurea in tempi regolari. In parte ciò è dovuto al fatto che il 99% degli studenti lavora a tempo pieno in un ambito impegnativo come quello sanitario. Tra le cause del rallentamento di carriera è stata individuata anche una difficoltà a superare alcune materie del secondo anno.

Il Consiglio approva all'unanimità.

12-Modifica denominazione modulo "Pedagogia generale e sociale" (M-PED/03) in "Didattica e pedagogia speciale nell'ambito socio-sanitario": La modifica della denominazione del modulo è stata proposta al Presidente dalla Prof.ssa Paolina Mulè. Il Consiglio discute ampiamente con interventi da parte dei Proff. P. Mulè, A. Gambera, S. Di Rocco. Non si perviene ad una decisione unanime, e si decide di inviare la proposta alla commissione didattica. A tal proposito, non essendoci stata votazione sul punto, la Prof.ssa Mulè chiede di essere presente alla riunione della Commissione didattica in modo da rappresentare la sua motivazione.

13-Analisi Schede OPIS a.a. 23/24: Il Presidente presenta le schede relative al CdS ed a ciascun docente (Allegato 3). Le relazioni OPIS relative all'anno 2023/2024 sono soddisfacenti, non modificate rispetto all'anno precedente ed in linea con le medie percentuali riportate nel dipartimento ed in ateneo. La valutazione per i singoli docenti sono quasi tutte molto soddisfacenti, in alcuni casi superiori a quelle del dipartimento. Anche per quest'anno si conferma un buon giudizio nelle materie non prettamente sanitarie (economia e diritto) nelle quali tutti gli insegnanti hanno avuto un buon giudizio.

Rimangono le seguenti due criticità invariate e non risolte nel corso degli anni:

- 1) Chirurgia generale applicata ai trials clinici (generale insoddisfazione)
- 2) Farmacologia e aspetti regolatori della sperimentazione clinica: Gli studenti lamentano un carico didattico inadeguato al numero di CFU e scarsa disponibilità di materiale didattico

Inizia la discussione. Prende la parola la Prof. M. Chisari, titolare dell'insegnamento Farmacologia e aspetti regolatori della sperimentazione clinica, che commenta ampiamente ed in maniera esaustiva i punti della scheda OPIS del suo insegnamento. La docente fa notare che l'insegnamento è stato modificato e che dall'AA 22-23 i CFU di didattica frontale sono passati da 2 a 3 e che il programma è stato rimodulato e ridotto di circa il 50%. Innanzitutto, la docente fa notare che lo scorso anno sono state presentate solo le schede relative all'insegnamento con 2 CFU e non quelle dei 3 CFU che avevano un andamento sicuramente migliore. Comparando le schede per i 3 CFU di AA 22-23 e 23-24 si nota un peggioramento delle opinioni che il Presidente attribuisce alla coorte di studenti.

Inoltre:

- 1) La docente ritiene che essendo state compilate solo 14 schede queste non siano rappresentative del campione studenti (50 per anno). Inoltre, la docente fa osservare che gli studenti alla domanda n.8 esprimono un giudizio sulle "attività didattiche integrative" che in realtà non esistono nell'insegnamento in questione. Ciò suggerirebbe che le schede vengono compilate con scarsa accuratezza e che solo 5 studenti sui 14 hanno risposto con la dicitura "non previste" per la domanda 8, rendendo ancora meno significativa la valutazione delle schede. Tale constatazione viene poi confermata dalla Prof. Russo in quanto di recente eletta alla commissione paritetica con il ruolo di analizzare proprio questo quesito che viene frainteso da molti studenti dell'Ateneo.
 - 2) Domande 2 e 3 OPIS in cui gli studenti lamentano un eccessivo carico didattico carico di studio e materiale didattico. La docente riferisce che il carico didattico è stato già ridotto del 50% nonostante l'insegnamento sia passato da 2 a 3 CFU. Inoltre, ribadisce che a suo avviso il materiale didattico è costituito dai libri di testo poiché gli studenti necessitano di acquisire un corretto linguaggio tecnico-scientifico e che non sono necessarie integrazioni con le slide presentate a lezione. Il Presidente, inoltre, ribadisce che lo scorso anno gli studenti hanno usufruito dell'attività di un tutor che la docente ha incontrato una sola volta per concordare lo svolgimento delle attività. Dopo tale incontro, non ci sono più stati contatti tra la docente e il tutor e che, quindi, l'attività non è stata monitorata dalla docente.
 - 3) Alle domande 4, 7, 9 e 10 relative alle modalità di esame, alla chiarezza di esposizione degli argomenti, alla congruenza dell'insegnamento impartito rispetto a quanto dichiarato sul sito web e alla reperibilità della docente per chiarimenti, la maggioranza degli studenti risponde con valutazione negativa. La docente sottolinea che durante le lezioni vengono sempre poste agli studenti richieste di domande, commenti o ulteriori spiegazioni che solo una minima degli studenti più attenti coglie. A tal proposito anche la docente Prof. Fiore ribadisce la mancanza di metodo in alcuni studenti che si avvicinano allo studio della sua disciplina, indicando anche atteggiamenti poco consoni durante la lezione. Infine, per la domanda 10 sulla disponibilità a spiegazioni, la Prof. Chisari ribadisce di aver ricevuto solo pochissime richieste di ricevimento
-

dagli studenti e che ha sempre incontrato i pochi che lo hanno richiesto; pertanto, le risposte negative a questa domanda sottolineano ancora di più la mancata appropriatezza delle risposte.

Alla domanda del Presidente su cosa fare per migliorare, la Prof. Chisari ribadisce la necessità di una selezione degli studenti più mirata, che nel complesso negli ultimi anni risulta migliorata. Il Presidente acquisisce i commenti e ribadisce tuttavia che tali problematiche non si presentano per altre materie che risultano quasi tutte soddisfacenti. Dopo l'intervento del Prof. Gambera, che sottolinea come negli anni gli iscritti al corso risultino più giovani ed in possesso della Laurea triennale, la Prof. Chisari propone di prendere in considerazione, in una sede separata, la possibilità di svolgere l'insegnamento in didattica invertita, sempre in una visione di miglioramento del corso.

La prof. Brancato non è presente per discutere le criticità relative al suo insegnamento, è stata tuttavia invitata a commentare formalmente la scheda via e-mail.

Il Consiglio approva le schede OPIS all'unanimità.

14-Analisi relazione NdV 23/24: Il Presidente comunica che non ci sono commenti. Il Consiglio ne prende atto.

15-Convenzioni tirocini: Il Presidente anticipa che sarà formulata richiesta di rinnovo, con la relativa documentazione prescritta, in riferimento alle convenzioni di prossima scadenza con le seguenti strutture:

- AOU Policlinico "G.Rodolico - San Marco", tutor dr. Carmelo Russo e dr. Marcello Pezzino
- AOE "Cannizzaro" - tutor dr. Mario Conti e dr. Giovanni Priolo
- ARNAS "Garibaldi", tutor Dr.ssa Rosaria Palermo e dr. Carmelo Spica
- ASP Catania - tutor dr.ssa Cettina Gerbino e Dr.ssa Concetta Barbagallo

Il Consiglio approva all'unanimità.

16-Domande studenti: Non ci sono domande studenti.

17-Ordinamento didattico (RAD) a.a. 25/26: Il Presidente comunica che il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, per l'a.a. 2025/2026, non richiederà modifica del RAD. Il Consiglio delibera all'unanimità.

Alle ore 16.15, esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la seduta viene conclusa. Il presente verbale è composto da n. 4 pagine e n. 3 allegati.

Catania, 19/12/24

Prof.ssa Lucia Spicuzza
(Presidente CdL)

Prof. Giovanna Russo
(Segretario verbalizzante)

