

Ufficio Della Didattica Medclin

Da: Prof. Stefano Palmucci <spalmucci@unict.it>
Inviato: martedì 8 luglio 2025 07:02
A: Ufficio Della Didattica Medclin; Stella Seminara; Chiara Cantarella
Cc: Scienze Radiologiche; iptra.radiologia@gmail.com; pietrofoti
Oggetto: Verbale Consiglio CdL 7 Luglio 2025
Allegati: Verbale Consiglio CdL Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia_7 Luglio_2025_signed.pdf; Allegato 1 – IDONEI sorveglianza saniataria.pdf; Allegato 2 – Elenco TUTOR.pdf; Allegato 3 – Relazione_RRC_601715.pdf; Allegato 4 – Calendario 25-26_signed.pdf

Priorità: Alta

Buongiorno,

Vi trasmetto verbale di Consiglio di Corso di laurea e allegati.

Resto a disposizione per qualsiasi chiarimento,

Cordiali saluti

SP

Il testo e gli eventuali documenti trasmessi in allegato contengono informazioni riservate al destinatario indicato. La seguente e-mail è confidenziale e la sua riservatezza è tutelata legalmente dal codice della privacy art. 13 del D.Lg. 30.6.2003 n°196 (Reg. EU 2006/691). La lettura, copia od altro uso non autorizzato o qualsiasi altra azione derivante dalla conoscenza di queste informazioni sono rigorosamente vietate. Se avete ricevuta la presente e-mail per errore Vi chiediamo di informarci e di provvedere immediatamente alla sua distruzione.

Stefano Palmucci, MD, EDIR – Professore Associato Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Medico Radiologo
Presidente Corso di Laurea di Tecnici di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia UniCT
Responsabile UOSD IPTRA

Mail: spalmucci@unict.it
spalmucci@sirm.org

Phone: 0953781769

Mobile: +39 347 8330775

Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "GF Ingrassia" - Università degli Studi di Catania
Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico "G. Rodolico-San Marco"
Via Santa Sofia 78, Catania 95123 - Italia

*Pensa all'ambiente prima di stampare questa email!
Please consider the environment before printing this email!*



Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Presidente: Prof. Stefano Palmucci

VERBALE del Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia del 7 Luglio 2025

In data **7 Luglio 2025**, alle ore 07:00 in prima convocazione e alle ore 09:00 in seconda convocazione, a seguito di regolare convocazione, si riunisce il Consiglio dei docenti del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia.

Come indicato nella convocazione, la riunione si svolge in modalità telematica ai sensi dei DD.RR. n.782 del 12/03/2020 e n.886 del 26/03/2020. Il collegamento telematico viene effettuato mediante l'utilizzo della Piattaforma Microsoft Team (Canale "Consiglio Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia"). Il Presidente del CdL partecipa alla seduta presso i locali del proprio domicilio. Il Presidente, nomina quale segretario il prof. Pietro Valerio Foti, che accetta e partecipa dai locali del proprio domicilio.

Il Consiglio discute i seguenti argomenti iscritti all'ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Richieste Docenti**
- 3. Richieste Studenti**
- 4. Rapporto Riesame Ciclico 2025**
- 5. Calendario Attività Didattico-Formative 2025-2026 (ordine aggiuntivo)**

Sono presenti in modalità telematica, assenti giustificati e assenti i seguenti Convocati:

#	DOCENTE	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO	ASSENTE
1	ADDAMO Rosaria	X		
2	ANFUSO Carmelina Daniela	X		
3	BASILE Antonio	X		
4	BUTTA' Benedetto	X		
5	CARDILE Venera	X		
6	CATANZARO Roberto	X		
7	CIAVOLA Maria Agata		X	
8	CORONELLA Maria	X		
9	DAVID Emanuele	X		
10	DI MARIA Antonio			X
11	DI VITA Maria Domenica			X
12	EVOLA Francesco Roberto			X
13	FARINA Renato	X		
14	FOTI Pietro Valerio	X		
15	GUELI Anna Maria	X		
16	IPPOLITO Massimo			X
17	LANZA Giuseppe	X		
18	MICALE Vincenzo		X	
19	MUSUMECI Andrea Giovanni	X		
20	NICOSIA Giuseppe			X
21	PALMUCCI Stefano	X		
22	PANELLA Marco Marzio	X		
23	PENNISI Monica Nunziatina Carla	X		
24	PITTERA Sabina Antonia		X	

25	PULVIRENTI Alfredo			X
26	RAPISARDA Venerando	X		
27	RUBULOTTA Francesca			X
28	RUGGIERI Martino			X
29	SALFI Massimiliano	X		
30	SPATOLA Corrado	X		
31	STELLA Giuseppe	X		
32	TESTA Gianluca		X	
33	TRIGONA Carlo	X		
34	VANCHERI Carlo	X		
35	VOSA Giuliano	X		
36	ZANGHI' Guido	X		
TOTALE		24	4	8

Il Presidente, verificata la sussistenza del numero legale, l'adeguatezza del collegamento audio e video di tutti i componenti partecipanti, alle ore 09:05, apre la seduta.

E' presente – preventivamente invitato alla seduta in qualità di uditor – l'allievo studente:

- Russo Salvatore Pio, numero matricola 1000047465

1. Comunicazioni

- Trasmissione giudizio di idoneità/sorveglianza sanitaria -

Il Presidente comunica di aver ricevuto – dall'Ufficio Medico Competente dell'Università degli Studi di Catania – elenco allievi studenti (allegato 1) che hanno concluso le procedure di sorveglianza sanitaria, e che pertanto hanno ottenuto giudizio di idoneità sino al Giugno 2026.

Si comunica inoltre è possibile ritirare i dosimetri individuali presso l'ufficio della sig.ra Gulisano, sito nei locali della Torre Biologica.

La Prof.ssa Gueli – delegata per la sicurezza, prevenzione e protezione dai rischi di ateneo – comunica alcuni ritardi nella partecipazione ai corsi di formazione da parte degli studenti; inoltre, alcuni studenti – dopo aver ricevuto regolare convocazione – non si sono presentati alla visita di sorveglianza sanitaria. La Prof.ssa Gueli ricorda che gli studenti hanno l'obbligo di partecipare ai Corsi di formazione sulla sicurezza (gli studenti che prendono parte al Corso, risultano tra l'altro "giustificati" per eventuali assenze ad ore di lezione o attività di tirocinio).

In ultimo, alcuni dosimetri, seppur già disponibili, non sono stati ritirati tempestivamente dagli studenti.

A seguito delle comunicazioni, il Presidente inviterà gli studenti a rispettare le tempistiche di convocazione, in modo da rendere il più veloce possibile l'iter di sorveglianza sanitaria.

- Aggiornamento elenco tutor -

Il Presidente, insieme alla Prof.ssa Maria Agata Ciavola (Coordinatrice del CdS), comunica di aver aggiornato l'elenco dei Tutor (allegato 2) per l'espletamento delle attività di tirocinio.

- Aggiornamento elenco tutor -

La Prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso comunica di esser stata nominata Referente della Commissione Paritetica per il Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (quadriennio 2024-2028).

Il Presidente ed il Consiglio si congratulano con la Prof.ssa Anfuso per la nomina ricevuta, e Le rivolgono auguri di buon lavoro.

Il Consiglio prende atto delle comunicazioni riportate.

2. Richieste docenti

Non sono pervenute richieste da parte dei docenti del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.

3. Richieste studenti

Il Presidente informa gli Studenti hanno richiesto l'indicazione di un Docente di riferimento per il Corso Integrato di Management Sanitario e Diritto del CdS (l'esigenza nasce dal recente aggiornamento dei Docenti del Corso Integrato). Il Presidente prende atto della richiesta e – previa interlocuzione con i Docenti del Corso – provvederà alla nomina ed informerà gli uffici della Didattica del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

Non sono pervenute ulteriori richieste da parte degli Studenti del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.

Il Consiglio prende atto ed approva all'unanimità i contenuti del punto 3.

4. Rapporto Riesame Ciclico 2025

Il Presidente condivide il documento di Riesame Ciclico 2025; vengono illustrate le sezioni in cui il documento viene articolato:

- Gruppo del Riesame
- Frontespizio
- D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)
- D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)
- D.CDS.3 La gestione delle risorse del CdS
- D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS
- Commento agli indicatori

Il documento di riesame, in elaborato pdf, viene allegato al presente verbale (allegato 3).

Il Consiglio, prende visione dell'allegato 3, ed approva all'unanimità il punto 4.

5. Calendario Attività Didattico-Formative aa. 2025/2026

Il Presidente invita i componenti del Consiglio a visualizzare ed approvare il Calendario delle attività didattico-formative, per l'anno accademico 2025-2026 (allegato 4).

Il Consiglio prende atto dei contenuti al punto 5, ed in particolare del Regolamento, ed approva all'unanimità.

Catania, 07 Luglio 2025

Il Segretario verbalizzante
Prof. Pietro Valerio Foti



Il Presidente del CdS
Prof. Stefano Palmucci
STEFANO
PALMUCCI
08.07.2025
05:59:37
GMT+01:00



Da: Ufficio Medico Competente medico.competente@unict.it
Oggetto: IDONEI sorveglianza sanitaria
Data: 18 giugno 2025 alle ore 12:26
A: mciavola@unict.it, Stefano Palmucci stefano.palmucci@unict.it
Cc: Maria C Marino marinom@unict.it, sppr@unict.it

UC

Buongiorno,
con la presente si trasmette l'elenco degli studenti che hanno l'idoneità fino a giugno 2026 e che avendo concluso la sorveglianza sanitaria, hanno ricevuto il giudizio di idoneità.
Si precisa che **Amico Dario e Finazzo Chiara** non saranno riconvocati per la sorveglianza sanitaria ma si resta in attesa di loro comunicazione di disponibilità, in quanto già convocati e non si sono presentati.

ASSENTE	AMICO	DARIO
giu-26	ANZALONE	SEBASTIANO
giu-26	BONGIORNO	GIULIA
giu-26	Borbone	Giorgia
giu-26	Cancilleri	Fabiana
giu-26	Cantarella	Lorenzo
giu-26	CARCIOTTO	GIUSEPPA
giu-26	CAVALLARO	FLAVIO MARIO PAOLO
giu-26	CRISTAUDO	GIULIANA
giu-26	DE PASQUALE	ANITA
giu-26	DENARO	RICCARDO
giu-26	DIOLOSA'	CONCETTA
giu-26	FACINEROSO	SONIA
giu-26	Ferracani	Angelica
ASSENTE	FINAZZO	CHIARA
giu-26	IACHELLI	ANDREA
giu-26	Iannello	Chiara
giu-26	Leonardi	Riccardo
giu-26	MAIOLINO	GABRIELE
giu-26	MONCADA	KAROLA
giu-26	Pellegrino	Vincenzo Emanuele
giu-26	Pennisi	Stefano
giu-26	PUMILIA	SARA
giu-26	Sciuto	Michele
giu-26	SPANO'	SEBASTIANO
giu-26	Stefio	Edoardo
giu-26	Sudano	Miriam
giu-26	TESTA	CHRISTIAN
giu-26	TRANDAFIR	CRISTINA ROXANA
giu-26	Tringali	Bruno

*Cordiali saluti
Zaira Di Bella*

Ufficio del Medico Competente

~~Ufficio del medico Competente~~
Università degli Studi di Catania
Palazzo dell'Etna – Via San Nullo 5 H/I Catania
Telefono: 095-4783519
e-mail: medicocompetente@unict.it



Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Presidente: Prof. Stefano Palmucci

ELENCO TUTOR Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (Allegato verbale di Consiglio di Corso di Laurea del 07/07/25)

ALIFFI Paoletta	paolettaaliffi77@gmail.com
ASARO Daniela Cinzia	danielacinzia.asaro@libero.it
BALDARI Sara	baldarisara22@gmail.com
BASILE Antonio	basile.antonello73@gmail.com
BRUNNO Vincenzo	enzobrunno@hotmail.it
CANI Gisella	gisella.cani@hotmail.it
CIAVOLA Maria Agata	mciavola@unict.it
COMIS Maria Grazia	
DAVID Emanuele	emanuele.david@unict.it
FASSARI Rosaria	fassarisara@gmail.com
FERRARA Andrea	frandrea@hotmail.it
FOTI Pietro Valerio	pietrofoti@hotmail.com
GARILLI Francesco	garillifrancesco@gmail.com
IPPOLITO Massimo	ippolitomas@yahoo.it
LA MARTINA Rosa Isel	rosaisel.lamartina@pec.tsrm.org
LA ROSA Flavia Vincenza	larosa969@hotmail.com
MARCHESE Graziella	graziella.marchese@policlinico.unict.it
MESSINA Giuseppe	g_messina@me.com
PALMUCCI Stefano	spalmucci@unict.it
PESCI Nunzio	nunziopesci@yahoo.it
RAVALLI Concetta	cettaravalli@hotmail.com
SALERNO Bianca	biancavela2003@yahoo.it
SEVERINO Tiziana	severinotiziana3@libero.it
SCIASCIA Giuseppe	giuseppe.sciascia91@gmail.com
SPADARO Vincenza	tipitero@tiscali.it
SPATOLA Corrado	cor_spatola@hotmail.com
TIRELLA Giovanni	tirellavanni@gmail.com
TOMARCHIO Mauro	tomarchiomauro@gmail.com
VALASTRO Marisa	marisa.valastro@pec.tsrm.org
VALLONE Antonino	ninovallone@hotmail.com



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

**DIPARTIMENTO:
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE**

Corso di studio in:

**L/SNT3 - Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla
professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)**

Anno Accademico 2024/2025

Informazioni utili:

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Struttura di raccordo):
Primo anno accademico di attivazione:

Data approvazione in consiglio di CdS: 07-07-2025

Data approvazione in consiglio di Dipartimento: 10-07-2025

GRUPPO DI GESTIONE DELL'AQ DEL CDS

- DOCENTI

Anfuso Carmelina Daniela, Responsabile del Riesame

Basile Antonio, Responsabile del Riesame

Ciavola Maria Agata, Responsabile del Riesame

Gueli Anna Maria, Responsabile del Riesame

Palmucci Stefano, Coordinatore/Presidente del CdS

Vancheri Carlo, Responsabile del Riesame

- TECNICI-AMMINISTRATIVI

Cantarella Chiara, Responsabile del Riesame

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

1.A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME.

La compilazione di questo quadro tiene conto della programmazione riportata nella sezione 1-c del Rapporto di Riesame Ciclico presentato in precedenza (2022).

Il Corso di Studio conferma l'obiettivo di formare la figura professionale del tecnico sanitario di radiologia medica per immagini e radioterapia; la progettazione del Corso si mantiene mirata alla formazione, istruzione e preparazione del profilo culturale e professionale di tale figura, come riportato nel precedente Riesame Ciclico (2022).

La funzione del tecnico sanitario di radiologia medica per immagini e radioterapia è definita dall'articolo 1 (comma 5) del Regolamento didattico approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in data 12 Maggio 2025: *I laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (TRMIR) sono operatori delle Professioni Sanitarie Tecniche che svolgono un'attività professionale secondo il relativo profilo professionale definito con Decreto del Ministro della Sanità del 26-09-1994, n. 746 (G.U. 09-01-1995, n. 6).*

Il Corso di Studio mira alla creazione di una figura secondo il relativo profilo professionale definito dal Decreto del Ministro della Sanità del 26/09/1994, n. 746 (G.U. 09-01-1995, n.6), nel quale si evince che *“il Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (TSRM) è l'operatore sanitario, in possesso del diploma universitario abilitante, che si occupa dell'esecuzione degli esami radiologici e medico-nucleari in collaborazione con il Medico Radiologo. Il TSRM deve essere a conoscenza delle apparecchiature e delle tecniche relative agli esami radiologici, medico-nucleari e ai trattamenti radioterapici. Presso le strutture di Radioterapia, egli affianca il Medico Radioterapista nei trattamenti radioterapici. Il TSRM coadiuva il Fisico Sanitario nei controlli di qualità delle apparecchiature”*.

Nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico del 2022, venivano proposte – nella sezione 1c “OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO” – le seguenti azioni:

- Internazionalizzazione
- Attivazione di esperienze didattiche integrative

Per quanto riguarda l’*“internazionalizzazione”*, l'obiettivo non è stato raggiunto.

Sono state avviate delle interlocuzioni con alcuni centri esteri: in alcuni casi non si è ottenuta alcuna risposta (Università di Budapest), mentre in altri centri il progetto di internazionalizzazione non è stato accettato perché manca un Corso di Studi equivalente presso le sedi universitarie. In molti Paesi dell'Unione Europea, la formazione del tecnico di radiologia non prevede un corso di studio

di tipo accademico.

Per quanto riguarda l’**“attivazione di esperienze didattiche integrative”**, nel corso del quadriennio è stata mantenuta l’offerta della rete formativa per le attività di tirocinio, con strutture pubbliche e private; è stata istituita un’aula multimediale – valevole per i Corsi del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

1.B) ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI.

L'analisi di qualità del CdS è definita dai seguenti processi:

- Costante interazione con le richieste delle parti sociali (comunicazioni formali e informali)
- Continua interazione con docenti e tutor
- Mantenimento delle strutture della rete formativa
- Monitoraggio degli indici di didattica
- Stesura dei documenti di monitoraggio
- Attività di orientamento e supporto al CdS

1.1) Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, si ritengono valide negli aspetti culturali e professionalizzanti dichiarati in fase di progettazione. Tali premesse, sono state confermate in occasione delle Consultazioni con le Parti Sociali, svoltesi in data 14/09/2017, in data 09/10/2018 e in data 08/11/2021. L'incontro del 09/10/2018 ha verificato la piena validità/attualità dei profili professionali, con piena aderenza ai percorsi formativi proposti; è stato inoltre delineata la necessità di esplorare nuovi bacini di accoglienza dei laureati e di attivare protocolli di collaborazione (tirocini e stage), e Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte. La Consultazione con le Parti Sociali – avvenuta in data 08/11/2021 – aveva sottolineato la necessità **di aumentare il numero degli iscritti al CdS**; come già riportato nel precedente rapporto – nelle varie strutture ospedaliere locali, si assiste infatti ad assegnazioni temporanee del personale (e spesso, l'assegnazione temporanea di inizio attività lavorativa – non corrisponde a quella dell'area geografica di provenienza). Era stato pertanto sottolineata, in maniera congiunta, l'esigenza di accrescere l'offerta lavorativa e dunque formativa, in linea rispetto a quanto osservato in aree di altri professionisti del settore radiologico (ove le offerte formative, sono aumentate numericamente a seguito della pandemia).

L'architettura del CdS è adeguata a rispondere alle esigenze formative dei futuri Tecnici Sanitari di Radiologia Medica. Rispetto al precedente riesame ciclico, le esigenze e le potenzialità di sviluppo del settore di riferimento sono in corso di attuazione, come ribadito anche nel corso delle Consultazioni con le Parti Sociali e nel corso della riunione del Comitato di Indirizzo (<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-radiologia/comitato-di-indirizzo>). L'esigenza di aumentare il potenziale formativo, è in fase di realizzazione, come si evince dagli indicatori delle schede di monitoraggio. Dalla consultazione della SMA per l'anno 2023/2024, emerge un dato estremamente importante per CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia: gli **indicatori iC00**, nel 2023, registrano **31 avvii di carriera al primo anno, 16 immatricolati puri e 71 iscritti**. Si registra un incremento di avvii e di iscrizioni complessive (**+6 e +16 rispetto al 2022**); il dato è conseguenza dell'aumento di posti assegnati al CdS per la coorte 2023/2024. Il CdS assume pertanto una maggiore consistenza, con una classe numericamente più ampia; si mantiene il trend positivo registrato già con la coorte 2022/2023.

Anche per l'anno accademico 2025/2026, è stato confermato il potenziale formativo di 31 studenti al I anno del CdS; in questo modo, l'esigenza sollevata nel corso delle riunioni con le parti sociali, si auspica possa essere in fase di concreta risoluzione.

1.2) Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

Gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali, sono aggiornati e coerenti con i profili culturali delle figure professionali formate, come evidenziato nel corso delle Consultazioni con le Parti Sociali e con i componenti del Comitato di Indirizzo. Essi sono stati espressi chiaramente per aree di apprendimento [Riferimento: Quadro A4.a e A4.b.2 SUA CdS].

I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono in linea con il destino lavorativo degli studenti laureati; le attività pratiche di tirocinio, svolte presso le varie strutture della rete di formazione, sono in grado di addestrare il tecnico a tutte le metodiche di diagnostica per immagini necessarie, sia nel campo della Diagnostica Radiologica di Imaging e Medicina Nucleare, che nel campo della Radioterapia. Nel corso dell'ultima consultazione con le parti sociali, il Presidente sottolinea inoltre la necessità di ampliare le competenze, con riferimento ad alcune tematiche:

- Imaging cardiovascolare;
- Analisi radiomica e tecniche di imaging funzionale;
- Dose e radioprotezione, in considerazione del D. Lgs. 101/2020

1.3) Offerta formativa e percorsi

L'offerta formativa si ritiene adeguata in rapporto agli obiettivi; non è stato ritenuto necessario ampliare il numero delle strutture in convenzione, in considerazione del fatto che nuovi servizi di radiologia e di medicina nucleare, hanno iniziato la loro attività nel contesto della struttura sede del Corso di Laurea – ovvero l'Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico “G. Rodolico-San Marco”.

In particolare, nel percorso di formazione del tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia, presso la sede del CdS (Azienda Ospedaliero Universitaria Policlinico G. Rodolico-San Marco), sono adesso presenti le seguenti strutture di diagnostica/radioterapia:

- UOC di Radiologia I (Presidio G. Rodolico)
- UOSD “IPTRA – Imaging polmonare e delle Tecniche Radiologiche Avanzate” – (Presidio G. Rodolico)
- UOSD CAST (Presidio G. Rodolico)
- UOSD Radioterapia (Presidio G. Rodolico)
- UOC Radiologia II (Presidio San Marco)
- UOSD Imaging muscolo-scheletrico e tecniche radiologiche avanzate (Presidio San Marco)
- UOC Medicina Nucleare.

Rispetto al precedente Rapporto di Riesame Ciclico, l'offerta formativa presso le strutture della AOU Policlinico G.Rodolico-San Marco si è arricchita di due UOSD (una dedicata all'imaging polmonare ed alle tecniche radiologiche avanzate, un'altra all'imaging muscolo-scheletrico ed alle tecniche radiologiche avanzate), e di una UOC di Medicina Nucleare. Inoltre, è stata mantenuta la possibilità di avere dei turni di tirocinio per l'espletamento delle attività pratiche presso la UOSD CAST, dedicata prevalentemente alle tecniche di imaging cardiaco e cardiovascolare.

Sono state rinnovate, a partire dall'anno accademico 2023/2024, le convenzioni (già in essere) con le Aziende Pubbliche dell'Area Metropolitana di Catania (AOUP “G. Rodolico-San Marco”, AOU Cannizzaro, ARNAS Garibaldi); in particolare, sono state sottoposte a rinnovo (con parere favorevole espresso durante l'adunanza di Consiglio di Corso di Laurea del 16 Novembre 2023), le convenzioni con le seguenti strutture:

- Garibaldi “Centro” U.O.C. Diagnostica per Immagini, Radiologia Interventistica e Neuroradiologia
- Garibaldi “Nesima” U.O.C. Radiodiagnostica; U.O.S.D. Radiologia Senologica
- Azienda Ospedaliero Cannizzaro U.O.C. Diagnostica per Immagini; Medicina Nucleare TC-PET; U.O.C.M. di Senologia

La convenzione con la struttura Humanitas è stata rinnovata nel 2021/22 (nota protocollo 95198 del 01/03/22 dell'Area per la Gestione dei Rapporti con il S.S.R. e la Formazione Specialistica dell'Università di Catania), e nel 2023/24 (verbale Consiglio di Corso di Laurea del 16 Novembre

2023); in particolare, il percorso prevede l'acquisizione di crediti formativi professionalizzanti da conseguire mediante attività di tirocinio da svolgere presso i servizi di:

- Servizio di Neuroradiologia Diagnostica
- Servizio di Radiologia
- Servizio di Medicina Nucleare
- Servizio di Radioterapia

1.4) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti, ed appaiono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS – anche nel caso di insegnamenti integrati.

Il sito web del CdS – <https://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-radiologia> – offre un'ampia panoramica dei servizi del CdS, con le sezioni:

- Home
- Studia con noi
- Didattica
- Avvisi
- Organi del CdS
- Contatti

La visibilità degli insegnamenti è immediata: nella sezione del sito “Studia con noi”, è possibile prendere visione del piano di studi (<https://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-radiologia/piani-di-studio>) e nella sezione didattica, si trovano orari, programmi degli insegnamenti, nominativi dei docenti. In particolare, nella sezione dei programmi si trova una breve descrizione delle modalità di verifica adoperate per singolo insegnamento, con riproduzione anche di alcune domande di esame.

Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, e vengono espressamente comunicate agli studenti – come previsto dal calendario didattico e dal regolamento didattico del CdS.

1.5) Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

Il CdS, pianifica annualmente la progettazione e l'erogazione della didattica, in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti. Si allegano i file di didattica programma ed erogata per gli anni accademici 2024/2025 e 2025/2025 (verbale Consiglio di CdS del 29 Febbraio 2024, verbale Consiglio di CdS del 26 Settembre 2024, verbale Consiglio di CdS del 3 Marzo 2025, verbale Consiglio di CdS del 12 Maggio 2025)

Si è svolto un incontro di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, ai di un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche, e delle attività di tirocinio; in particolare, il Presidente del CdS ha convocato in data 5 Aprile 2023, la Commissione Didattica per l'indirizzo ai servizi di tirocinio, presso i locali della Biblioteca della UOC di Radiologia 1 della Azienda Ospedaliero Universitaria "G.Rodolico-San Marco".

La Commissione ha visto partecipare i seguenti docenti/tutor:

Presidente: Prof. Stefano Palmucci.

Docenti: Prof. Carmelina Daniela Anfuso; Prof. Pietro Valerio Foti; Prof.ssa Anna Gueli.

Coordinatore dei Tirocini Professionalizzanti: Prof. Maria Agata Ciavola.

Docenti Tutor: Prof. Benedetto Buttà.

La Commissione si è insediata per la prima volta dopo costituzione avvenuta in data 7 Giugno 2022 (vedi verbale di Consiglio di Corso di Laurea del 7 Giugno 2022). Nel corso del primo incontro, è stata decisa all'unanimità la necessità di un incontro tra la Commissione Didattica per l'indirizzo ai

servizi di tirocinio, ed i tutor delle attività di Tirocinio; l'incontro, al fine di discutere delle modalità di espletamento e verifica delle attività pratiche di tirocinio si è svolto in data **Venerdì 28 Aprile 2023**.

L'organizzazione del Comitato di indirizzo ai servizi di tirocinio, indicato nel corso del precente rapporto di Riesame Ciclico 2022, si ritiene pertanto un obiettivo parzialmente soddisfatto (Vedi sezione 2C Riesame 2022).

1.C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Obiettivo 1: D.CDS.1/n.1/RC-2024

Area di miglioramento: Internazionalizzazione

Azioni da intraprendere: Il Presidente e l'area scientifico-disciplinare MEDS22a/b rinnoveranno l'impegno ad avviare alcune collaborazioni con istituti esteri.

Indicatore di riferimento:

Responsabilità: Presidente del CdS; docenti del CdS

Risorse necessarie:

Tempi di attuazione: L'attività viene posta nel triennio accademico 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Obiettivo 2: D.CDS.1/n.2/RC-2024

Area di miglioramento: Sviluppo di esperienze didattiche integrative

Azioni da intraprendere: Proseguire l'obiettivo di inserire attività integrative didattiche, con la possibilità di acquistare alcuni software di simulazione di attività pratiche radiologiche, al fine di potenziare l'addestramento dei tecnici di radiologia medica per immagini e radioterapia

Indicatore di riferimento:

Responsabilità: Presidente del CdS; Vice-Presidente del CdS.

Risorse necessarie:

Tempi di attuazione: Si pongono i prossimi anni accademici 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 come tempi di attuazione.

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)

2.A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME.

Nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico del 2022, sono state proposte – nella sezione 1c “OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO” – le seguenti azioni:

- Internazionalizzazione (obbiettivo parte 1 riesame ciclico 2022); Promuovere la mobilità degli Studenti, attraverso l’attivazione di programmi di mobilità internazionale (obbiettivo parte 2 sez.c/2 riesame ciclico 2022);
- Organizzazione di un comitato di indirizzo ai servizi di tirocinio;
- Attivazione di esperienze didattiche integrative (obbiettivo parte 1 riesame ciclico 2022);
- Promozione di attività di laboratorio in aule dedicate/Promuovere delle “attività didattiche integrative scientifiche, di formazione e di ricerca” (obbiettivi parte 2 sez. c/3-4 riesame ciclico 2022);

Gli indicatori per la valutazione delle seguenti azioni sono rappresentati:

- Dagli indicatori iC10 e iC11 della Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Schede OPIS (domanda numero 8)
- Schede OPIS moduli di tirocinio <https://public.smartedu.unict.it/enqaDataViewer#2023/601715/Q85>

Rispetto all’ultimo riesame, si osserva un significativo cambiamento degli indicatori iC00a, iC00b, e iC00d – relativi al potenziale formativo (numero di avvii di carriera e di iscrizioni).

2.B) ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI.

Per l'internazionalizzazione, sono state avviate delle richieste con alcuni enti europei, ma sfortunatamente le istituzioni contattate non dispongono di un percorso accademico/universitario per la formazione degli allievi tecnici di radiologia medica per immagini e radioterapia.

Secondo la SMA (Scheda Monitoraggio Annuale), gli indicatori iC10 e iC11 presentano valori pari a zero (periodo 2019-2022), in linea con la media di ateneo.

Si rinnova, in seno al CdS, la volontà di rinnovare una interlocuzione con l'area dell'internazionalizzazione dell'Ateneo e con i Delegati di area medica; si punta su percorsi di tirocinio – con acquisizione di crediti formativi mediante attività di tutorato – anche per periodi non superiori ai 2 mesi.

Per l'organizzazione di un comitato di indirizzo ai servizi di tirocinio, in data 7 Giugno 2022 (vedi verbale del Consiglio di Corso di Laurea del 7 Giugno 2022) si è insediata per la prima volta la “Commissione di indirizzo ai servizi di tirocinio”. E' stato effettuato un incontro tra la Commissione Didattica per l'indirizzo ai servizi di tirocinio, e le figure professionali dei tutor coinvolti nelle attività di Tirocinio; l'incontro, è stato effettuato per discutere delle modalità di espletamento e verifica delle attività pratiche di tirocinio, nell'ambito delle strutture della rete formativa. L'organizzazione del Comitato di indirizzo ai servizi di tirocinio, indicato nel corso del precedente rapporto di Riesame Ciclico 2022, si ritiene pertanto un obiettivo parzialmente raggiunto (Vedi sezione 2C Riesame 2022); la compilazione di schede e questionari docenti/tutor, non è stata infatti effettuata – pertanto per il pieno raggiungimento dell'obiettivo si promuoverà la compilazione delle schede, ai fini della verifica delle fasi di attività di tirocinio.

L'attivazione di esperienze didattiche integrative è un obiettivo in fase di svolgimento.

Lo svolgimento delle attività pratiche di tirocinio, si auspicava potesse integrarsi con l'istituzione di attività di “laboratorio”, nel quale l'allievo studente applica su software di simulazione molti dei passaggi di tirocinio svolti nelle sale.

Il posizionamento dei pazienti, la pianificazione dei pacchetti di studio ed alcune modalità di conduzione dell'esame, potrebbero essere meglio assimilati dagli studenti, se – oltre che attuate direttamente su pazienti durante le esercitazioni pratiche nelle varie sale delle strutture di tirocinio – trovassero un momento preventivo di consolidamento e di studio ad un software di simulazione.

L'obiettivo è in fase di attuazione; è stata deliberato – dal Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – il **potenziamento delle dotazioni dei laboratori didattici di Ateneo, con l'autorizzazione di acquisto di attrezzature medicali e informatiche**. Il locale è stato identificato, e si unisce già ai locali identificati dalla Scheda di potenziale formativo – presso l'UOC di

Radiologia 1.

La promozione delle attività didattiche integrative scientifiche, di formazione e di ricerca è stata realizzata mediante lo svolgimento di ADE (Attività Didattiche Elettive), con particolare focus sulle nuove competenze richieste al professionista TSRM.

2.1) Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS. Ogni anno l'Università degli Studi di Catania organizza il Salone dello Studente, un incontro con studenti e studentesse delle Scuole Superiori, in modo da guidare la scelta e la sezione del Corso di Studi.

L'incontro vede la partecipazione di studenti e docenti del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, e di personale tecnico-amministrativo del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, allo scopo di illustrare piani di studio, attività didattiche e di tirocinio del CdS.

Negli anni accademici 2024 e 2025, il Salone dello Studente si è svolto nelle giornate 9-11 Aprile 2024 e 8-10 Aprile 2025; le attività in ingresso ed in itinere sono state inoltre presentate mediante lo sviluppo di un pieghevole dei Corsi di Studi del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. In particolare, sono stati illustrate le modalità di accesso, i piani di studi, le attività didattiche ed i principali sbocchi di uscita dei diversi corsi di studi, compreso il Corso di Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia.

2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

Le conoscenze richieste in ingresso sono definite dal Regolamento del CdS (art. 2, comma 1), disponibile sul sito del CdS
– <https://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-radiologia/regolamento-didattico>.

E' presente inoltre un video di orientamento del Corso, sul sito del Corso di Laurea, allo scopo di rendere manifeste le principali attività del CdS.

<https://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-radiologia/presentazione-del-corso>

Viene adeguatamente redatto un syllabus; il Presidente ne verifica corretta compilazione nel cruscotto della didattica. Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è verificato dai Docenti delle discipline di base attraverso colloqui con gli studenti durante le prime lezioni del corso. Sono previste attività di sostegno attraverso le figure di Tutor qualificato e Tutor junior. Le eventuali carenze sono individuate, comunicate agli studenti ed oggetto di eventuali lezioni integrative con valutazioni di pre-esame a discrezione del Docente.

2.3) Metodologie didattiche e percorsi flessibili

L'organizzazione attuale non prevede elevata flessibilità nelle metodologie didattiche. E' auspicabile, attraverso lo sviluppo di attività di laboratorio e di attività multimediali, la possibilità di una didattica parzialmente autogestita e al tempo stesso "collegiale".

Allo stato attuale, non sono previsti corsi "honors". Le iniziative di supporto per gli studenti diversamente abili o con esigenze specifiche di tipo motorio e/o DSA sono fornite dal Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP, <http://www.cinap.unict.it/>) e segnalate ai docenti attraverso il suo rappresentante all'interno del Dipartimento. E' presente una iniziativa di supporto per gli studenti lavoratori e/o in situazione di difficoltà, che consiste in uno sconto del monte ore di frequenza obbligatoria, in linea con il Regolamento di Ateneo. Pur non essendo presenti insegnamenti tenuti in lingua diversa dall'italiano, per gli studenti stranieri i docenti sono disponibili a curare l'apprendimento ripetendo i passaggi più difficili in inglese. Specifiche esigenze di singoli studenti, segnalate dal CInAP, vengono affrontate di volta in volta. Gli edifici in cui si svolgono le attività previste dal CdS sono accessibili agli studenti disabili.

2.4) Internazionalizzazione della didattica

Allo stato attuale non esistono corsi integrati in lingua straniera in seno al CdS; inoltre, l'obiettivo di internazionalizzazione, presente negli obiettivi della sezione 1 e 2 del precedente rapporto di riesame ciclico, non è stato raggiunto.

2.5) Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso valutazioni certificative (esami di profitto), ma sono riconosciute anche valutazioni formative (prove in itinere) esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Gli esami di profitto possono prevedere l'attribuzione di un'idoneità o di un voto espresso in trentesimi finalizzato a descrivere il livello di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto possono prevedere più fasi, anche scritte (*s*) o pratiche (*p*), ma sono comunque conclusi in forma orale (*o*) mediante un colloquio fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso di insegnamento cui si riferisce.

Nel caso siano previste prove scritte o pratiche che concorrano alla valutazione dello studente, i risultati di tali prove non hanno in alcun caso carattere preclusivo allo svolgimento dell'esame nella sua forma orale. Nel caso di corsi integrati di più insegnamenti o moduli coordinati, la commissione, presieduta dal docente coordinatore del corso e composta da tutti i docenti del corso, effettua una valutazione collegiale complessiva del profitto. La votazione dell'esame, espressa in trentesimi, tiene comunque conto dei risultati positivi conseguiti in prove o colloqui eventualmente sostenuti durante lo svolgimento delle relative attività didattiche.

Le attività di tirocinio prevedono una valutazione mediante esame orale; possono prevedere un esame scritto (*s*) sulle conoscenze delle attività svolte.

2.6) Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

Il Corso di studio in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia non prevede forme di didattica a distanza, neanche a carattere “parziale”.

2.C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Obiettivo 1: D.CDS.2/n.1/RC-2024

Area di miglioramento: 1. Promozione di attività di laboratorio in aule dedicate

Azioni da intraprendere: Si propone di incentivare le esperienze dello studente, in particolare quelle di tirocinio, mirando come obiettivo allo sviluppo di una nuova attività di tirocinio, basata sui software di simulazione. Lo svolgimento delle attività pratiche di tirocinio, si auspica possa essere affiancata da una di “laboratorio”, nel quale l’allievo studente applicherà su software di simulazione molti dei passaggi di tirocinio svolti direttamente nelle sale. Il posizionamento dei pazienti, la pianificazione dei pacchetti di studio ed alcune modalità di conduzione dell’esame, potrebbero essere meglio assimilati dagli studenti, se tali fasi – oltre che attuate direttamente su pazienti durante le esercitazioni pratiche nelle varie sale delle strutture di tirocinio, trovassero un momento preventivo di consolidamento e di studio ad un software di simulazione. L’acquisto di risorse di simulazione e di un manichino quale fantoccio di studio, si rendono necessarie al fine di poter raggiungere questo ambizioso obiettivo.

Indicatore di riferimento:

Responsabilità: Presidente del CdS.

Risorse necessarie:

Tempi di attuazione: Anni AA 2025/2026 e 2026/2027.

D.CDS.3 La gestione delle risorse del CdS

3.A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME.

Si analizzano gli indicatori relativi alla qualificazione del corpo docente, ed in particolare il quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti.

Dalla Scheda di Monitoraggio Annuale redatta nel Dicembre 2024, ed in particolare dall'analisi dell'indicatore **iC08 – ovvero percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento** – emerge che tutti i docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (dal 2018 al 2022, si riporta un valore percentuale del 100%), di cui sono docenti di riferimento (dato sovrapponibile a quello degli altri distretti confrontati).

Si osserva un numero di 4 docenti di riferimento appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS – dato superiore all'indicatore di ateneo (90.9%).

Le risorse strutturali – ed in particolare la dotazione di aule per il CdS, non hanno presentato sostanziali variazioni rispetto al precedente rapporto di riesame ciclico.

Gli obiettivi indicati nel precedente rapporto di riesame ciclico, ovvero i) l'acquisto di beni e materiali informatici per simulazione virtuale delle attività di tirocinio; ii) la calendarizzazione di alcuni adempimenti organizzativi e creazione di alcuni incontri congiunti tra Presidente, vice-Presidente e Responsabili degli Uffici della Didattica della Scuola di Medicina, e del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale; sono in fase di attuazione.

3.B) ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI.

Non si rilevano situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti.

Dall'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale, ed in particolare dell'indicatore **iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)** – si osserva un valore dell'indicatore pari a 24,8 nel 2023 – con 71 studenti iscritti su un valore pesato di 2,9 docenti; il valore dell'indicatore è superiore rispetto a quanto osservato per la media ateneo (12,6), e rispetto alla media di atenei non telematici della medesima area geografica (9,3) e di atenei non telematici (7,9).

Nel quadro A1b della SUA 2025, si fa riferimento all'incontro con le parti sociali avvenuto in data 08/11/2021: si tratta dell'ultimo incontro effettuato (sono stati, complessivamente, svolti 3 incontri-consultazioni con le Parti Sociali, in data 14/09/2017, in data 09/10/2018 e in data 08/11/2021). Nel corso di tale incontro, sono state analizzate le seguenti tematiche:

1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS
2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
3. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
4. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
5. Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
6. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS

Nel corso dell'incontro svoltosi in data 08/11/2021, era stata sottolineata l'esigenza di aumentare il numero degli iscritti al CdS. Dall'analisi della SMA, nel 2022 si osserva un aumento del numero di iscritti e conseguentemente del numero di avvisi di carriera al primo anno: l'indicatore sale a 25 unità. L'ampliamento realizzato per la coorte 2023-2024 (sino a 31 unità), consolida il dato positivo già rilevato per l'anno solare 2022; il valore è superiore rispetto al valore media ateneo (n=26), e rispetto ai numeri della media atenei area geografica non telematici (n=22), e rispetto alla media atenei non telematici (n=20,8).

Il profilo professionale e gli sbocchi professionali previsti per i laureati – riportati nel riquadro A2a sono coerenti con le finalità del corso di laurea in tecniche di radiologia medica per immagini e

radioterapia; andrebbero, nel riquadro della scheda SUA 2025, implementati altri possibili sbocchi professionali (ad esempio, oltre alla possibilità di lavorare presso strutture ospedaliere pubbliche o private, andrebbe aggiunto il ruolo di “**specialist**” che il TSRM svolge presso le case produttrici di macchine radiologiche).

Nel quadro A2b è correttamente compilata la codifica ISTAT della professione sanitaria: Tecnici sanitari di radiologia medica – (3.2.1.3.3).

Correttamente compilati i riquadri A3a, A3b, A4a (conoscenze richieste per l’accesso, modalità di ammissione, obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo).

3.1) Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

In relazione agli indicatori suggeriti, i docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica. In particolare, il Corso dispone – per le discipline intese come SSD caratterizzanti il CdS – di una quota di docenti di ruolo in proporzione adeguata al valore di riferimento dei 2/3 richiesti. E' presente congruità tra le competenze scientifiche dei docenti e la pertinenza degli obiettivi didattici. I piani di didattica erogata e programmata per l'anno accademico 2024/2025 e per l'anno accademico 2025/2026 sono allegati al seguente riesame.

Il legame fra le competenze scientifiche dei Docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici, in particolare con riferimento ai sette Corsi Integrati di Tecniche di Diagnostica per Immagini e al Tirocinio Professionalizzante (secondo e terzo anno), si mantiene congruo.

I moduli di insegnamento dei Corsi di Tecniche di Diagnostica per Immagini (dal I al VII del Piano di Studi del CdS), sono affidati a Docenti universitari dell'area SSD MEDS-22a/b, a Contrattisti Medici in possesso del diploma di Specialità in Radiodiagnostica – dotati di una comprovata attività clinico-assistenziale nel campo del modulo di insegnamento, o a Docenti Tecnici di Radiologia Medica dell'area SSD MEDS-27 (ex MED 50).

I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica; alla data del 7 Luglio 2025, il CdS dispone di 29 tutor – per l'espletamento delle attività di tirocinio presso le strutture della rete formativa.

Non è prevista – attualmente – una attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza; si punta pertanto alla promozione di un'attività di formazione/aggiornamento per i tutor, al fine di poter mantenere aggiornata la qualità dell'offerta formativa per gli studenti del CdS.

Le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e dai docenti – e la loro composizione quantitativa, rispetto quanto previsto dall'allegato 2 del D.M. 1154/2021 (per corsi di laurea delle professioni sanitarie (4 docenti di riferimento – 2 Professori a tempo indeterminato – 2 Ricercatori). (Vedi Allegato 2).

3.2) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Le strutture, le attrezzature e le risorse in dotazione dal Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia medica per immagini e radioterapia, assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito a supporto della didattica a disposizione del CdS; negli anni accademici 2023/2024 e 2024/2025 si è infatti svolta una programmazione delle aule in dotazione ai CdS, in relazione alle numerosità dei Corsi, secondo calendarizzazione proposta dalla Scuola di Medicina.

Gli uffici della Scuola di Medicina dell'Università degli Studi di Catania si interfacciano con i Direttori di Dipartimento e con i Presidenti dei CdS dell'area medica e delle professioni sanitarie, al fine di distribuire le aule per la didattica in relazione alle esigenze richieste.

Negli anni accademici 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, le aule assegnate (aula 4 Edificio 1 Presidio Policlinico AOU Policlinico G. Rodolico-San Marco; aula Di Mattei Edificio C Comparto 10 Policlinico – Università degli Studi di Catania) – sono risultate adeguate alle esigenze ed alla numerosità del CdS.

Il Presidente conferma la possibilità di adoperare degli spazi nell'ambito dei locali della UOC di Radiologia 1 del Policlinico “G. Rodolico-San Marco” – per attività di biblioteca/aula studio, laboratorio o ricerca aggiornamento. Tale disponibilità (già espressa in precedente documento di riesame ciclico – secondo quanto approvato da verbale di Consiglio di Corso di Laurea del 7 Giugno 2022), è stata mantenuta nel documento di potenziale formativo redatto negli anni accademici 2024-2025 e 2025-2026 – specificando che le aule DOGIRA, la sala Biblioteca GC Ettore e la sala Multimediale scientifica della UOC di Radiologia 1 del Presidio G. Rodolico, sono proposte come strutture di supporto alla didattica.

Il CdS non dispone di unità di personale tecnico-amministrativo dedicate *unicamente* al CdS (vedi punto 5), per cui il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo non esclusivamente è a sostegno dell'attività didattica del Corso di Studio in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia. Il personale tecnico-amministrativo della Scuola “Facoltà di Medicina” e del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale scandisce la programmazione degli adempimenti a livello ministeriale (SUA CdS), di Ateneo (attivazione delle cattedre) e di CdS (redazione del Regolamento didattico).

Gli studenti hanno indicato, nel corso di alcune valutazioni OPIS, di non saper rispondere riguardo la presenza di aule biblioteche e di tirocinio. Tale valutazione ha inciso negativamente nel report della CPSM (Commissione Paritetica della Scuola di Medicina).

Si sottolinea, che a differenza di alcuni CdS in cui le attività biologiche, citologiche e biochimiche (cliniche) si svolgono in dedicate sezioni denominate “Laboratori”, nel caso del Corso di Laurea in

Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia, le attività di tirocinio sono previste in sale di diagnostica radiologica (e non è previsto alcun grande macchinario radiologico che faccia uso di radiazioni ionizzanti come attività di laboratorio). Tuttavia, la promozione di laboratori, nel cui lo studente possa esplicare una attività di tirocinio adoperando particolari software o manichini, resta come obbiettivo da perseguire (vedi sezione 2, obiettivo del punto 2c Riesame Ciclico 2022).

3.C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Obiettivo 1: D.CDS.3/n.1/RC-2024

Area di miglioramento: 1. Acquisto di beni e materiali informatici per simulazione virtuale delle attività di tirocinio

Azioni da intraprendere: Si rinnova la possibilità di acquistare alcuni beni per le aule multimediali (computer, software di simulazione di pianificazione di esami, etc) in modalità congiunta, con la possibilità di reperire fondi dalla Scuola di Specializzazione di Radiodiagnostica (il laboratorio verrebbe ad essere infatti condiviso tra medici specializzandi ed allievi del CdS) ed il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

Indicatore di riferimento:

Responsabilità: Presidente del CdS.

Risorse necessarie:

Tempi di attuazione: Anni AA 2025/2026 e 2026/2027.

D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS

4.A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME.

- Miglioramento delle potenzialità formative, per attivazione di alcuni servizi (UOSD IPTRA, UOC Medicina Nucleare, etc) presso la struttura sede del CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia (Indicatore di riferimento=numero turni di tirocinio);
- Aumento del numero di iscritti complessivi al corso di laurea; aumento di avvii di carriera al I anno del CdS (indicatori SMA);
- Insediamento della Commissione Didattica per l'indirizzo ai servizi di tirocinio;
- Potenziamento delle dotazioni dei laboratori didattici di Ateneo, con l'autorizzazione di acquisto di attrezzature medicali e informatiche (individuazione del locale; acquisto attrezzature informatiche, dotazione ancora non specifica per il CdS);

Non risultano perseguiti gli obbiettivi di internazionalizzazione del CdS, e di internazionalizzazione della didattica.

4.B) ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI.

I contenuti dei quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a della scheda sono coerenti con la finalità del CdS.

Obiettivo del CdS è quello di mantenere il potenziale formativo in linea con le richieste delle Parti Sociali.

Si rinnova inoltre la volontà di intraprendere un percorso di internazionalizzazione.

Altro punto da sviluppare, nel corso del prossimo triennio, è l'acquisto di beni informatici specificatamente indirizzati al CdS, per il potenziamento dell'aula multimediale allestita presso i locali dell'Edificio 2 del Presidio G. Rodolico, e dell'aula DOGIA dell'edificio 1 del Presidio G. Rodolico.

Negli ultimi due anni (anni accademici 2023-2024 e 2024-2025), è emersa una criticità riguardo l'avvio dei percorsi di tirocinio, condizionata dal ritardo di avvio del Corso di formazione in materia di radioprotezione e del Corso di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro. Il Presidente ha più volte reiterato la richiesta di svolgimento dei Corsi, ma l'avvio delle procedure di tirocinio, poiché i Corsi sono stati ultimati a Giugno, è avvenuta a Giugno-Luglio.

Resta sempre positivo il dato riguardo l'occupabilità, anche se gli indici hanno registrato recentemente un lieve calo.

Dall'analisi della scheda di monitoraggio annuale 2023, **gli indicatori di occupabilità iC06, iC06BIS e iC06TRIS registrano una riduzione rispetto al 2022, dove erano stati registrati dei valori massimi (100%)**: il dato è in linea con il valore di ateneo per l'indicatore iC06 (60% versus 64,3%), ma è inferiore per gli indicatori iC06BIS e iC06TRIS (40% versus 64,3% e 50% versus 100%) –rispetto alla media ateneo.

Si registra pertanto un trend negativo di tali indici, che in passato hanno rappresentato un solido *punto di forza* del CdS.

4.1) Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

I percorsi, il coordinamento didattico tra gli insegnamenti, la razionalizzazione degli orari, la distribuzione degli esami e delle attività di supporto sono oggetto di pianificazione e revisione da parte del Presidente. Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento – riguardo attività didattiche, programmazione degli insegnamenti e distribuzione delle attività di tirocinio – in maniera collegiale nelle istanze studenti e docenti dei Consigli di CdS. Proposte di miglioramento, osservazioni, criticità, vengono condivise durante i Consigli di CdS (<https://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-radiologia/verbali-dei-consigli-del-cds>); è presente un continuo scambio di informazioni anche mediante e-mail tra Presidente e Docenti. Altre possibilità di rendere note agevolmente le proposte sono date dal Comitato di Indirizzo, e dalle consultazioni con il gruppo di Riesame.

Gli esiti delle valutazioni effettuate da studenti, laureandi e laureati sono analizzate congiuntamente da Presidente e Docenti durante i Consigli di CdS, mediante la valutazione/discussione delle Schede OPIS. Inoltre, nelle sedute di Consiglio vengono riferite puntualmente le valutazioni della CPDS, e le eventuali azioni correttive per rimediare le criticità.

Non è presente un canale “reclami degli studenti”; eventuali problematiche o reclami possono generalmente trovare spazio nelle “istanze studenti”, durante le sedute di Consiglio. Le istanze vengono riferite dai Rappresentanti degli Studenti. Inoltre, Presidente, vice-Presidente e Coordinatore delle attività di tirocinio, hanno dato e prestano ascolto ad eventuali problematiche e reclami degli studenti.

I contenuti dei quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a della scheda sono coerenti con la finalità del CdS, e rispondono con l'incremento della potenzialità formativa al carattere del CdS, secondo la recente Consultazione con le Parti Sociali; si precisa, tuttavia, come dato da considerare, che l'ultima consultazione risale al Novembre 2021. Si auspica un nuovo confronto, al fine di stabilire se i mutamenti sono in linea con le richieste degli Ordini Professionali – anche il Presidente si mantiene in contatto anche informale – durante l'anno – con il Collegio dei Tecnici e con alcuni enti di formazione, per lo sviluppo di ADE e di nuove prospettive di profilo formativo. Le modalità di interazione si mantengono allineate alle esigenze di aggiornamento periodico dei profili.

4.2) Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

La revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, il coordinamento didattico tra gli insegnamenti, la razionalizzazione degli orari, la distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto trovano ampia discussione durante le adunanze del Consigli di CdS.

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi – compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione; le attività didattiche elettive vengono discusse collegialmente e calendarizzate durante i Consigli del CdS, al fine di promuovere attività in linea con le esigenze di formazione.

Vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale. La Scheda di Monitoraggio Annuale, viene infatti redatta dal Presidente e discussa collegialmente alla fine di ogni anno, e particolare attenzione viene rivolta agli indicatori della didattica del gruppo A e del gruppo E (iC13, iC14, iC15, iC16, e iC17).

Gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati soddisfacenti, il CdS mantiene costante contatto con interlocutori esterni al fine di promuovere – per i propri laureati – l'inserimento nel lavoro nel modo più rapido possibile.

4.C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO.

Obiettivo 1: D.CDS.4/n.1/RC-2024

Area di miglioramento: - Calendarizzare (in maniera fissa) un incontro con le parti sociali, al fine di mantenere aggiornata la scheda di potenziale;

Azioni da intraprendere:

Indicatore di riferimento:

Responsabilità:

Risorse necessarie:

Tempi di attuazione:

Obiettivo 2: D.CDS.4/n.2/RC-2024

Area di miglioramento: - Promuovere l'internazionalizzazione della didattica;

Azioni da intraprendere:

Indicatore di riferimento:

Responsabilità:

Risorse necessarie:

Tempi di attuazione:

Obiettivo 3: D.CDS.4/n.3/RC-2024

Area di miglioramento: - Avviare il più rapidamente possibile i percorsi di formazione sulla sicurezza e sulla radioprotezione, in modo da avviare in tempi rapidi le attività di tirocinio;

Azioni da intraprendere:

Indicatore di riferimento:

Responsabilità:

Risorse necessarie:

Tempi di attuazione:

Obiettivo 4: D.CDS.4/n.4/RC-2024

Area di miglioramento: Vedi inoltre obiettivi del punto 3c del Documento di Riesame Ciclico.

Azioni da intraprendere:

Indicatore di riferimento:

Responsabilità:

Risorse necessarie:

Tempi di attuazione:

Commento agli indicatori

5.1) Commento agli indicatori

iC02 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del Corso.

Relativamente alla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, come riportato dal documento *Indicatori della Scheda del Corso di Studio al 26/05/2025*, si osserva un lieve miglioramento nel periodo 2019-2024. Negli anni 2020 e 2021, gli indicatori assumevano un valore pari al 50% (2020, 6 su 12 allievi studenti hanno conseguito la laurea entro la durata normale) e al 45.5% (5 su 11 allievi studenti nel 2021). Il dato 2020-2021, si collocava in posizione decisamente inferiore rispetto alla media ateneo (63,9% nel 2021), e rispetto agli indicatori di atenei di area geografica non telematici (69,3% nel 2021) e agli indicatori di atenei non telematici (70,1% nel 2021).

Nel 2022, 5 studenti su 7 riescono a laurearsi entro la durata normale del corso: la percentuale pertanto sale al 71,4% – superiore rispetto alla media ateneo (65,4%), e rispetto agli indicatori di atenei di medesima area geografica non telematici (69,4%) e di atenei non telematici (71,7%).

Nel 2023, il valore dell'indicatore scende al 57,1%, in quanto 8 studenti su 14 si laureano entro la durata normale del corso; la percentuale si riduce – considerando inevitabilmente anche l'incremento numerico al denominatore. La percentuale dell'indicatore nel 2023 si mantiene in linea con la media ateneo (56,8%), ma appare lievemente inferiore rispetto agli indicatori di atenei di medesima area geografica non telematici (63,3%) e di atenei NON telematici (68,4%).

Nel 2024, l'indicatore si attesta al 42,9%, con 6 studenti su 14 che si laureano entro la durata normale del corso, dato che torna ad essere inferiore rispetto al valore di atenei di medesima area geografica non telematici (54,3%) e di atenei non telematici (64,8%).

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Il dato, dal 2019 al 2024, si mantiene relativamente stabile – passando da un valore percentuale di 55,7%, ad un valore del 51,6% (30,9/60); il dato risulta più basso rispetto al valore di atenei di medesima area geografica non telematici (74,2%) e di atenei non telematici (61%). Si osserva un ribasso rispetto a quanto negli anni 2020 e 2021 (70,8% e 77,6%). Il dato è certamente legato al ritardo delle attività di tirocinio (legato ai giudizi di idoneità rilasciati a Giugno); il tirocinio, infatti, che rappresenta un numero di CFU decisamente non trascurabile (cfu=20), e condiziona pertanto la percentuale in maniera significativa.

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

Nell'anno 2019, 7 studenti immatricolati puri su 9 proseguono al II anno (87.5%), ed il dato si colloca in linea con la media ateneo (77,4%), con la media area geografica non telematici (79,9%) e con la media atenei non telematici (79,7%). Nel 2020, l'indicatore si porta al di sopra dell'80%: 5 studenti immatricolati puri su 6 proseguono al II anno (83,3%), registrando un lieve incremento del valore – in atto superiore rispetto alla media ateneo (58,6%), alla media area geografica non telematici (77,7%) e alla media atenei NON telematici (75,8%).

Nel 2021, il valore cresce ulteriormente, con 6 studenti su 7 che proseguono nel II anno del CdS (85,7%), dato che appare in linea con la media Ateneo (84,8%), con la media area geografica non telematici (80,2%) e con la media atenei non telematici (78,7%).

Il trend positivo si mantiene anche nel 2022: 15 studenti su 17 proseguono nel II anno del CdS, con valore indicatore pari a 88,2% – superiore rispetto alla media ateneo (85,7%), alla media area geografica non telematici (80,8%) e alla media atenei non telematici (77,9%).

Nel 2023, 11 su 15 proseguono al II anno del CdS (73,3%) – superiore rispetto alla media ateneo (80,8%), alla media area geografica non telematici (81,6%) e alla media atenei non telematici (80,1%).

iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**

L'indicatore è stabile – confrontando il dato del 2019 (33,3%) e del 2023 (33,3%); il dato aveva subito un significato rialzo nel 2021, raggiungendo una percentuale pari a 85,7% (6 studenti su 7 riuscivano ad acquisire almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, proseguendo nel II anno).

Il dato risente della crescita numerica degli allievi studenti iscritti al I anno, e si colloca in basso rispetto alla media ateneo (51,9%), alla media area geografica non telematici (46%) e alla media atenei non telematici (54,6%).

iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

Nel quadriennio 2019-2022, si osserva complessivamente un trend positivo del dato. Nel 2020, l'indicatore iC17 sale infatti sino al dato percentuale dell'83.3% (5 studenti su 6 si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio); il dato è superiore rispetto al

valore del medesimo ateneo (66,7%), e rispetto alle medie di atenei di area geografica non telematici (68,8%) e alle medie di atenei non telematici in genere (71,1%).

Si osserva una riduzione di tale indicatore nel 2021, pari al 60% (3 studenti su 5 si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio); il dato è inferiore al valore del medesimo ateneo (68%), e rispetto alle medie di atenei di area geografica non telematici (70,1%) e alle medie di atenei non telematici in genere (71,4%).

Nel 2022 la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS è pari al 77,8% (7 studenti su 9 si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), ed il valore si colloca nuovamente al di sopra degli indicatori di ateneo (67,7%), di atenei di area geografica non telematici (68,8%) e di atenei non telematici (70,5%).

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Per quanto riguarda l'indicatore iC19, il dato si colloca oltre il 40% nel triennio 2020-2022; si osserva infatti una crescita rispetto al 2019 (32,3%), con valori negli anni 2020 e 2021 pari a 42,4% (inferiore rispetto alla media ateneo del 57,7% nel 2020 e 56,5% nel 2021). L'indicatore nel 2022 sale sino al 50,5% (350 ore su 693). L'indicatore è lievemente inferiore rispetto alla media ateneo (55,7%), ma superiore rispetto alla media di atenei di area geografica non telematici (46,5%) e alla media di atenei non telematici (42,2%).

Nel 2023 si osserva una lieve riduzione dell'indicatore, che dal 50,5% passa al 40,4% (espressione del rapporto di 280 su 493 ore); il dato è in linea con gli indicatori di atenei di area geografica non telematici (43,8%) e di atenei non telematici (41%). Esso si colloca però in posizione inferiore rispetto alla media di ateneo, che invece risulta pari al 49,9%.

Nel 2024, l'indicatore sale nuovamente e si colloca al 55% (385 ore su un totale di 700), con valore superiore rispetto alla media ateneo (53,4%), ma superiore rispetto alla media di atenei di area geografica non telematici (46,2%) e alla media di atenei non telematici (40,8%).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del Corpo Docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) mantiene un trend costante negli anni 2019-2022, superando le medie dei distretti confrontati; si parte da un valore indicatore di 7,1 nel 2019 sino a raggiungere 9,1 nel 2021 (43 studenti iscritti su 4,7 di docenti). Nel

2022 il rapporto sale ulteriormente, con 55 studenti iscritti su un valore pesato di 4,1 docenti, e l'indicatore raggiunge il valore di 13,5 – superiore rispetto a quanto osservato per a media ateneo (9,7), e rispetto alla media di atenei non telematici della medesima area geografica (8,6) e di atenei non telematici (7,4).

Decisamente in rialzo il dato nel 2023 – con 69 studenti iscritti su un valore pesato di 2,9 docenti e valore dell'indicatore pari a 24,1 – superiore rispetto a quanto osservato per a media ateneo (12,5), e rispetto alla media di atenei non telematici della medesima area geografica (9,7) e di atenei non telematici (8,0).

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) mostra un trend di crescita nel periodo 2019-2023 ed è superiore alle altre medie a confronto (si parte da un valore di 7,1 nel 2019 e si arriva a 8,0 nel 2020); nel 2021, si osserva un ulteriore incremento positivo, con un valore indicatore di 11,2. Nel 2022 l'indicatore raggiunge 17,9 – superiore rispetto all'indicatore di ateneo pari a 9,4. Nel 2023 si conferma la crescita, ed il valore dell'indicatore diviene 32,1 (media ateneo 15,0, indicatore area geografica non telematica pari a 9,8 e indicatore di atenei non telematici pari a 8,2). È conseguenza del maggior numero di iscritti e di avvii di carriera al I anno.



Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Presidente: Prof. Stefano Palmucci

CALENDARIO ACCADEMICO ATTIVITA' FORMATIVE-DIDATTICHE 2025/2026 **Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia**

Attività formativa:

- Da giorno 1 Ottobre 2025 a giorno 16 Gennaio 2026: I semestre
- Da giorno 2 Marzo 2026 a giorno 12 Giugno 2026: II semestre.

Sessioni d'esame:

- I sessione: da giorno 19 Gennaio 2026 a giorno 27 Febbraio 2026.
- II sessione: da giorno 15 Giugno 2026 a giorno 31 Luglio 2026.
- III sessione: da giorno 28 Agosto 2026 a giorno 1 Ottobre 2026.

Sospensione attività didattica:

- I periodo: 17 Dicembre 2025 – 07 Gennaio 2026 (pausa esami festività natalizie);
- II periodo: 30 Marzo 2026 – 10 Aprile 2026 (pausa esami per festività pasquali).

Il Presidente del CdS
Prof. Stefano Palmucci

STEFANO
PALMUCCI
06.07.2025
18:12:19
GMT+01:00

