



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Corso di Laurea in Dietistica
Presidente: prof.ssa L. Sciacca

Catania, 05 giugno 2025

Alla Direttrice del Dipartimento
di Medicina Clinica e Sperimentale
Prof.ssa Lucia Frittitta

Oggetto: Verbale Consiglio CdL in Dietistica

Si trasmette il verbale ed i relativi allegati della seduta del Consiglio del CdL in Dietistica del giorno
5 giugno 2025.

Distinti saluti,
prof.ssa Laura Sciacca



Verbale n. 4 del Collegio dei Docenti del Consiglio del CdS in Dietistica

Il giorno 05 giugno 2025 alle ore 12:45, si è riunito in seconda convocazione, in modalità telematica su piattaforma MS-TEAMS, il Collegio dei docenti del CdS in Dietistica. La Presidente e il Prof. Agostino Milluzzo, che ha assunto la funzione di segretario verbalizzante, si trovavano nella sede del CdS sita c/o l'Ospedale Garibaldi-Nesima, via Palermo 636, Catania. Il Consiglio del Corso di Studio (CCdS) si è riunito per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno (OdG):

1. Comunicazioni
2. Domande docenti
3. Domande studenti
4. Rapporto Riesame Ciclico (RRC)
5. Scheda SUA 2025 Sezione qualità, quadri A1.b-A3.b-A4.b.2-A5.b-B1-B4-B5-D1-D2-D3
6. Regolamento attribuzione punteggio esame finale di laurea
7. Calendario didattico a.a. 2025/2026

La Presidente verificata la presenza del numero legale (allegato 1) dà inizio alla seduta del CdL.

Punto 1: Comunicazioni

La Presidente ricorda che la compilazione del Syllabus dovrà essere completata entro il 23 settembre tramite la piattaforma SmartEdu.

Punto 2: Domande docenti

Non sono presenti domande docenti.

Punto 3: Domande studenti

Non sono presenti domande studenti.

Punto 4: Rapporto Riesame Ciclico (RRC)

La Presidente comunica che l'Ateneo ha richiesto la compilazione del "Rapporto Riesame Ciclico 2025". Quest'ultimo è un documento periodico e programmato atto a verificare la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende in esame l'attualità dei profili culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, degli obiettivi formativi, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato.

La Presidente precisa che il RRC viene predisposto dal Gruppo di Gestione di AQ del CdS ed è approvato dal Consiglio di CdS, successivamente sottoposto al Consiglio di Dipartimento Medicina Clinica e Sperimentale ed è infine trasmesso al Presidio della Qualità (PQA) al Nucleo di

Valutazione (NdV) e all'Area della Didattica (ADi). Il PQA sta aggiornando l'apposito applicativo on line per la redazione dell'RRC.

La Presidente illustra al Consiglio del CdS gli obiettivi e le finalità del RRC ed i criteri che hanno guidato la stesura. Si evidenzia come il RRC non è altro che il “quadro” attuale del CdS in tutte le sue componenti: studenti, docenti, attrezzature e spazi didattici, prospettive occupazionali, ecc., messo in relazione alla situazione rilevata in passato (RRC precedente) e con una proiezione verso il futuro. La stesura del RRC presentata al CdS è una descrizione obiettiva, schematica e puntuale del CdS, scevra dal dilungarsi.

Per ogni sezione sono presenti i “punti di forza” ed illustrate le “criticità” insieme agli interventi correttivi che possono essere intrapresi per superarli. Il 30 maggio u.s. il RRC è stato discusso con il gruppo di gestione AQ (GGAQ) del CdS.

La Presidente ringrazia tutti i componenti del Consiglio del CdS, studenti e docenti, per aver partecipato attivamente e fattivamente al raggiungimento di un buon risultato.

Il Consiglio di CdL presa visione del RRC 2025, condividendone il risultato, lo approva all'unanimità e dà mandato alla Presidente di volerlo trasmettere al Dipartimento di afferenza per gli adempimenti consequenziali (allegato 2).

Punto 5: Scheda SUA 2025 Sezione qualità, quadri A1.b-A3.b-A4.b.2-A5.b-B1-B4-B5-D1-D2-D3

La Presidente comunica che è stata aggiornata la scheda SUA per la parte qualità. I quadri sono stati aggiornati senza modifiche sostanziali, ad eccezione del quadro A5.b relativo “alla modalità di svolgimento della prova finale” per quello che riguarda l'attribuzione del punteggio all'esame finale di laurea, che verrà discusso nel dettaglio al punto successivo dell'OdG.

La Presidente illustra la scheda SUA (allegato 3). Si apre la discussione. La Presidente propone l'approvazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 6: Regolamento attribuzione punteggio esame finale di laurea

La Presidente comunica che si è proceduto ad uniformare tra i diversi corsi appartenenti alla stessa classe i criteri per l'attribuzione del punteggio all'esame finale di laurea. Il 24 marzo scorso si è tenuto un incontro, sulla piattaforma Microsoft Teams, tra i Presidenti dei CdL di area sanitaria. L'incontro è stato coordinato dalla Prof.ssa Daniela Puzzo, in qualità di Delegata del Rettore alla didattica in ambito biomedico. Si è deciso di fare riferimento alle linee guida elaborate dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie per garantire trasparenza e uniformità nei criteri di valutazione finale.

Trattandosi di una modifica rispetto al regolamento attualmente in vigore, ma volta a garantire maggiore equità e coerenza nei criteri applicati, si programma l'adozione del nuovo regolamento a partire dalla sessione di laurea di novembre 2025.

La Presidente, quindi, espone il nuovo regolamento:

al voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti punteggi:

a) Base: calcolata sulla media ponderata di 20 valutazioni di profitto (tutte le valutazioni in 30mi degli esami, escluse le idoneità. Il risultato si moltiplica per 110 e si divide per 30) – Fino a 110 punti

b) Valutazione dell'elaborato della tesi

Valutazione della qualità della tesi e della presentazione

Fino a 5 punti

c) Valutazione della prova abilitante

Fino a 5 punti

d) Premialità

Fino a 2 punti

1) Lodi: 0,25 per ogni lode: fino a un massimo di 2 punti

2) Durata del Corso (calcolata in relazione all'anno di immatricolazione al CdL e non di iscrizione): 1 punto ai laureandi in corso (sessione di novembre e aprile)

3) Programmi di Scambi Internazionali: fino a un massimo di 1 punto

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci «a+b+c+d», è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

Ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113 e abbiano ottenuto un minimo di 3 punti per la valutazione della tesi e un minimo di 3 punti per la valutazione della prova abilitante, può essere attribuita la lode con parere unanime della commissione.

Si apre la discussione. Interviene il prof. Failla che chiede se la premialità per gli scambi internazionali prende in considerazione il periodo di frequenza. La presidente chiarisce che si è preferito non entrare nel merito del periodo più o meno lungo di frequenza proprio per la difficoltà degli studenti a frequentare strutture estere. La Presidente propone l'approvazione, il punto 6 viene approvato all'unanimità.

Punto 7: Calendario didattico a.a. 2025/2026

La Presidente sottopone al CCdS il calendario didattico per l'a.a. 2025/2026. Tale calendario è coerente con quello indicato dall'Ateneo.

Attività formative

- I semestre: dal 1 ottobre 2025 al 16 gennaio 2026
- II semestre: dal 2 marzo 2026 al 12 giugno 2026

Sessioni di esami

- I sessione dal 19 gennaio al 27 febbraio
- II sessione dal 15 giugno al 31 luglio
- III sessione dal 28 agosto al 30 settembre

Sospensione attività didattica

- Natale: 17 dicembre 2025-07 gennaio 2026 (appello straordinario a.a. 2024/2025)
- Pasqua (05 aprile): 30 marzo-10 aprile 2026 (appello straordinario per tutti gli studenti)

Si apre la discussione. La Presidente propone l'approvazione, il punto viene approvato all'unanimità.

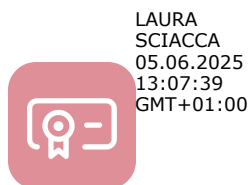
Alle ore 14:00 non essendoci ulteriori punti all'OdG la seduta viene sciolta.

Prof.ssa Laura Sciacca

Presidente CdL

Prof. Agostino Milluzzo

Segretario



CONSIGLIO CdL in Dietistica 05/06/2025

	Docenti e rappresentanti studenti	Presenti	Assenti giustificati	Assenti
1	Addamo Rosaria		X	
2	Anfuso Carmelina Daniela	X		
3	Bertino Gaetano			X
4	Calabrese Vittorio			X
5	Caruso Manuela Clementina Maria			X
6	Castorina Sergio			X
7	Cavallaro Andrea Sebastiano			X
8	Currenti Walter	X		
9	Di Pino Antonino	X		
10	Di Primo Concetta		X	
11	Failla Salvatore	X		
12	Filogamo Caterina			X
13	Frasca Francesco	X		
14	Frittitta Lucia			X
15	Gallo Salvatore	X		
16	Galvano Fabio			X
17	Grosso Giuseppe			X
18	Iraci Sareri Marco		X	
19	Lo Castro Tiziana	X		
20	Milluzzo Agostino	X		
21	Mistretta Antonio		X	
22	Pellegriti Gabriella	X		
23	Piro Salvatore	X		
24	Platania Chiara Bianca Maria	X		
25	Pulvirenti Alfredo	X		
26	Rapicavoli Rosaria Valentina			X
27	Sciacca Laura	X		
27	Scicali Roberto	X		
29	Signorelli Maria Salvina			X
30	Stella Stefania	X		
31	Trovato Laura			X
32	Zappalà Agata	X		
33	Zerbo Antonio	X		
34	Zingale Marinella	X		
35	Biondi Silvia	X		
36	Garofalo Aurora	X		
37	Montagno Castagnolo Sandro		X	
PRESENTI		20		
ASSENTI GIUSTIFICATI			5	
ASSENTI				12



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

DIPARTIMENTO DI
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2025
CORSO DI STUDIO IN DIETISTICA
Classe Q84 L/SNT3 Professioni Sanitarie tecniche
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Approvazione in Consiglio CdS: 05.06.2025

Approvazione in Consiglio di Dipartimento:

Gruppo di Gestione AQ del CdS:

Prof.ssa Laura Sciacca (Presidente del CdS)

Prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso

Prof. Antonino Di Pino

Prof. Francesco Frasca

Prof. Salvatore Piro

Dott.ssa Chiara Cantarella (Personale tecnico-amministrativo)

Silvia Biondi, Aurora Garofalo, Sandro Montagno Castagnolo (Rappresentanti degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, in varia composizione si è riunito in modalità telematica per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame ciclico giorno 30 maggio 2025 ore 13:00.

I componenti del gruppo di riesame si sono inoltre consultati per mail su singole parti del documento.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio del CdS ha esaminato e discusso la bozza del Rapporto di Riesame Ciclico (verbale di Consiglio di CdS: seduta del 05 giugno 2025) (<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica/ordini-del-giorno-e-verbali-dei-consigli-di-cds>). Nel corso della discussione è emersa un'ampia condivisione dei contenuti del documento in termini di analisi della situazione e di azioni correttive da intraprendere. Non essendovi state richieste di modifiche sostanziali del documento, il Consiglio ha espresso unanime parere favorevole alla trasmissione del documento agli Uffici.

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

La compilazione di questo quadro tiene conto della programmazione riportata nella sezione 1.c del Rapporto di Riesame Ciclico presentato in precedenza (anno 2022) e compilato secondo il modello AVA 2. L'analisi del precedente rapporto di riesame ciclico aveva messo in evidenza i seguenti punti:

1. **Attrattività degli studenti da altre regioni:** La pubblicizzazione del CdS attraverso i canali social è stata attuata. La difficoltà ad attrarre studenti da altre regioni dipende anche dal fatto che la sede del CdS è ubicata in una regione insulare, difficili gli spostamenti anche in considerazione degli elevati costi dei trasporti (es. tariffe aeree) che gli studenti dovrebbero sostenere. Inoltre, la programmazione annuale ministeriale del numero di posti da attribuire agli Atenei tiene conto del fabbisogno formativo delle regioni e questo potrebbe spiegare il basso numero di studenti provenienti da altre regioni.
2. **Internazionalizzazione:** Questo aspetto è ancora in fase di attuazione. Il corso di studi, per la peculiarità del corso (Laurea Abilitante), non presenta percorsi formativi paralleli in altre nazioni europee tali da poter prevedere uno scambio culturale del tipo Erasmus. Il CdS sta intraprendendo iniziative per favorire la mobilità di studenti verso sedi estere per lo svolgimento di periodi del tirocinio teorico-pratico.

D.CDS.1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

L'architettura del CdS è adeguata a rispondere alle esigenze formative dei futuri Dietisti. Il percorso formativo attualmente esistente si ritiene ancora valido ed efficace per il conseguimento degli obiettivi che il Corso di Studi si prefigge di ottenere.

Il percorso formativo ha come obiettivo primario l'acquisizione di solide conoscenze di base teoriche e pratiche riguardanti le discipline della Dietistica. Gli studi svolti permettono di ottenere un'adeguata padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici, finalizzata alla successiva possibilità di sviluppo e di approfondimento delle conoscenze a livello universitario o nel contesto lavorativo.

Le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita sono state identificate e consultate.

Dalle consultazioni è emerso che gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali sono aggiornati e coerenti con i profili culturali e professionali in uscita. Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e competenze sono coerenti con i profili delle figure professionali formate. Essi sono stati espressi chiaramente per aree di apprendimento (*vedi Quadro A4.a e A4.b.2 SUA-CdS*).

Dai dati statistici, riguardanti le scelte successive dei laureati del CdS, si evince che circa la metà degli studenti hanno la volontà di entrare nel mondo del lavoro e l'altra metà la volontà di specializzare la propria formazione mediante corsi di laurea magistrale. Dalla consultazione con i rappresentanti dell'ordine delle professioni sanitarie e con i gli studenti si evince l'interesse per il Corso di Laurea Magistrale per le Professioni Sanitarie (CdLM-LM/SNT3) attualmente non presente nell'offerta formativa dell'Ateneo di Catania. Gli sbocchi occupazionali offerti dalla laurea triennale in Dietistica si ritengono a tutt'oggi realistici e di interesse (*vedi Quadro A2.a e A2.b SUA-CdS*).

L'offerta formativa è adeguata al raggiungimento degli obiettivi. È stata effettuata, di concerto con i rappresentanti dell'ordine professionale. Sono aumentate le sedi in cui svolgere il tirocinio teorico-pratico. L'attività di tirocinio è regolarmente monitorata attraverso la compilazione di apposite schede, approvate dal Consiglio del Corso di Studio (CCdS). Le schede valutano le attività di tirocinio da parte del Tutor vs Studente. E' stato redatto anche un questionario, approvato dal CCdS, per la valutazione dell'attività di tirocinio da parte dello Studente. Tali schede sono state inserite nel sito web del CdS (<http://www.medclin.unict.it/it/corsi/lsnt3-dietistica/modulistica>).

D.CDS.1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n.1: attrattività degli studenti da altre regioni

Azioni da intraprendere: Migliorare la pubblicizzazione del CdS attraverso i canali social.

Indicatore/i di riferimento: Aumento del numero degli iscritti al CdS provenienti da altre regioni.

Responsabilità: Presidente del CdS e personale tecnico amministrativo della didattica del dipartimento.

Tempi di esecuzione e scadenze: Il tempo di esecuzione stimato è di almeno 3 anni.

Obiettivo n. 2: Implementare l'offerta formativa

Azioni da intraprendere:

a) *attivazione di nuove convenzioni per implementare la rete formativa:* saranno individuate un maggior numero di strutture pubbliche e private operanti sul territorio che si occupano di nutrizione con le quale attivare convenzioni per il tirocinio teorico-pratico degli studenti.

Risultato atteso: Consentire ai laureati in Dietistica percorsi formativi più completi.

Responsabilità: Presidente del CdS e Coordinatore del tirocinio.

b) *istituzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche (CdLM-LM/SNT3):* l'incontro con le Parti Sociali ha evidenziato l'opportunità di un corso di laurea Magistrale per le professioni sanitarie attualmente non presente nell'offerta formativa dell'Ateneo di Catania.

Risultato atteso: Consentire ai laureati in Dietistica conoscenze e competenze appropriate ad agire nella gestione organizzativa del personale tecnico-sanitario, ed anche la possibilità, ottenuto il titolo, di poter concorrere a corsi di dottorato di ricerca.

Responsabilità: Dipartimento e Organi centrali di Ateneo.

D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CdS)

D.CDS.2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

L'obiettivo di attivazione di accordi Erasmus non è stato ancora realizzato per le difficoltà descritte sopra. Questo aspetto è sotto costante attenzione da parte del CdS.

Una criticità emersa negli scorsi anni relativamente alle ridotte conoscenze preliminari per la comprensione di alcuni insegnamenti è stata quasi del tutto superata. Il miglioramento potrebbe in parte dipendere dall'introduzione negli ultimi anni della figura del tutor qualificato per gli studenti del primo anno e dalla verifica delle conoscenze all'inizio delle lezioni di ogni insegnamento.

D.CDS.2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Orientamento e tutorato

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS. Le attività di orientamento in ingresso si svolgono con gli studenti della scuola secondaria superiore, mirati ad aiutarli nella scelta del percorso universitario. Ogni anno il CdS in Dietistica ha partecipato al Salone dell'Orientamento, manifestazione che ha lo scopo di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Nel corso delle giornate di orientamento una rappresentanza del corpo docente, del personale tecnico-amministrativo e degli studenti hanno presentato il CdS, descrivendone i requisiti di accesso, il percorso formativo, la figura professionale futura e gli sbocchi occupazionali (*vedi quadro B5, SUA-CdS*). Le attività di orientamento in itinere sono svolte dal Presidente del CdS, dal Coordinatore del tirocinio, dai docenti tutor e dal tutor qualificato mediante incontri o attività di counseling didattico per tutti gli studenti che ne avessero necessità. Le attività di orientamento in uscita prevedono incontri con i rappresentanti dell'Ordine Professionale per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro.

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

I docenti del primo anno delle materie di base valutano, mediante colloqui in aula con gli studenti, le conoscenze iniziali. Il Presidente monitora le carriere degli studenti e in particolare il passaggio tra il primo ed il secondo anno del CdS, momento di criticità legato all'ingresso dello studente nel mondo universitario che richiede una organizzazione differente dello studio e delle modalità di apprendimento. Nel caso di difficoltà sono previste attività di sostegno attraverso la figura del Tutor qualificato e del Tutor Junior (*vedi Quadro B5 SUA- CdS*).

Metodologie didattiche e percorsi flessibili

Il Regolamento didattico di Ateneo prevede attività di supporto per gli studenti lavoratori e/o in situazione di difficoltà (art. 30) con riduzione del monte ore di frequenza obbligatori, l'organizzazione di un percorso flessibile affiancato ad una metodologia didattica per il supporto degli studenti in difficoltà. Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e per i materiali didattici, agli studenti con disabilità. Gli esami sono calendarizzati dal Presidente del CdS secondo finestre temporali programmate, disponibili all'inizio dell'anno accademico, redatto in modo da evitare sovrapposizioni all'interno del medesimo anno di corso.

Internazionalizzazione della didattica

Il corso di studi non presenta percorsi paralleli in altre nazioni europee tali da poter prevedere uno scambio culturale del tipo Erasmus. La principale difficoltà è dovuta alla peculiarità del corso (Laurea Abilitante) che non trova simili percorsi formativi in ambito europeo.

Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

All'inizio dell'anno accademico il Presidente provvede a sensibilizzare i singoli docenti circa la pubblicizzazione della modalità di verifica, intermedie e/o finali, oltre che i contenuti degli specifici insegnamenti. Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti

mediante il Syllabus. Vengono espressamente comunicate agli studenti nel sito web del CdS le date di esame, previa approvazione del Consiglio del CdS che delibera circa il calendario degli esami e le relative commissioni nell'ambito della programmazione didattica.

D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Coordinazione tutor junior e qualificati con i docenti del I anno

Azioni da intraprendere: Collegare i tutor junior e qualificati con i docenti del primo anno per superare eventuali carenze degli studenti e per facilitare lo studio.

Indicatore/i di riferimento: Maggior numero di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

Responsabilità: Presidente del CdS, gruppo di gestione AQ del CdS.

Tempi di esecuzione e scadenze: 24 mesi.

D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CdS

D.CDS.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Obiettivo importante è stato quello di acquisire una figura specifica del settore di Coordinatore del tirocinio professionalizzante. La presenza del Coordinatore ha ottimizzato i percorsi formativi professionalizzanti.

Altro obiettivo era quello di migliorare la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Tale proposizione è stata assolta, ma rimane costantemente monitorata da parte del presidente e del gruppo di gestione AQ del CdS.

D.CDS.3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

La dotazione del personale docente appare congrua con le esigenze formative del CdS in rapporto alle specificità disciplinari richieste da ogni singolo insegnamento. Il rapporto tra quota studenti e quota docenti per ogni singolo insegnamento risulta congrua ed adeguata. I tutor delle strutture convenzionate in cui gli studenti svolgono la loro frequenza sono qualificati. Inoltre, da alcuni anni il CdS si avvale di più figure di tutor junior e qualificati nominati in seguito alla promulgazione di appositi bandi che supportano gli studenti del primo anno.

Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

I servizi di supporto alla didattica forniti dal Dipartimento di afferenza e dalla Scuola di Medicina sono risultati particolarmente utili ai fini della gestione amministrativa e burocratica del CdS, anche

se tale attività non può essere considerata esaustiva in quanto il personale non è “dedicato” al CdS, bensì in condivisione con altri corsi di laurea. Quanto sopra comporta un impegno gravoso da parte del Presidente che deve rispondere anche alle attività accademiche, scientifiche ed assistenziali. I corsi di studi dell’Ateneo di Catania si avvalgono di un servizio di valutazione della didattica mediante questionari compilati dai Docenti e dagli studenti (schede Opis). Tali schede hanno consentito di rilevare l’esigenza di una maggiore fruizione di supporto didattico e specificamente per quanto concerne la disponibilità in aule adeguate ed attrezzate per la formazione didattica, oltre che di un apposito laboratorio didattico specialistico che possa consentire un’ottimizzazione della formazione pratica.

D.CDS.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Istituire un laboratorio didattico specialistico

Azioni da intraprendere: Acquisto di un impedenziometro e relativo software e di alcuni computer.

Responsabilità: Presidente del CdS, docenti dello specifico settore disciplinare.

Tempi di esecuzione e scadenze: 24 mesi.

Azioni di miglioramento: personale tecnico- amministrativo di supporto e snellimento delle pratiche (ad esempio per le convenzioni della rete formativa, per la convalida dei crediti).

D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CdS

D.CDS.4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

L’obiettivo di monitorare le esigenze territoriali e del mondo del lavoro attraverso incontri programmati con le parti sociali e valutazione dei dati AlmaLaurea è stato perseguito.

Altro obiettivo di programmare nuovi incontri con le Parti Sociali è stato perseguito.

Invece, l’obiettivo di istituire un Comitato di indirizzo non è stato raggiunto.

D.CDS.4-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

La revisione dei percorsi, il coordinamento didattico tra gli insegnamenti, la razionalizzazione degli orari, la distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto sono costantemente monitorate da parte del Presidente. Tali argomenti sono oggetto di apposite riflessioni tematiche in seno alle adunanze del consiglio del CdS a cui prendono parte anche le rappresentanze degli studenti.

Esiste un rapporto diretto tra Presidente del CdS e studenti che viene facilitato dal numero non elevato dei discenti. Tale rapporto si espleta sia con incontri diretti sia attraverso e-mail. Inoltre, durante i Consigli del CdS docenti e studenti possono agevolmente esplicitare le proprie osservazioni e proposte di miglioramento che vengono prese in carico dalle Commissioni specifiche del CdS.

Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

L'offerta formativa è costantemente aggiornata e riflette le conoscenze disciplinari più avanzate anche in relazione ad eventuali cicli di studio successivi. Si è provveduto ad analizzare e monitorare i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali - a breve, medio e lungo termine - dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale. E' stato dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto con azione di monitoraggio (schede Opis) degli interventi promossi e valutazione della relativa efficacia.

D.CDS.4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1: Monitoraggio offerta formativa del CdS in rapporto alle esigenze territoriali e del mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Incontri programmati con le parti sociali e valutazione dei dati AlmaLaurea e risultanze della Conferenza permanente dei presidenti dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Responsabilità: Presidente, gruppo di gestione AQ.

Tempi di esecuzione e scadenze: 12 mesi.

Obiettivo n. 2: Incontri con le Parti Sociali

Azioni da intraprendere: Programmazione di incontri annuali con le Parti Sociali.

Responsabilità: Presidente del CdS

Tempi di esecuzione e scadenze: 12 mesi.

Obiettivo n. 3: Istituzione Comitato di Indirizzo

Azioni da intraprendere: Istituzione Comitato di Indirizzo.

Responsabilità: Presidente del CdS, gruppo di gestione AQ.

Tempi di esecuzione e scadenze: 24 mesi.

Commento agli indicatori

a) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME

Gli indicatori di monitoraggio rilevano che l'andamento globale del CdS risulta essere in genere superiore a quello della media nazionale e dell'area geografica di riferimento.

L'obiettivo indicato nel precedente RRC era di istituire delle postazioni informatiche, aule studio e biblioteche. Le azioni da intraprendere individuate erano di pubblicizzare la collocazione di postazioni informatiche, aule studio e biblioteche fornite dalla Scuola di Medicina, fruibili anche dagli studenti del CdS in Dietistica. Tale obiettivo è stato perseguito e sarà costantemente monitorato.

b) ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Sulla base della SMA 2024 si evince la seguente analisi sul trend triennale degli indicatori e relazione su problematiche emerse ed azioni correttive poste in essere o previste dal CdS.

Sezione iscritti

Il numero degli iscritti varia negli anni in esame in base alla programmazione nazionale. Il totale degli iscritti e degli iscritti regolari è superiore alla media dell'area geografica e degli altri Atenei.

Il numero degli avvii di carriera è aumentato in maniera progressiva negli anni per soddisfare le esigenze territoriali. Il numero degli iscritti dal 2019 al 2023 si è quasi raddoppiato.

Indicatori Didattica

Nel complesso gli indicatori di questa sezione presentano valori simili alla media degli Atenei di Area Geografica.

In sintesi l'andamento complessivo medio risulta essere positivo.

Indicatori Internazionalizzazione

I tre indicatori di questa sezione sono negativi perché nei tre anni considerati non vi è stato alcun studente in mobilità Erasmus. Tale dato risulta confermato anche per l'anno corrente.

Nel complesso, gli indicatori di questa sezione si presentano al di sotto della media degli Atenei nazionali per la difficoltà di accordi Erasmus per le lauree del profilo L-SNT3. Inoltre, bisogna considerare la peculiarità del percorso (Laurea abilitante) che non sempre trova simili percorsi formativi in ambito europeo.

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nel complesso, gli indicatori di questa sezione presentano valori generalmente in linea o superiori alle medie di area geografica e nazionale.

Indicano complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Nel complesso, gli indicatori di questa sezione indicano una buona regolarità del percorso di studio e della regolarità delle carriere.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Il 100% dei laureandi è soddisfatto del CdS.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Nel complesso, gli indicatori di questa sezione sono simili o superiori alle medie dello stesso Ateneo e alle medie dei distretti confrontati.

Sintesi complessiva e conclusioni

La laurea triennale in Dietistica in classe L-SNT3 risponde alla domanda di formazione proveniente dal mondo delle professioni sanitarie. Il numero degli avvisi di carriera è aumentato in maniera progressiva negli anni presi in considerazione e risulta maggiore rispetto a quello dei due anni precedenti e superiore rispetto a quello della stessa area geografica. Il dato si spiega perché è stato aumentato il numero programmato nazionale, che sembra quindi rispondere meglio alle esigenze territoriali.

L'analisi degli indicatori risulta soddisfacente. Punti di forza sono rappresentati dalla regolarità del percorso di studio e della regolarità delle carriere. In modo particolare l'indicatore strategico di Ateneo (iC16), che indica la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, è al di sopra degli obiettivi prefissati. Le principali criticità riscontrate sono la mancanza di internazionalizzazione. L'indicatore di internazionalizzazione iC12 si presenta al di sotto delle medie di riferimento. Tuttavia, si ritiene che iC12 sia un indicatore di minor rilievo per i CdS triennali, dato l'impatto dell'internazionalizzazione più modesto su di essi. Questa criticità non si potrà superare facilmente per la difficoltà di accordi Erasmus per le lauree del profilo L-SNT3 e per la peculiarità del percorso, in quanto trattandosi di una Laurea abilitante non sempre trova simili percorsi formativi in ambito europeo. La flessione di alcune percentuali, come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, potrebbe in parte dipendere dal fatto che negli anni è cresciuto il numero di studenti che hanno già una laurea e sono lavoratori.

Comunque, nel complesso gli indicatori indicano che i punti di forza si sono consolidati.

c) **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

Obiettivo n. 1: Monitorare la qualità dell'offerta formativa

Azioni da intraprendere: Incontri periodici con i rappresentanti degli studenti per valutare eventuali criticità.

Responsabilità: Presidente del CdS, gruppo di gestione AQ.

Tempi di esecuzione e scadenze: 12 mesi.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1622310)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCIACCA Laura
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BERTINO	Gaetano	PO	1
2.	MILLUZZO	Agostino	RD	1
3.	PIRO	Salvatore	PO	0,5
4.	STELLA	Stefania	RD	0,5

Rappresentanti Studenti	Biondi Silvia silviabiondi53@gmail.com Garofalo Aurora garofalo.aurora.3@gmail.com Montagno Castagnolo Sandro sandro.montagno@yahoo.it
Gruppo di gestione AQ	Carmelina Daniela Anfuso Silvia Biondi Chiara Cantarella Antonino Di Pino Francesco Frasca Aurora Garofalo Sandro Montagno Castagnolo Salvatore Piro Laura Sciacca
Tutor	Laura SCIACCA Antonino DI PINO Francesco FRASCA Lucia FRITTITTA Fabio GALVANO Giuseppe GROSSO Manuela Clementina Maria CARUSO



Il Corso di Studio in breve

07/04/2023

Nell'ambito della professione sanitaria del dietista, i laureati sono operatori sanitari cui competono tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

Link: <http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT3 'Professioni sanitarie tecniche' e per i corsi di laurea magistrale LM/SNT3 'Scienze delle professioni sanitarie tecniche' erano presenti il Rappresentanti della ANDID (Associazione Nazionale Dietisti), della AITN (Associazione Italiana Tecnici Neurofisiopatologia), della TSRM (Collegio Professionale Tecnici Radiologia Medica), della ANTEL (Associazione Nazionale Tecnici Laboratorio Biomedico), della ANPEC (Associazione Nazionale Perfusionisti Extracorporea), della UNID (Unione Nazionale Igienisti Dentali), dell'ANA (Associazione Nazionale Audioprotesisti) e dell'ANAP (Associazione Nazionale Audioprotesisti Professionali). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni hanno condiviso un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2025

In data 8 Novembre 2021 si è tenuto l'incontro tra le Parti sociali e i CdS del dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Per il CDS in dietistica sono intervenuti li rappresentanti dell'ordine professionale. L'incontro ha confermato la coerenza della programmazione didattica, dell'offerta formativa del tirocinio teorico-pratico con gli obiettivi formativi del CdL.

Ogni anno viene organizzato un incontro con i referenti di dietistica dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche della Riabilitazione e della Prevenzione Provincia di Catania (ultimo incontro il 10 luglio 2024).

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni organizzazioni rappresentative



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

DIETISTA

funzione in un contesto di lavoro:

I Laureati in dietistica sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

competenze associate alla funzione:

I dietisti possono

- a) organizzare e coordinare le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- b) collaborare con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione;
- c) elaborare, formulare ed attuare le diete prescritte dal medico e ne controlla l'accettabilità da parte del paziente;
- d) collaborare con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- e) studiare ed elaborare la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificare l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati;
- f) svolgere attività didattica - educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

sbocchi occupazionali:

Il dietista svolge la sua attività professionale in:

- strutture pubbliche
- strutture private
- come libero - professionista.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Dietistica i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.)

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio.



28/05/2025

Il Corso di Laurea (CdL) in Dietistica è a numero programmato Nazionale. Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) indica alla Regione e al M.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche. Per l'ammissione al CdL, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi Universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.U.R.) e consiste, salvo modifiche, in una prova scritta (quiz a risposta multipla) su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, verranno redatte due distinte graduatorie di merito, una per i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art.26 della L. 189/2002, e l'altra riservata ai candidati non comunitari residenti all'estero, sulla base del numero dei posti disponibili.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti assegnati, la verifica viene considerata 'non positiva'.

Link: <https://www.unict.it/ammissioni-ai-corsi-di-laurea/numero-programmato?> (Ammissione ai corsi)

Pdf inserito: [visualizza](#)



19/09/2019

I laureati in Dietistica sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Salute. I laureati nella classe sono dotati di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento tecnico nutrizionale. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Nell'ambito della professione, i laureati in Dietistica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 744, e successive modificazioni ed integrazioni. Sono competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, della collettività e di gruppi di popolazione.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che garantisce, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Parte integrante e qualificante della formazione è l'attività di tirocinio teorico-pratico da svolgere presso strutture di degenza, di day-hospital o ambulatori appartenenti al CdL oppure in Convenzione con l'Università. L'attività di tirocinio è svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea sono diretti a far conseguire al laureato una preparazione che gli consenta di acquisire competenze teoriche e operative con riferimento a:
anatomia e fisiologia del corpo umano; biologia e fisiologia della nutrizione;
farmacologia ; biochimica, chimica degli alimenti, terapie dietetiche; legislazione alimentare ed economia aziendale.

	In particolare, il laureato • possiede conoscenze di base di fisica e statistica, fisiologia, anatomia e istologia umana • possiede conoscenze di biochimica, fisiologia, microbiologia, biochimica clinica e chimica degli alimenti; • possiede conoscenze relative alle patologie indotte dalla alimentazione ed a quelle correlate all'alimentazione • conosce la legislazione e le problematiche connesse con l'applicazione delle normative relative alla nutrizione ed alla dietetica • ha conoscenze essenziali relative ai rischi di acquisizione delle malattie a trasmissione alimentare e agli interventi di prevenzione e sulla valutazione della qualità igienica degli alimenti; • conosce i meccanismi biochimici e fisiologici che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei principi nutritivi; • conosce le funzioni e i processi cognitivi, emotivi e motivazionali e la loro influenza sul comportamento; • conosce tecniche di valutazione del comportamento con particolare riferimento al comportamento alimentare; • conosce l'eziopatogenesi e la clinica delle principali malattie; • conosce le basi fisiopatologiche che caratterizzano le varie fasi della vita; • conosce gli effetti terapeutici e tossici dei farmaci con particolare riferimento ai disordini metabolici e alle interazioni tra i farmaci e nutrienti; • conosce le modalità di intervento dietetico nutrizionale nell'ambito delle varie patologie e nelle diverse fasce di età e in ambito di ristorazione collettiva; • conosce i protocolli diagnostico terapeutici con valutazione del caso e definizione degli obiettivi; • conosce le indicazioni, gli aspetti tecnici, gli aspetti metabolici e delle complicanze della nutrizione artificiale nelle diverse condizioni patologiche; • conosce le dinamiche relazionali nel rapporto assistenziale e le principali patologie neuropsichiche con particolare attenzione all'approccio dei Disturbi del comportamento alimentare (DCA) La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Dietistica: • sa calcolare il fabbisogno nutrizionale ed elaborare razioni alimentari per fasce di età; • è in grado di condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari; • è capace di identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo, clinico-riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, endocrinologia, chirurgia, oncologia, neuropsichiatria e materno-infantile; • sa programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei DCA collaborando attivamente con equipe interprofessionali; • è in grado di progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici, di consumi alimentari e dello stato nutrizionale (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.); • è in grado di formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale	

che implicano in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e/o orali, il project -work, e i report feedback di valutazione durante il tirocinio.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti in Dietistica saranno in grado di acquisire competenze integrate nell'ambito della nutrizione sia del soggetto sano nelle varie fasi della vita (età evolutiva, adulta e geriatrica), che del soggetto affetto da patologie metaboliche (obesità, diabete), cardiovascolari, gastroenterologiche, nefrologiche, oncologiche o chirurgiche.

Il Dietista deve essere in grado di:

- comprendere in maniera sistematica ed integrata i contenuti delle principali discipline costitutive il percorso formativo seguito.
- Usufruire dei contenuti formativi acquisiti per pianificare strategie opportune e mirate dell'intervento dietistico.
- Valutare in modo critico la letteratura scientifica nel campo della nutrizione, della dietetica e della salute in generale.
- Conoscere gli aspetti essenziali della dietetica al fine di esprimere motivati giudizi in tema di obiettivi dietetici dei singoli e della collettività.
- Conoscere i principi fondamentali della dietetica applicata per promuovere una adeguata educazione sanitaria ed alimentare.
- Conoscere i principali strumenti di valutazione nutrizionale e le dosi giornaliere raccomandate dei nutrienti.
- Conoscere il ruolo del dietista nell'ambito dei servizi sanitari pubblici o privati.

I laureati in Dietistica sono in grado di acquisire competenze nella pianificazione dell'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani (mense scolastiche o aziendali) e/o malati (mense ospedaliere) e di svolgere attività didattico-educativa nella diffusione dei principi della corretta alimentazione.

Il grado di apprendimento sarà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Dietistica deve essere in grado di:

- Adoperare con rigore tutte le metodiche di analisi nutrizionale e dietetica.
- Monitorare e valutare i risultati di una terapia dietetica.
- Fornire il proprio contributo in tema di "counseling" dietetico e nutrizionale in un ampio contesto di condizioni fisiologiche ed in quelle condizioni patologiche che richiedono anche un intervento di tipo dietetico a scopo preventivo e/o di supporto terapeutico.
- Determinare un intervento educativo al fine di rendere possibile una strategia dietetica e nutrizionale che possa essere perseguita nel tempo in autonomia.
- Essere sempre consapevole dei limiti imposti dallo specifico percorso formativo.
- Stilare corrette relazioni tecniche o inserire in modo appropriato il proprio contributo in cartelle cliniche.
- Valutare con competenza gli aspetti dietetico-nutrizionali e normativi relativamente alla ristorazione collettiva ed ai servizi di catering.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni frontali;
- Lettura guidata;
- Video, dimostrazioni, esercitazioni;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Il grado di apprendimento verrà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il Laureato in Dietistica deve essere in grado di: - Effettuare autonomamente una valutazione integrata dell'individuo e del contesto socio-economico in cui vive al fine di elaborare una strategia dietetica corretta, adeguata, perseguibile e, quindi, efficace. - Essere capace di trovare soluzioni scientificamente corrette ma anche innovative, frutto di una buona conoscenza della letteratura dietetica e nutrizionale recente, purché nell'ambito di una prassi operativa ispirata sempre al rigore scientifico e metodologico. - Valutare l'opportunità di cooperare con altre professionalità nel campo della salute al fine di indurre in maniera graduale un efficace cambiamento nelle scelte alimentari e nutrizionali finalizzato alla promozione della salute. - Scegliere autonomamente nell'esercizio della professione i metodi di indagine più significativi ed adeguati nell'analisi dietetica e nutrizionale. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Discussione di casi inerenti la Dietistica in sottogruppi, con presentazioni in sessioni plenarie. - Tirocini supervisionati da tutor, con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe. - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).
Abilità comunicative	Il Laureato in Dietistica deve: - Comunicare in modo chiaro ed efficace le problematiche dietetiche e nutrizionali a soggetti che non hanno alcuna esperienza nel campo specifico o ad altri operatori sanitari. - Comunicare ai soggetti interessati eventuali necessità di tipo dietetico e nutrizionale che possano entrare in conflitto con questioni culturali e/o etiche

	individuali e/o collettive. - Comunicare eventuali problematiche di tipo nutrizionale e dietetico che possono intervenire nel contesto dell'ambiente lavorativo e che riguardano il singolo o la comunità. - Condividere con altri colleghi dietisti o altri operatori sanitari i risultati di valutazioni o ricerche. Tale capacità verrà sviluppata durante lo svolgimento delle lezioni, dei colloqui, degli esami di profitto, ma soprattutto mediante discussione di casi clinici paradigmatici e tramite il confronto con il docente o con il tutor in occasione di seminari.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Dietistica ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia. In particolare: - dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento; - dimostra capacità di studio indipendente; - dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale del Dietista, selezionando criticamente la letteratura; - promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Apprendimento basato sui problemi (PBL). - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione. - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line. - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Project - work, report su mandati di ricerca specifica. - Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio. - Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing. - Puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.	

Il Corso prevede 6 CFU acquisibili attraverso 'Discipline a scelta dello studente'.

Per 'Discipline a scelta dello studente' si intendono le attività formative autonomamente scelte dallo studente e coerenti con il progetto formativo.

I crediti a scelta possono essere maturati scegliendo tra le attività didattiche presenti nell'offerta formativa dei CdS attivati in Ateneo. Gli studenti interessati devono informarsi preventivamente con il docente dell'insegnamento scelto sulle condizioni di accoglimento.

Lo studente, dopo aver acquisito la certificazione del sostenimento dell'esame dovrà produrne copia al Consiglio del CdL.

che provvederà a verificarne la congruità e a disporre la verbalizzazione ai fini del riconoscimento dei CFU a carico della commissione competente.

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004).

a) Ulteriori conoscenze linguistiche: Lingua inglese 4 CFU.

b) Abilità informatiche e attività seminariali: Altre attività (conoscenze informatiche e attività seminariali) – 6 CFU

Nell'arco del triennio è prevista l'acquisizione di 6 CFU complessivi di 'altre attività formative'.

Possono essere intese come 'altre attività formative' la partecipazione certificata a:

- corsi di informatica,
- corsi di lingua straniera (nel caso di corsi di lingua inglese sono ammissibili solo certificazioni superiori al livello B1),
- ADE,
- convegni, congressi, riunioni degli ordini professionali.

Dopo specifica valutazione della qualità e della pertinenza delle certificazioni proposte dallo studente, il Consiglio del Corso di Laurea si riserva di valutare ed eventualmente approvare le richieste in merito e attribuire a ciascuna di esse un valore espresso in CFU.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per il conseguimento della Laurea è prevista una prova finale con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

La prova finale consiste:

- Nella dimostrazione delle abilità pratiche acquisite
- Nella redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente o ricercatore appartenente alla struttura didattica, che svolge la funzione di Relatore nella dissertazione.

La tesi verrà discussa pubblicamente nel corso di una seduta di laurea ed è giudicata da un'apposita Commissione. La valutazione è espressa in centodecimali; la prova finale si intende superata con una votazione minima di 66/110. In caso di votazione massima (110/110) la Commissione può concedere la lode su decisione unanime. La Commissione redige apposito verbale sullo svolgimento della prova e sull'esito della stessa, il quale verbale è valido solo se riporta la firma di tutti i membri.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2025

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della

tesi di Laurea.

La preparazione dell'elaborato di laurea avviene presso strutture della rete formativa.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge.

Per il conseguimento della laurea in Dietistica è prevista:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare, tramite una traccia scritta, di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche proprie dello specifico profilo professionale di Dietista.
- b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Dietista.

La valutazione della prova pratica verrà fatta esprimendo un punteggio complessivo fino a 5 punti e questo entrerà a far parte del punteggio finale di laurea. Qualora l'elaborato fosse considerato insufficiente, il candidato non potrà effettuare la discussione della Tesi.

Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca (elaborato sperimentale) o dall'approfondimento di un argomento nel campo della Dietistica (elaborato compilativo). Agli elaborati verranno assegnati fino a 5 punti.

Lo studente dovrà dimostrare di sapere:

- a) raccogliere e analizzare i dati
- b) discutere i risultati ottenuti
- c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie
- d) redigere la bibliografia
- e) preparare una sintesi dei dati ottenuti.

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

Al voto di laurea, espresso in centodecimali, contribuiscono i seguenti punteggi:

- a) base: calcolata sulla media ponderata di 20 valutazioni di profitto (tutte le valutazioni in 30mi degli esami, escluse le idoneità. Il risultato si moltiplica per 110 e si divide per 30)- Fino a 110 punti

- b) Valutazione dell'elaborato della tesi

Valutazione della qualità della tesi e della presentazione

Fino a 5 punti

- c) Valutazione della prova abilitante

Fino a 5 punti

- d) Premialità

Fino a 2 punti

- a) Lodi: 0,25 per ogni lode: fino a un massimo di 2 punti

- b) Durata del Corso (calcolata in relazione all'anno di immatricolazione al CdL e non di iscrizione): 1 punto ai laureandi in corso (sessione di novembre e aprile)

- c) Programmi di Scambi Internazionali: fino a un massimo di 1 punto

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci «a+b+c+d», è arrotondato, solamente dopo la somma finale, per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

Ai candidati che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113 e abbiano ottenuto un minimo di 3 punti per la valutazione della tesi e un minimo di 3 punti per la valutazione della prova abilitante, può essere attribuita la lode con parere unanime della commissione.

Tutte le procedure per la presentazione della domanda di laurea, del foglio-elaborato e dell'elaborato in forma digitale sono effettuate on line dagli studenti e dai docenti-relatori, accedendo, con le proprie credenziali di identificazione, rispettivamente al portale studente e al portale docente.

Link: <http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica/regolamento-didattico> (Regolamento didattico del Cds)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica/calendario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) link			3		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) link			3		
3.	MED/49 MED/49	Anno di corso 1	AVVIO ALLE ATTIVITA' DI TIROCINIO E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO -1 link			8		
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) link			2		
5.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E MERCEOLOGIA) link			3		
6.	CHIM/10 SECS-P/13	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E MERCEOLOGIA link			6		
7.	0	Anno di corso 1	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE I link			2		
8.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PSICOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) link			2		
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E STATISTICA) link			4		
10.	FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			8		
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA CLINICA E DELLA NUTRIZIONE (modulo di SCIENZE MORFOFUNZIONALI) link			3		
12.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link			3		
13.	0	Anno di	LINGUA INGLESE link			4		

		corso 1				
14.	SECS-P/13	Anno di corso 1	MERCEOLOGIA (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E MERCEOLOGIA</i>) link		3	
15.	M-PSI/01 MED/49 MED/13	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA link		7	
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA</i>) link		3	
17.	BIO/16 BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE MORFOFUNZIONALI link		8	
18.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di PSICOLOGIA DELL'ALIMENTAZIONE, ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA</i>) link		2	
19.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di AVVIO ALLE ATTIVITA' DI TIROCINIO E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO -1</i>) link		2	
20.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link		10	
21.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO - 1 (<i>modulo di AVVIO ALLE ATTIVITA' DI TIROCINIO E TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO -1</i>) link		6	
22.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA CLINICA, BIOCHIMICA CLINICA E MICROBIOLOGIA</i>) link		3	
23.	MED/13 MED/38 MED/40 MED/49	Anno di corso 2	DIETOTERAPIA NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA link		9	
24.	0	Anno di corso 2	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE link		2	
25.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di DIETOTERAPIA NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA</i>) link		2	
26.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA ED OSTETRICA (<i>modulo di DIETOTERAPIA NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA</i>) link		2	
27.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE (<i>modulo di PREVENZIONE EDUCAZIONE SANITARIA</i>) link		3	
28.	0	Anno di corso 2	LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD link		3	
29.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di NUTRIZIONE E MEDICINA INTERNA</i>) link		3	
30.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA CLINICA, BIOCHIMICA CLINICA E MICROBIOLOGIA</i>) link		2	
31.	MED/09 MED/49	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E MEDICINA INTERNA link		6	
32.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA CLINICA, BIOCHIMICA CLINICA E MICROBIOLOGIA</i>) link		2	
33.	MED/05 BIO/12 MED/07	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA, BIOCHIMICA CLINICA E MICROBIOLOGIA link		7	
34.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA (<i>modulo di DIETOTERAPIA NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA</i>) link		2	
35.	MED/42 M-PSI/03 MED/49	Anno di corso 2	PREVENZIONE EDUCAZIONE SANITARIA link		8	
36.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA (<i>modulo di PREVENZIONE EDUCAZIONE SANITARIA</i>) link		2	
37.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di NUTRIZIONE E MEDICINA INTERNA</i>) link		3	
38.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di PREVENZIONE EDUCAZIONE SANITARIA</i>) link		3	
39.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di DIETOTERAPIA NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA</i>) link		3	
40.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO link		10	

41.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO link	12			
42.	0	Anno di corso 3	ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) link	3			
43.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIE GASTROENTERICHE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE) link	2			
44.	0	Anno di corso 3	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE III link	2			
45.	MED/09 MED/25 MED/49	Anno di corso 3	DISTURBI COMPORTAMENTO ALIMENTARE link	7			
46.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE E IGIENE) link	3			
47.	SECS-P/07 MED/42	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE E IGIENE link	6			
48.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di NUTRIZIONE NELLE PATOLOGIE METABOLICHE CARDIOVASCOLARI E RENALI) link	4			
49.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di NUTRIZIONE NELLE PATOLOGIE METABOLICHE CARDIOVASCOLARI E RENALI) link	2			
50.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (modulo di PATOLOGIE GASTROENTERICHE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE) link	3			
51.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE E IGIENE) link	3			
52.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di DISTURBI COMPORTAMENTO ALIMENTARE) link	2			
53.	MED/13 MED/49 BIO/14	Anno di corso 3	NUTRIZIONE NELLE PATOLOGIE METABOLICHE CARDIOVASCOLARI E RENALI link	9			
54.	MED/06	Anno di corso 3	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di PATOLOGIE GASTROENTERICHE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE) link	2			
55.	MED/12 MED/06 MED/18 MED/49	Anno di corso 3	PATOLOGIE GASTROENTERICHE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE link	10			
56.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5			
57.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di DISTURBI COMPORTAMENTO ALIMENTARE) link	2			
58.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (modulo di PATOLOGIE GASTROENTERICHE ONCOLOGICHE E CHIRURGICHE) link	3			
59.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (modulo di DISTURBI COMPORTAMENTO ALIMENTARE) link	3			
60.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE E DIETETICHE APPLICATE (modulo di NUTRIZIONE NELLE PATOLOGIE METABOLICHE CARDIOVASCOLARI E RENALI) link	3			
61.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO link	11			
62.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE III ANNO link	11			



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS organizza periodicamente degli incontri, solitamente nel periodo primaverile, con gli studenti delle classi quarte/quinte di un certo numero di Istituti Superiori della Sicilia orientale. Tali incontri sono affidati ai responsabili dell'orientamento del dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (MEDCLIN). 28/05/2025

Da alcuni anni l'orientamento in ingresso è affidato al Salone dell'Orientamento. Il Salone dell'Orientamento dell'Università di Catania è l'evento di orientamento alla scelta universitaria dedicato ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di 2° grado, ai diplomati e, in generale, a tutti coloro che sono interessati a iscriversi o a trasferirsi all'Università di Catania, per favorire una scelta consapevole degli studi universitari.

L'edizione 2024 si è tenuta presso il Centro Universitario Sportivo dal 9 all'11 aprile, l'edizione 2025 si è tenuta presso lo stesso centro dall'8 al 10 aprile. Entrambe le edizioni sono state molto partecipate (circa 10.000 studenti). Negli stessi giorni si sono tenuti dei laboratori tematici del Progetto di Orientamento 'Où, ovunque da qui'.

Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook, Instagram).

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS in Dietistica prevede un certo numero di Docenti Tutor a cui gli studenti fanno riferimento e che raccolgono eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio del CdL (CCdL). 29/05/2025

Il Presidente del Corso di Laurea ed i Responsabili della Qualità si riuniscono periodicamente per organizzare lo svolgimento delle attività didattiche e di tirocinio, tenendo conto del parere degli studenti e del corpo docente.

Nel primo periodo dell'anno accademico si inizia a seguire la formazione degli studenti al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi e il raggiungimento degli obiettivi previsti. Vengono informati gli studenti sulle modalità di esame e assistiti per la preparazione della prova finale.

Per l'acquisizione delle competenze pratiche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, vengono individuati tra il personale dello stesso profilo professionale i tutor del tirocinio professionalizzante presso le strutture della Rete Formativa. I tutor di tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su di un apposito registro, predisposto e fornito dal Corso di Studio.

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il CCdL individua le attività formative professionalizzanti sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto. Per conseguire tali finalità formative, si sono attivate convenzioni con strutture pubbliche (ARNAS Garibaldi, Ospedale Cannizzaro e ASP Catania).

Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati tra gli operatori dei servizi i referenti/supervisori che collaborano nella conduzione del tirocinio. Il Tutor si impegna ad affiancare il tirocinante, fornendogli strumenti concettuali e pratici per un'elaborazione personale dell'esperienza presso la sede operativa. Svolge attività di supervisore nei confronti dello studente. Si mantiene in contatto con la sede formativa del corso tramite il Coordinatore di tirocinio.

Il Corso di Studi implementa inoltre la figura dei Tutor junior (studenti del corso di laurea magistrale o dottorandi) che supportano gli studenti nell'affrontare le criticità riguardanti alcuni esami di profitto.

Il Corso di Studi, ha anche la figura del Tutor qualificato che supporta gli studenti nell'affrontare problematiche relative agli insegnamenti caratterizzanti del CdS. Il corso di Laurea lavora anche a stretto contatto con il CiNAP per supportare gli studenti con disabilità motorie o di apprendimento.

Link inserito: <https://www.medclin.unicit.it/it/corsi/lsnt3-dietistica/docenti-e-tutor-di-riferimento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo studente potrà svolgere periodi di formazioni (tirocinio o stage) presso strutture convenzionate con l'Ateneo. Il CCL in Dietistica designa un Coordinatore responsabile dell'organizzazione di tutte le attività di tirocinio pratico. 29/05/2025

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un docente-tutore. Le funzioni didattiche del docente-tutore al quale sono affidati gli studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali sono previsti nei tre anni un numero totale di 60 CFU di tirocinio professionalizzante. L'attività di tirocinio viene svolta presso la sede del Corso di Laurea, l'ARNAS Garibaldi, PO Garibaldi- Nesima, presso il Policlinico 'G. Rodolico' e San Marco e presso strutture pubbliche convenzionate con l'Università (ASP Catania e Ospedale Cannizzaro) sotto la guida di tutor professionali.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza le attività di tirocinio a piccoli gruppi e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti e i tutor

presenti nella struttura. Gli studenti, durante il percorso professionalizzante, articolato e differenziato durante i tre anni del corso di studi, sono guidati ed assistiti dai tutor, individuati tra i docenti del corso e tra i Dietisti operanti presso la sede principale, decentrata o in convezione del Corso di Laurea.

Descrizione link: calendario attività teorico-pratiche

Link inserito: <http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica/calendario-lezioni>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Lo studente regolarmente iscritto presso il CdL in Dietistica dell'Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

In atto non sono presenti Accordi Erasmus con Università straniere, ma lo studente ha la possibilità di svolgere parte del tirocinio o una stage all'estero Link inserito: <http://>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti effettuano attività di stage o tirocini durante il corso di studi ed in particolare nel I e II semestre del II e III anno, presso strutture pubbliche. Tali strutture hanno espresso parere favorevole sul livello di preparazione degli studenti che si sono inseriti con professionalità nelle strutture di cui sopra. Tali tirocini hanno consentito la possibilità di apprezzare il livello di preparazione degli studenti, alcuni dei quali hanno avuto proposte di inserimento lavorative dopo il conseguimento della Laurea. Vengono programmati per gli studenti di 3° anno incontri con associazioni o professionisti operanti nel settore della dietistica e con i rappresentanti degli ordini professionali per fornire un orientamento sulle possibilità di inserimento nel modo del lavoro.

29/05/2025

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Periodicamente vengono organizzati seminari o corsi di aggiornamento su argomenti inerenti ai quali gli studenti dei tre anni di corso sono invitati a partecipare.

29/05/2025

Link inserito: <http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica/avvisi>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

06/08/2024

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati vengono analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://pga.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2022&cds=Q84&classe=L/SNT3



Dall'analisi effettuata sui laureati nel 2022 relativamente al grado di soddisfazione degli studenti per il corso di studio concluso, il 100% è complessivamente soddisfatto del CdS e dei rapporti con i Docenti in generale. Il 75% ha valutato positivamente le aule messe a disposizione. Solo il 12,5% degli studenti ha utilizzato le postazioni informatiche, il 100% le ha ritenute adeguate. Il 100% degli studenti ha valutato adeguate le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratorio, attività pratiche) e l'87,5% ha dichiarato di averle utilizzate. Solo il 37,5% degli studenti ha utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura) con una valutazione positiva. Infine, il 75% degli studenti che ha concluso il corso si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo.

06/08/2024

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=1439&gruppo=14&pa=70008&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0870106204800001&isstella=0&presuiui=tutti&disaggregazione=&>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studi



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/08/2024

Ai fini dell'analisi sono state considerate le Coorti 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023.

Coorte 2019/2020

Ingresso: sono stati immatricolati 15 studenti, tutti senza obblighi formativi. Gli studenti provenivano tutti dalla Regione Sicilia.

Dodici studenti provenivano dal liceo scientifico e 3 dal liceo classico. Tre studenti con voto di maturità pari a 100, 2 studenti con voto compreso tra 90 e 99 e 10 studenti con voto compreso tra 60 e 89.

Percorso: Tre studenti hanno rinunciato.

Uscita: Undici studenti laureati.

Coorte 2020/2021

Ingresso: sono stati immatricolati 11 studenti, tutti senza obblighi formativi. Gli studenti provenivano tutti dalla Regione Sicilia.

Sette studenti provenivano dal liceo scientifico, 2 dal liceo classico, 1 dal liceo artistico e 1 da un istituto professionale. Due studenti con voto di maturità pari a 100 e 9 studenti con voto compreso tra 60 e 88.

Percorso: Due studenti hanno rinunciato.

Coorte 2021/2022

Ingresso: sono stati immatricolati 11 studenti, tutti senza obblighi formativi. Dieci provenivano dalla Regione Sicilia e 1 studente dalla Regione Marche.

Sei studenti provenivano dal liceo scientifico, 1 dal liceo classico, 1 dall'istituto tecnico industriale e 3 senza indicazione dell'istituto. Uno studente con voto di maturità pari a 100, 4 studenti con voto compreso tra 90 e 99 e 6 studenti con voto compreso tra 60 e 89.

Percorso: Uno studente ha rinunciato.

Coorte 2022/2023

Ingresso: sono stati immatricolati 29 studenti. Tutti gli studenti senza obblighi formativi. Tutti provenienti dalla Regione Sicilia.

Undici studenti provenivano dal liceo scientifico, 6 dal liceo classico, 1 dal liceo artistico, 1 dal liceo scienze sociali, 2 dall'istituto tecnico industriale, 3 da istituti professionali e 5 senza indicazione dell'istituto. Nove studenti con voto di maturità pari a 100, 6 studenti con voto compreso tra 90 e 99 e 14 studenti con voto compreso tra 60 e 89.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/08/2024

Assumendo quale fonte statistica sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro l'Indagine 2023 di Alma Lauro, relativamente alla 'Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo', si evince che, su 8 laureati e 6 intervistati:

- l'83,3% sono iscritti ad una laurea di secondo livello, di cui il 16,7% lavorano;
- il 16,7% lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello;
- Numero di occupati: 2 che ritengono efficace la laurea e si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto.

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=1439&gruppo=14&pa=70008&classe=10045&postcorso=0870106204800001&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disagg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: condizione occupazionale

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/08/2024

Il percorso formativo del laureato in Dietistica prevede che i tirocini professionalizzanti vengano svolti presso le strutture universitarie e le Unità Operative ospedaliere convenzionate.

Quale punto di forza segnalato dalle Unità Operative (UO), nelle quali gli studenti frequentano il tirocinio, vi è l'interesse dimostrato dagli studenti per le attività svolte. Gli studenti hanno avuto modo di gestire, sotto la supervisione del Tutor, direttamente i pazienti come previsto dalla normativa vigente.

I responsabili delle UO e i tutor hanno espresso un giudizio positivo sull'attività degli studenti.

Inoltre per gli studenti dei 3 anni di corso vengono organizzati degli incontri con i rappresentanti delle professioni (Albo Dietisti) per fornire un orientamento sulla possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2025

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze/conoscenze/capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento/insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualita%C3%A0>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2025

Prof.ssa Laura Sciacca (Presidente del CdS)
Prof.ssa Carmelina Daniela Anfuso (Docente)
Prof. Antonino Di Pino (Docente)
Prof. Francesco Frasca (Docente)
Prof. Salvatore Piro (Docente)
Dott.ssa Chiara Cantarella (Personale Tecnico amministrativo)
Biondi Silvia, Garofalo Aurora, Montagno Castagnolo Sandro (Rappresentanti degli studenti).

Link inserito: <http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt3-dietistica/gruppo-di-gestione-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2025

La gestione del CdS viene garantita dal Presidente e dal gruppo AQ nei tempi e modalità stabilite dal Regolamento. Il gruppo AQ si riunisce almeno 2 volte l'anno per analizzare le schede OPIS, verificare i syllabi e per la compilazione di:

- RAAQ
- SMA
- Rapporto Riesame Ciclico (RRC).

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

19/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

19/09/2019



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria