

CURRICULUM VITAE
(redatto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

La sottoscritta ZINGALE MARINELLA, nata a TROINA (EN) il 30/06/1972

consapevole, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA:

1) Titoli di studio universitari:

- Laurea quinquennale, vecchio ordinamento, in Psicologia Indirizzo Psicologia Clinica e di comunità conseguita il 12/07/1996 presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", con votazione 110/110 e lode.
- Master di II livello in "Mindfulness: pratica, clinica e neuroscienze" conseguito nell'A.A. 2018-2019 presso il Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università la Sapienza di Roma, con votazione 110/110 e lode.

2) Altri titoli:

- Abilitazione alla professione di Psicologo, con Iscrizione all'ordine degli Psicologi della Regione Siciliana con numero 1714-A in data 29/01/1999, sede in Via Gaetano Maria Pernice, 5 90144 Palermo
- Diploma di specializzazione in Psicoterapia Familiare e sistemico relazionale conseguito a giugno del 2005 presso la Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Familiare e Relazionale (riconosciuta con decreto MURST del 29.09.1994 – G.U.R.I. 20.10.1994) sede C.T.R. di Catania. Abilitata all'esercizio della psicoterapia
- Corso di alta formazione in DCA e mindfulness. Febbraio-giugno 2021. MONDO MINDFUL s.r.l. - Roma
- Master di II livello in Applied Behavior Analysis conseguito nell'A.A. 2020-2021 presso il Consorzio Universitario Humanitas
- Master Executive Applied Behavior Analysis e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce, con esame finale presso centro IESUM di Milano, effettuato da Ottobre 2013 a gennaio 2014 presso I Corrieri dell'Oasi O.N.L.U.S. – Società Cooperativa Sociale.
- Master biennale: Psicologia del ritardo mentale: diagnosi, strumenti, intervento effettuato da gennaio 1998 a giugno 1999 presso IRCCS – Oasi Maria SS. di Troina
- Corso triennale: Programma di arricchimento strumentale PAS IRCCS effettuato nel 1996-1999 presso Oasi Maria SS. di Troina
- Master biennale in Psicologia di comunità effettuato nel 199-1998 presso Ecopoiesis Artemide Servizi per la formazione S.r.l. Roma
- Istruttore di programmi di intervento basati sulla Mindfulness (protocollo MBSR; Mindful parenting; mindful eating)
- Conseguimento affidabilità utilizzo ADOS (qualifica conseguita dopo esame nel 2007)
- Membro del tavolo tecnico istituito presso la CEI sul Disturbo dello spettro dell'autismo
- Coordinatrice del gruppo di lavoro sul Disturbo dello Spettro dell'autismo istituito presso l'Ordine degli psicologi della regione Siciliana

Attività professionale:

- dal 01/02/1999 ad oggi contratto a tempo indeterminato presso l'IRCCS Oasi di Troina, Via Conte Ruggero 73, Troina (EN) per Psicologo Dirigente con principale mansione di valutazione psicodiagnostica nei disturbi del neurosviluppo e intervento psicologico, psico- educativo
- da ottobre 1998 a gennaio 1999 Psicologo collaboratore presso l'UOC di Psicologia dell'IRCCS Oasi Maria SS. di Troina
- da gennaio 1998 a dicembre 1998 Psicologo presso Ser.T di Nicosia, Azienda U.S.L. n. 4 (Enna) con le seguenti mansioni: Progettista e collaboratore nella ricerca intervento "La famiglia nella prevenzione"
- da gennaio 1998 a settembre 1998 Dipendente LSU presso Associazione Caritas Parrocchiale Santa Maria degli Angeli Troina (EN) - Casa di accoglienza per disabili con disturbi psichiatrici, con le seguenti mansioni: accoglienza disabili con disturbi psichiatrici; organizzazione attività occupazionali
- da ottobre 1997 a ottobre 1998 psicologo consulente nella fase di valutazione iniziale e verifica finale al Progetto di sperimentazione del Programma TEACCH nelle scuole del Comune di Reggio Calabria
- dal luglio 1996 a settembre 1996 Psicologo consulente Progettista e collaboratore nella fase di indagine conoscitiva della condizione degli anziani nel comune presso Cooperativa socio- sanitaria Troina (EN)

Attività scientifica:

- Ricercatore presso l'IRCCS Oasi Maria SS. di Troina, dal 01/02/1999 ad oggi con contratto a tempo indeterminato, con mansioni di collaboratore e/o coautore di progetti di ricerca finalizzata relative prevalentemente a disturbi del neurosviluppo
- membro della redazione della rivista specializzata "Life Span e Disability"

Attività didattica:**docenza svolta presso istituzioni universitarie:**

- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia dell'alimentazione, alimentazione e nutrizione umana – Modulo Psicologia generale, PSIC- 01/A Psicologia generale, 3 CFU, 21 ore, per l'A.A. 2025-2026 presso il Corso di Laurea triennale in Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) L/SNT3, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Scienze Psicologiche e pedagogiche – Modulo psicologia del lavoro e dell'organizzazione, PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, 2 CFU, 14 ore, per l'A.A. 2025-2026, presso il Corso di Laurea Scienze infermieristiche e ostetriche LM/SNT1, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia clinica e psichiatria nella terapia occupazionale – modulo Psicologia Clinica PSIC-04/B, per l'A.A. 2025-2026 presso il Corso di Laurea in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) L/SNT2, Dipartimento Di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia dell'educazione e dello sviluppo con laboratorio – modulo Laboratorio della prima infanzia (0-3), Canale 3, PSI-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 CFU, 15 ore per l'A.A. 2025-2026 presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 curriculum A: educatore nei servizi per l'infanzia, Dipartimento di

Scienze della Formazione

- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia dell'educazione e dello sviluppo con laboratorio – modulo Laboratorio della prima infanzia (0-3), Canale 4, PSI-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 CFU, 15 ore per l'A.A. 2025-2026 presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 curriculum A: educatore nei servizi per l'infanzia, Dipartimento di Scienze della Formazione
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia clinica e psichiatria nella terapia occupazionale – modulo Psicologia Clinica PSIC-04/B, per l'A.A. 2024-2025 presso il Corso di Laurea in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) L/SNT2, Dipartimento Di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia dell'educazione e dello sviluppo con laboratorio – modulo Laboratorio della prima infanzia (0-3), Canale 3, PSI-02/A, 1 CFU, 15 ore per l'A.A. 2024-2025 presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L-19, Dipartimento di Scienze della Formazione
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia dell'educazione e dello sviluppo con laboratorio – modulo Laboratorio della prima infanzia (0-3), Canale 4, PSI-02/A, 1 CFU, 15 ore per l'A.A. 2024-2025 presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 curriculum A: educatore nei servizi per l'infanzia, Dipartimento di Scienze della Formazione
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia dell'alimentazione, alimentazione e nutrizione umana – Modulo Psicologia generale, PSIC- 01/A Psicologia generale, 3 CFU, 21 ore, per l'A.A. 2024-2025 presso il Corso di Laurea triennale in Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) L/SNT3, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Scienze Psicologiche e pedagogiche – Modulo psicologia del lavoro e dell'organizzazione, PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, 2 CFU, 14 ore, per l'A.A. 2024-2025, presso il Corso di Laurea Scienze infermieristiche e ostetriche LM/SNT1, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Enna Kore, “Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII Ciclo (regolari) A.A. 2023/2024 (anno di svolgimento 2024-2025), per il laboratorio: “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” (Secondaria di II grado)
- Docente a contratto presso l'Università degli studi di Enna Kore, “Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII Ciclo (regolari) A.A. 2023/2024 (anno di svolgimento 2024-2025), per l'insegnamento: “Modelli integrati di intervento psico-educativi per la Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (Secondaria di II grado, 30 ore)
- Docente a contratto Università della Calabria, “percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità” A.A. 2022-2023 (anno di svolgimento 2023-2024), per l'insegnamento: “Modelli integrati di intervento psico-educativi per i disturbi generalizzati dello sviluppo (Secondaria di I e di II grado)
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia dell'educazione e dello sviluppo con laboratorio – modulo Laboratorio della prima infanzia (0-3), Canale 3, PSI-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 CFU, 15 ore per l'A.A. 2023-2024 presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 curriculum A: educatore nei servizi per l'infanzia, Dipartimento di

Scienze della Formazione

- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia dell'educazione e dello sviluppo con laboratorio – modulo Laboratorio della prima infanzia (0-3), Canale 4, PSI-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 CFU, 15 ore per l'A.A. 2023-2024 presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 curriculum A: educatore nei servizi per l'infanzia, Dipartimento di Scienze della Formazione
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, per l'insegnamento Psicologia dell'educazione e dello sviluppo con laboratorio – modulo Laboratorio della prima infanzia (0-3), Canale 5, PSI-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 1 CFU, 15 ore per l'A.A. 2023-2024 presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 curriculum A: educatore nei servizi per l'infanzia, Dipartimento di Scienze della Formazione
- Docente a contratto Università degli Studi di Catania, “percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - VII ciclo” A.A. 2022-2023 (anno di svolgimento 2023-2024), per l'insegnamento: “Modelli integrati di intervento psico-educativi per la Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (Secondaria di II grado - 30 ore; primaria - 30 ore) e per l'insegnamento “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei Disturbi generalizzati dello sviluppo (Secondaria di II grado – 30 ore)
- Docente a contratto Università della Calabria, Corso di TFA-Sostegno A.A. 2019-2020 (anno di svolgimento 2021-2022), per gli insegnamenti: “Modelli integrati di intervento psico-educativi per i disturbi generalizzati dello sviluppo (infanzia – 15 ore); “Modelli integrati di intervento psico-educativi per i disturbi generalizzati dello sviluppo” (primaria – 15 ore); “Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Secondaria di I grado – 30 ore)
- Docente a contratto Università della Calabria Corso di TFA-Sostegno A.A. 2019-2020, per gli insegnamenti: “Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva” (infanzia – 15 ore); “Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva” (Primaria – 15 ore); “Modelli integrati di intervento psico-educativi per i disturbi generalizzati dello sviluppo” (secondaria di II grado – 15 ore)
- Docente nel laboratorio su “Principi e procedure dell'analisi Comportamentale applicata nel trattamento delle persone con Disturbo dello Spettro dell'autismo (ASD) A.A. 2019-2020 e 2020-2021 presso il Corso di Laurea in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) L/SNT2, Dipartimento Di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
- Docente nel laboratorio su “Mindfulness e disturbi del neuro sviluppo” A.A. 2020-2021 presso il Corso di Laurea in Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale) L/SNT2, Dipartimento Di Scienze Biomediche e Biotecnologiche
- Docente a contratto Università della Calabria “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo”, Corso di TFA-Sostegno A.A. 2016- 2017
- Cultore della materia in relazione agli insegnamenti afferenti ai relativi raggruppamenti scientifico-disciplinari M-PSI/08 ratificata dal Consiglio del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche in data 16.01.2015 Corso di laurea, Università di Catania
- Docente al Master di I livello “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico”, Università della Calabria, A.A. 2016-2017
- Docente Master di I livello in “Disturbi dello spettro autistico: intervento e recupero a tutte le età”. Università degli studi di Messina, anno 2016
- Docente master universitario: “Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo dello Spettro dell'autismo”, Università della Calabria, anno 2015

- Docente master universitario I livello: “I disturbi dello Spettro autistico. Valutazione, intervento educativo e generalizzazione a scuola e nei diversi contesti sociali”. Scienze dell’Educazione, Università della Calabria, anno 2013
- Docente master universitario I livello: “Educazione strutturata ed Applied Behavior Analysis (ABA) per le persone con autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo”, Università della Calabria, anno 2011
- Docente Master di I livello: “Valutazione e intervento nelle disabilità intellettive”. Università Kore di Enna- IRCCS Oasi Maria SS. Troina, anno 2007
- Docente al Master di I livello in Disturbi dello spettro autistico: intervento e recupero a tutte le età. PEP-3, con esercitazioni sullo scoring e report; programmazione di obiettivi per bambini, con ideazione di adattamento ambientale, materiale, schedules personalizzate. Docenza effettuata il 20-22 maggio presso Università degli studi di Messina
- Master di I livello in Disturbi dello spettro autistico: intervento e recupero a tutte le età. Il programma TEACCH: storia, i servizi; principi generali; CARS 2, con esercitazioni. Docenza effettuata il 15-17 Aprile presso l’Università degli studi di Messina
- Docente al Master universitario di I livello: Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo dello Spettro Autistico. Docenza dal titolo Procedure e strumenti di valutazione e programmi di intervento psicoeducativo tenuta il 31/01/2015 presso Università della Calabria
- Docenza al Master Universitario di I livello: I Disturbi dello Spettro Autistico. Valutazione, intervento educativo e generalizzazione a scuola e nei diversi contesti sociali. Docenza su “Strumenti di Valutazione e PEP-3” tenuta il 22-23 marzo 2013 presso Scienze dell’educazione, Università della Calabria

Elenco delle pubblicazioni scientifiche:

- Fallea, A., Vetri, L., L’Episcopo, S., Bartolone, M., **Zingale, M.**, Di Fatta, E., ... & Costanza, C. (2024). Oral Health and Quality of Life in People with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Clinical Medicine*, 13(17), 5179.
- Panerai, S., Catania, V., Ingoglia, S., Ruccella, D., Ferri, R., **Zingale, M.**, Fasciana, D., & Elia, M. (2023). Eating and Sensory Features of Children With Autism Spectrum Disorder and Their Typically Developing Peers. *The American Journal of Occupational Therapy*, 77(6), 7706205040.
- Seidel, M., Buono, S., Città, S., Trubia, G., Zagaria, T., **Zingale, M.**, ... & Elia, M. (2022). Disorders Due to Brain Damage and Dysfunction and to Physical Diseases (Excluding Neurocognitive Disorders). In *Textbook of Psychiatry for Intellectual Disability and Autism Spectrum Disorder* (pp. 757-782). Springer, Cham.
- Lemay, K. R., Kogan, C. S., Rebello, T. J., Keeley, J. W., Bhargava, R., Sharan, P., Sharma, M., Kommu, J. V. S., Kishore, M. T., de Jesus Mari, J., Ginige, P., Buono, S. Recupero, M., **Zingale, M.**, Zagaria, T., Cooray, S., Roy, A., & Reed, G. M. (2022). An international field study of the ICD-11 behavioural indicators for disorders of intellectual development. *Journal of Intellectual Disability Research*, 66(4), 376-391.
- Buono, S., **Zingale, M.**, Città, S., Mongelli, V., Trubia, G., Mascali, G., Occhipinti, P., Pettinato, E., Ferri, R., Gagliano, C., Greco, D. (2021). Clinical management of individuals with Intellectual Disability. The outbreak of Covid-19 pandemic as experienced in a clinical and research center. *Research in Developmental Disabilities*, 9;110:103856. doi: 10.1016/j.ridd.2021.103856.
- **Zingale, M.**, Città, S., Belfiore, G., Carrubba, A., Elia, F., Mascali, G., Mongelli, V., Occhipinti, P., Pettinato, E., Recupero, M., Schillaci, D., Sciacca, G., Sirni, V., Torrisi, A.M., Trubia, G., Vasta, A. M. N., Zagaria, T., & Buono, S. (2020). Psychological intervention for people with Intellectual disability, their caregiver and health care professionals during the COVID-19 pandemic. *Life Span and Disability*, 23 (1), 153-164.

- Panerai, S., Ferri, R., Catania, V., **Zingale, M.**, Ruccella, D., Gelardi, D., Fasciana, D., & Elia, M. (2020). Sensory profiles of children with Autism Spectrum Disorder with and without feeding problems: a comparative study in Sicilian Subjects. *Brain Sciences*, 10, 336, doi:10.3390/brainsci10060336.
- Panerai, S., Suraniti, G. S., Catania, V., **Zingale, M.**, Ferri, R., Raggi, A., Trubia, G., & Elia, M. (2019). Early results from a combined low-intensive psychoeducational intervention for preschoolers with autism spectrum disorder. *Disability and Rehabilitation*, 22, 1-9.
- **Zingale, M.**, Panerai, S., Buono, S., Trubia, G., Elia, M., & Di Nuovo, S. (2017). The use of Autism Mental Status Exam in an Italian sample. A brief report. *Life Span and Disability* 20, 1, 93-103.
- **Zingale, M.**, Città, S., Occhipinti, P., Elia, F., Buono, S. (2017). Neuropsychological profiles, personality features and familial relational patterns in parents of children with Autism Spectrum Disorders. *Rivista di Psichiatria*, 52 (2), 75-82.
- **Zingale, M.** (2017). Strumenti di valutazione per adolescenti e adulti con Disturbi dello Spettro Autistico. *AUTISMO e disturbi dello sviluppo*, 15 (2), 253-277.
- Panerai, S., Tasca, D., **Zingale, M.**, Torrisi, A. M., Lupica Capra, P. M. D., & Elia, M. (2017). Abilità costruttive nei Disturbi dello Spettro dell'Autismo e nel Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. *AUTISMO e disturbi dello sviluppo*, 15 (1), 117-129
- Panerai, S., Tasca, D., Ferri, R., Catania, V., Genitori D'arrigo, V., Di Giorgio, R., **Zingale, M.**, Trubia, G., Torrisi, A., Elia, M. (2016). Metacognitive and emotional/motivational executive functions in individuals with autism spectrum disorder and attention deficit hyperactivity disorder: preliminary results, *Riv Psichiatr.*, 51(3): 104-109.
- Trubia, G., Buono, S., Panerai, S., **Zingale, M.**, Passanisi, A., Pirrone, C., Di Nuovo, S. (2016). Siblings' perceptions in Autism Spectrum Disorder compared with Intellectual Disability and Typical Development. *Clinical Neuropsychiatry*, 13, 2, 10-16.
- Zuccarello, R., Di Blasi, F. D., **Zingale, M.**, Panerai, S., Finocchiaro, M., Trubia, G., Buono, S., & Zoccolotti, P. (2015). Reading decoding and comprehension in children with autism spectrum disorders: Evidence from a language with regular orthography. *Research in Autism Spectrum Disorders* 17, 126–134.
- Finocchiaro M., Di Blasi F.D., Zuccarello R., Costanzo A.M., Cantagallo C., Amata M.T., **Zingale M.**, & Elia, M. (2015). A case of savant syndrome in a child with autism spectrum disorder. *International Journal on Disability and Human Development*, DOI 10.1515/ijdh-2014-0012.
- Di Blasi F.D., Savelli, E., **Zingale, M.**, Buono, S., & Di Nuovo S.F. (2014). Effects of treatment of Reading Skills in a Child with Borderline Intellectual Functioning. *International Journal on Disability and Human Development*, 13 (1), 25-32.
- Di Benedetto, D., Di Vita, G., Romano, C., Giudice, M. L., Vitello, G. A., **Zingale, M.**, Grillo, L., Castiglia, L., Musumeci, S. A., Fichera, M. (2013). 6p22.3 deletion: report of a patient with autism, severe intellectual disability and electroencephalographic anomalies. *Molecular Cytogenetics*, 6 (1), 4.
- **Zingale M.**, Zuccarello, R., Buono, S., Elia, M., Alberti, A., Failla, P., & Romano, C. (2012). Communicative and cognitive functioning in Angelman Syndrome with UBE3A mutation: a case report. *Life Span and Disability* XV, 1 (2012), 55-67.
- Panerai, S., **Zingale, M.**, Trubia, G., Zuccarello, R., Finocchiaro, M., & Elia, M. (2011). Profilo evolutivo e comportamento adattivo nell'autismo associato a disabilità intellettiva. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 1, 93-111.
- **Zingale, M.** (2010). La famiglia del bambino con Disturbo Autistico: caratteristiche e proposte di intervento. *Life Span and Disability/Ciclo evolutivo e disabilità*, 13, 111-122.
- Occhipinti, P., & **Zingale, M.** (2010). Caratteristiche psicologiche nei genitori di bambini con Disabilità intellettive e sindromi psicologiche. *Life Span and Disability/Ciclo evolutivo e disabilità*, 13, 159-171.
- **Zingale, M.** (2010). Scale diagnostiche per l'autismo in Di Nuovo, S., Buono, S., (a cura di).

Strumenti psicodiagnostici per il ritardo mentale. L'assessment psicologico nella disabilità intellettiva. F. Angeli ed. 2010.

- Trubia, G., Panerai, S., & **Zingale, M.** (2010). Profilo Psicoeducativo per bambini (PEP). La terza edizione (PEP-3) in Di Nuovo, S., Buono, S., (a cura di). Strumenti psicodiagnostici per il ritardo mentale. L'assessment psicologico nella disabilità intellettiva. F. Angeli ed. 2010.
- Panerai, S., **Zingale, M.**, Trubia, G., Finocchiaro, M., Zuccarello, R., Ferri, R., Elia, M. (2009). Special education versus inclusive education: the role of the TEACCH program. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39 (6), 874-882.
- Panerai, S., Trubia, G., **Zingale, M.**, Finocchiaro, M., Zuccarello, R., Buono, S. (2008). Outcomes of two TEACCH-based educational programs and an integration program: an italian comparison study. *International Journal of Psychology*, 43 (3/4).
- Zuccarello, R., Cantagallo, C., Di Blasi, F., Finocchiaro, M., Amata, M. T., Polizzi, D., Panerai, S., **Zingale, M.** (2008). *Abilità di lettura in bambini con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento. Dati preliminari.* *Ciclo Evolutivo e Disabilità/Life Span and Disability*, 11 (2), 271-278.
- Greco, D., Romano, C., Reitano, S., Barone, C., Benedetto, D. D., Pastiglia, L., Fichera, M., Galesi, O., **Zingale, M.**, Buono, S., Uliana, V., Caselli, R., Canitano, R., Hayek, G., Renieri, A. (2008). Three new patients with dup(17)(p11.2p11.2) without autism. *Clinical Genetic*, 73 (3), 294-296.
- Seidita, G., Mirisola, M., D'Anna, R. P., Gallo, A., Jensen, R. T., Mantey, S. A., Gonzalez, N., Falco, M., **Zingale, M.**, Elia, M., Cucina, L., Chiavetta, V., Romano, V., Cali, F. (2008). Analysis of the gastrin-releasing peptide receptor gene in Italian patients with autism spectrum disorders. *American Journal of Medical Genetics. Part B, (Neuropsychiatric genetics)*, 147B (6):807-13.
- **Zingale, M.**, Belfiore, G., Mongelli, V., Trubia, G., Buono, S. (2008). Organization of a Family Training Service Pertaining to Intellectual Disabilities. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 5, 69-72.
- Carruba, A., **Zingale, M.**, Greco, D., Di Blasi, F., Buono, S. (2007). Profilo cognitivo comportamentale nella sindrome di williams. *Life Span and Disability*, 10 (1), 147-170.
- Panerai, S., Trubia, G., Finocchiaro, M., Zuccarello, R., **Zingale, M.** (2007) Abilità cognitive e adattive in gruppi di persone con Disturbo Autistico associato a RM: uno studio di confronto. *Autismo e Disturbi dello sviluppo*, 5 (1), 39-55.
- **Zingale, M.**, Belfiore, G., Mongelli, V., Trubia, G., Buono, S. Modelli di parent training a confronto nel processo ri-abilitativo della persona con disabilità intellettiva (2006). Uno studio preliminare. *Ciclo Evolutivo e Disabilità/Life Span and Disability*, 9 (2), 169-180.
- Di Bella, M. A., Cali, F., Seidita, G., Mirisola, M., Ragusa, A., Ragalmuto, A., Galesi, O., Elia, M., Greco, D., **Zingale, M.**, Gambino, G., D'Anna, R. P., Regan, R., Carbone, M. C., Gallo, A., Romano, V. (2006) Screening of subtelomeric rearrangements in autistic disorder: Identification of a partial trisomy of 13q34 in a patient bearing a 13q;21p translocation. *American Journal of Medical Genetics. Part B, (Neuropsychiatric genetics)*, 141B, 584-590.
- **Zingale, M.**, Belfiore, G., Finocchiaro, M., Panerai, S., Trubia, G., Buono, S. (2005). La collaborazione con le famiglie: un modello di parent training secondo il protocollo TEACCH. *Autismo e Disturbi dello sviluppo*, 3 (1), 87-98.
- **Zingale, M.**, Panerai, S., (2004). Il ruolo della famiglia nel protocollo riabilitativo secondo modello TEACCH. In S. Di Nuovo, S. Buono (a cura di), *Famiglie con figli disabili: valori, crisi evolutiva, strategie di intervento.* Edizioni Città Aperta.
- **Zingale, M.**, Belfiore, G., Finocchiaro, M., Panerai, S., Trubia, G., Buono, S., (2003), Intervento di parent-training, secondo modello TEACCH, realizzato con genitori di persone con disturbo autistico. *Disabilità Evolutive*, 15.
- Panerai, S., **Zingale, M.**, Costanzo, A., Esempi di casi – RM medio in Di Nuovo, S., Buono, S., (a cura di). Strumenti psicodiagnostici per il ritardo mentale. F. Angeli ed. 2002.
- Panerai, S., **Zingale, M.**, Profilo Psico-educativo per adolescenti e adulti – AAPEP in Di

- Nuovo, S., Buono, S., (a cura di). Strumenti psicodiagnostici per il ritardo mentale. F. Angeli ed. 2002.
- Panerai, S., **Zingale, M.**, Profilo Psico-educativo per bambini – PEP-R in Di Nuovo, S., Buono, S., (a cura di). Strumenti psicodiagnostici per il ritardo mentale. F. Angeli ed. 2002.
 - Giacobbe, L., **Zingale, M.** Matrici progressive colore di Raven - CPM in Di Nuovo, S., Buono, S., (a cura di). Strumenti psicodiagnostici per il ritardo mentale. F. Angeli ed. 2002.
 - **Zingale, M.**, Vasta, A.M. Le scale Wechsler in Di Nuovo, S., Buono, S., (a cura di). Strumenti psicodiagnostici per il ritardo mentale. F. Angeli ed. 2002.
 - Panerai, S., Ferrante, L. & **Zingale, M.**, (2002) Benefits of TEACCH program as compared with an aspecific approach. Journal of Intellectual Disability Research, 46 (4), 318-327.

Poster e comunicazioni a convegni:

- Città, S., **Zingale, M.**, Recupero, M., & Buono, S. (2026). Uso della WISC-V nella diagnostica del neurosviluppo. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica e dello sviluppo. Bologna, 6-7 marzo 2026.
- Sciacca, G., Trubia, G., **Zingale, M.**, Toscano, D., Recupero, M., & Buono, S. (2026). Integrazione visuo-motoria e capacità di adattamento in bambini con Disturbo dello spettro dell'autismo senza Disabilità intellettiva. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica e dello sviluppo. Bologna, 6-7 marzo 2026.
- **Zingale, M.** & Di Blasi F. (2025). Impatto dell'elaborazione sensoriale sui pre-requisiti all'apprendimento in bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo in età prescolare. Convegno Regionale AIRIPA Sicilia – 16/10/2025 Caltagirone
- **Zingale, M.**, Città, S., Recupero, M., & Buono, S. (2025) DSA vs ASD: profilo di funzionamento intellettivo e adattivo mediante l'utilizzo di WISC V e DABS. XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO PISA - 18/19/20 settembre 2025.
- **Zingale, M.** (2024). Formazione post-secondaria per i giovani con disabilità intellettiva: sfide e opportunità. Convegno: L'inclusione sociale della persona con disabilità. 3 dicembre 2024. Università degli Studi di Enna, Kore.
- **Zingale, M.** (2024). Relazione su: "Indicatori di rischio e diagnosi precoce nell'ASD: quali strumenti di valutazione?". XXXII Congresso Nazionale AIRIPA su BES e Disturbi dell'apprendimento. 20-21 settembre 2024, Reggio Emilia.
- Recupero, M., Zagaria, T., **Zingale, M.**, Città, S., Occhipinti, P., Mongelli, V., Mascali, G., Buono, S., Lorenzon, L. (2024). Potenziamiento cognitivo e Disabilità intellettiva lieve: l'applicazione del neuro feedback. XXXII Congresso Nazionale AIRIPA su BES e Disturbi dell'apprendimento. 20-21 settembre 2024, Reggio Emilia.
- Città, S., **Zingale, M.**, Recupero, M., Mascali, G., Mongelli, V., Buono, S., Lorenzon, L. (2024). Il neurofeedback nei disturbi del neuro sviluppo. XXXII Congresso Nazionale AIRIPA su BES e Disturbi dell'apprendimento. 20-21 settembre 2024, Reggio Emilia.
- Mascali, G., Mongelli, V., Città, S., Recupero, M., Lorenzon, L., **Zingale, M.**, Buono, S. (2024). Applicazione di un protocollo di biofeedback nel trattamento dell'ansia in una persona con Disabilità Intellettiva di grado moderato. XXXII Congresso Nazionale AIRIPA su BES e Disturbi dell'apprendimento. 20-21 settembre 2024, Reggio Emilia.
- Buono, S., **Zingale, M.**, Città, S., Recupero, M., Sciacca, G., Trubia, G. (2024). Vulnerabilità dell'integrazione sensoriale nei disturbi del neuro sviluppo. XIX Edizione delle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva. Bressanone, 17-20 gennaio 2024.
- **Zingale, M.** "Il ruolo dello psicologo nella diagnosi e nell'intervento del Disturbo dello Spettro dell'Autismo". Seminario organizzato da Università Kore di Enna e Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, 06/03/2024
- **Zingale, M.** "Il ruolo dello psicologo nella diagnosi e nell'intervento del Disturbo dello Spettro dell'Autismo". Convegno: "Il Disturbo dello spettro dell'autismo dall'infanzia all'età Adulta"

organizzato da Università di Catania e Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, 9/01/2024

- **Zingale, M.** “Il ruolo dello psicologo nella diagnosi e nell’intervento del Disturbo dello Spettro dell’Autismo”. Seminario organizzato da Università di Messina e Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, 18/12/2023
- S. Città, **M. Zingale**, S. Buono. Integrazione sensoriale e Funzioni Esecutive: Quale ruolo nei Disturbi del Neurosviluppo? XXXI Congresso Nazionale AIRIPA I DISTURBI EL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES 21 – 23 Settembre 2023 – Foggia
- **M. Zingale**, S. Città, S. Buono. Elaborazione sensoriale e funzioni esecutive in un gruppo di bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo. XXXI Congresso Nazionale AIRIPA I DISTURBI EL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES 21 – 23 Settembre 2023 – Foggia
- **Zingale, M.**, Carrubba, A., Pettinato, E., Schillaci, D., Trubia, G., Finocchiaro, M., Stimoli, M. A., Spitaleri, P., De Maria, G., Anzalone, E., Lo Pumo, M. C., Marassà, S., Ruccella, L., Arena, P., Di Francesco, C., Amata, M., Chiavetta, M., Faro, E., Maganuco, C., Romano, A., Ruberto, S., Squillace, E., Masi, R., Greco, D. (2023). Effetti di una procedura di Stimulus-Stimulus Pairing sulle vocalizzazioni di due bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo. Convegno: “Nuovi paradigmi per la Disabilità Intellettiva e i Disturbi dello Spettro dell’Autismo: dalla diagnosi all’intervento”. 13-14 ottobre 2023 - IRCCS Associazione Oasi Maria SS. ONLUS. Troina
- Occhipinti, P., Costanzo, A. A., & **Zingale, M.** Alla scoperta di sensazioni, emozioni e pensieri: un percorso di mindfulness per ragazzi con la Sindrome di Prader Willi. AIRIPA web conference, 24-25 settembre 2021
- **Zingale, M.** “La valutazione clinica e testistica del disturbo dello spettro dell’autismo in età evolutiva e la diagnosi precoce”. Convegno “Il disturbo dello spettro dell’autismo dalla neurobiologia all’intervento abilitativo”. 17-18 maggio 2019, Cittadella dell’Oasi, Troina (En).
- **Zingale, M.** “Disturbo dello Spettro dell’Autismo: quale intervento?”. Convegno "Autismo tra Salute e Istruzione", 12 aprile 2017, Floridia (SR).
- **Zingale, M.**, Trubia, G., Giusto, S., Finocchiaro, M., Zuccarello, R., Masi, M., Squillace, E., Spitaleri, P., Trovato Agnese, S., Silvestro Maccarrone, Luigi Ruccella, Emanuele Anzalone, Silvana Suraniti, Manuela Costanzo, Marina Chiavetta, Cinzia Maganuco, Sandra Ruberto, Lidia Salerno. Il lavoro di equipe nel protocollo di parent training per famiglie di persone con Disturbo dello Spettro dell’Autismo. Convegno: “Famiglia e disabilità: bisogni e supporti”. 5 novembre 2016, La Cittadella dell’Oasi, Troina (EN).
- Città, S., **Zingale, M.**, Occhipinti, P., Elia, F., Buono, S. Caratteristiche di personalità e dinamiche familiari nei genitori di bambini con Disturbo dello Spettro dell’autismo o con Sindrome di PraderWilli. Convegno: “Famiglia e disabilità: bisogni e supporti” 5 novembre 2016, La Cittadella dell’Oasi, Troina (EN).
- **Zingale, M.**, Maccarrone, S., Ruccella, L., & Buono, S. (2015). Titolo relazione: “L’uso delle nuove tecnologie per sviluppare abilità adattive e sociali nelle persone con Disturbo dello Spettro autistico (ASD) ad alto funzionamento: descrizione di un caso”. *Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità*. 11-12 Settembre. Cittadella dell’Oasi, Troina (EN).
- **Zingale, M.** (2015). La WAIS-IV nella valutazione del funzionamento dell'adulto con ASD: esiste un profilo tipico? *CONVEGNO ADOLESCENTI E ADULTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO Stato dell'arte e prospettive. Cittadella dell'Oasi, Troina (En)*
- **Zingale, M.**, Di Guardo, G. E., Buono, S., Trubia, G., & Panerai, S. (2014). Utilizzo dell’AMSE nella diagnosi Dei Disturbi Dello Spettro Dell’autismo in un campione italiano. Risultati preliminari. 4° Convegno internazionale Autismi 2014, 14-15 novembre 2014, Palacongressi di Rimini.
- Di Guardo, G., Zuccarello, R., **Zingale, M.**, Trubia, G., & Buono, S. (2013). Titolo comunicazione: “Relazione fra memoria di lavoro spaziale e abilità di calcolo in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico ad alto funzionamento”. Convegno: I disturbi specifici

dell'apprendimento e i bisogni educativi specialiscreening, diagnosi e intervento. TROINA, La Cittadella dell'Oasi 13 -14 Settembre 2013.

- Zuccarello, R., Di Blasi, F., Finocchiaro, M., Cantagallo, C., Costanzo, A. A., **Zingale, M.**, Amata, M. T. (2013). Titolo comunicazione: “Decodifica e Comprensione: le abilità di lettura in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico. Uno studio di confronto”. Convegno: I disturbi specifici dell'apprendimento e i bisogni educativi speciali screening, diagnosi e intervento. TROINA, La Cittadella dell'Oasi 13 -14 Settembre 2013.
- Finocchiaro, M., Di Blasi, F., Zuccarello, R., Costanzo, A. A., Amata, M. T., Cantagallo, C., **Zingale, M.** (2013). Titolo comunicazione: “Abilità Savant” e Disturbo Autistico. Un case report. Convegno: I disturbi specifici dell'apprendimento e i bisogni educativi speciali screening, diagnosi e intervento. TROINA, La Cittadella dell'Oasi 13 -14 Settembre 2013.
- **Zingale, M.**, Buono, S., Trubia, G., Panerai, S. (2010). Poster exhibition “Leiter-r profile in children with autistic spectrum disorders: a comparison study”. IX congresso internazionale “AUTISM-EUROPE a future for autism”. Organizzato da Autisme Europe/Autism Europe-AISBL e L'Associazione Autismo Italia-ONLUS e svoltosi a Catania dall'8 al 10 ottobre 2010.
- Zuccarello, M., Di Blasi, F., Finocchiaro, M., **Zingale, M.** (2010). Poster exhibition “Reading skills in children with Autism Spectrum Disorders and children with intellectual disability.” IX congresso internazionale “AUTISM-EUROPE a future for autism”. Organizzato da Autisme Europe/Autism Europe-AISBL e L'Associazione Autismo Italia-ONLUS e svoltosi a Catania dall'8 al 10 ottobre 2010.
- F. Di Blasi, R. Zuccarello, M.T. Amata, M., **Zingale, M.** (2008). Titolo della comunicazione: “*Decodifica e comprensione in un gruppo di bambini con disturbo dello spettro autistico*”. XVII Congresso Nazionale AIRIPA Piacenza - I disturbi dell'apprendimento- dal 17 al 18 ottobre 2008. Panerai, S., Zingale, M., Trubia, G., Finocchiaro, M., Zuccarello, R., Buono, S. (2008). Titolo della comunicazione: “*Outcomes of two TEACCH-based educational programs and an integration program: An Italian comparison study*” XXIX International Congress of Psychology, 20 e 25 giugno 2008 Berlin-Germany (Abstrat).
- Zuccarello R., Cantagallo C., Di Blasi F., Finocchiaro M., Amata M.T., Polizzi D., Panerai S., Zingale M. (2008). Titolo della Comunicazione: “*Abilità di lettura in bambini con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento*” Giornata studio organizzata da AIRIPA, IRCCS OASI, Università Kore Enna, Troina (EN) - Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo- 7 maggio 2008.
- Panerai, S., Genitori Arrigo, V., **Zingale, M.**, Ruta, L., Trubia, G., Finocchiaro, M., Zuccarello, R., Scaduto L., Tasca, D., Ravidà, L., Mazzone, L., Buono, S. (2007). Poster presentation “Cognition and Adaptive Behaviour: from Autism with comorbid Mental Retardation to High Functioning Autism and Asperger Syndrome. Comparison with Mental Retardation without Autism and Borderline Intellectual Functioning”. VIII congresso internazionale Autism-Europa – Oslo. 31 agosto/2 settembre 2007.
- Buono S., Belfiore G., **Zingale M.**, Mongelli V., Trubria G. (2005). “Organization of a family training service pertaining to mental retardation”. Congresso Internazionale “The 1st Asia-Pacific Regional Congress of International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID)” Howard International House, Taipei, Taiwan 2005.
- Panerai, S., **Zingale, M.**, Belfiore, G., Trubia, G., Buono S., Alberti, A., Finocchiaro, M. (2004). “Parent Training intervention carried out with autistic children’s parents, according to the TEACCH programm”. Congresso Internazionale Autism-Europa, Norvergia, 2004.
- Panerai, S., Ferrante, L., **Zingale, M.**, Finocchiaro, M., Elia, M. (2000). Comparison of two educational programs in two groups of children with autism and severe mental retardation. VI Congresso Internazionale-Europa Glasgow, 2000.
- Panerai, S., Ferrante, L., Finocchiaro, M., **Zingale, M.** (2000). “Il programma TEACCH è veramente più efficace di altri tipi di intervento? Risultati di una sperimentazione”. Congresso Internazionale Autismo. Ricerca e prospettive future”. Napoli, 2000.

attività di docenza e/o di formazione presso altri enti:

- Docente al corso ECM *“Training per operatori sui principi e le procedure dell’analisi comportamentale applicata”* tenutosi presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina, dal 09/10/2024 al 11/12/2024. Crediti acquisiti come docente: 24
- Docente al corso di formazione ECM *“Indicatori di rischio e diagnosi precoce nell’ASD: quali strumenti di valutazione?”*, tenutosi presso l’ASP di Palermo il 18/06/2024, totale ore 7
- Docente al corso ECM *“Protocollo MBSR per la riduzione dello stress”* tenutosi presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina, dal 07/03/2023 al 26/04/2023. Crediti acquisiti come docente: 55
- Docente al Corso di formazione *“Week End in Mindfulness – rivolto alle famiglie di persone con la Sindrome di Prader-Willi”*, organizzato da Associazione Famiglie Sindrome di Prader-Willi, tenutosi a Selinunte il 4-5 giugno 2022
- Docente al Corso di formazione Programma sullo sviluppo della consapevolezza alimentare basato sulla Mindfulness rivolto ai genitori di persone con la sindrome di Prader-Willi. IRCCS Oasi Maria SS. Troina dal 19/10/2021 al 21/12/2021
- Docente al Corso di formazione *“Intervento basato sulla Mindfulness per le persone con sindrome di Prader-Willi e le loro famiglie”* tenutosi presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina dal 09/03/2021 al 11/05/2021
- Docente al Corso di formazione ECM *“Mindfulness, Neuroscienze e applicazioni cliniche”*, tenutosi presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina il 07/11/2020. Crediti acquisiti come docente: 4
- Docente al Corso di formazione ECM *“Mindfulness, Neuroscienze e applicazioni cliniche”*, tenutosi presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina il 07/10/2020. Crediti acquisiti come docente: 4
- Docente al Corso specialistico in *“Interventi basati sulla Mindfulness e disturbi del neurosviluppo”* tenuto il 2/05/2020 presso il Centro clinico Aleteia di Enna
- Docente al Corso di formazione ECM *“Parent training nei disturbi dello spettro dell’autismo”* tenuto il 22-23 ottobre 2019 presso l’ASP di Agrigento
- Docente al corso di formazione ECM *“Disturbi del neurosviluppo: trattamento ed inclusione sociale”* tenuto presso l’Oasi di Torretta Onlus di Campobello di Mazara il 30-31/05/2019
- Docente ai corsi di formazione ECM *“Corso di formazione ECM: “Lavorare in un’organizzazione complessa: comprendere la mission e tradurla in obiettivi”* tenuti presso l’IRCCS Oasi Maria SS. Troina nelle seguenti date: 20-21/09/2019; 08-09/03/2019; 26-27/10/2018. Crediti formativi come docente: 6 per ciascuna edizione.
- Docente al Corso di formazione *“Autismo...adolescenti e futuro prossimo”* tenuto il 14/04/2018 presso l’Associazione progetto di vita Onlus ConSenso Coop. Sociale C.da Roccella
- Docente al Corso base per Responsabili di Progetto e Referenti di Interventi TAA/EAA tenuto il 04/04/2018 presso l’IRCCS Oasi Maria SS. Troina
- Docente al Corso di formazione su *“Autismo: dalla sensibilizzazione al life design dell’alunno autistico”* tenuto il 24-25/11/2017 presso l’I.I.S.S. “Don Michele Arena”, Sciacca
- Docente al Corso di formazione su *“Le attività e i laboratori di abilitazione-formazione al normativi, valutazione testologica ed esperienza”* tenuto il 10 e 24 ottobre 2017 presso l’ASP di Siracusa. Crediti come docente: 19
- Docente al Corso di formazione: *“Procedure di apprendimento in ambiente naturale”* tenuto da marzo ad aprile 2017 presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina. Crediti formativi come docente: 27
- Docente al Corso di formazione *“Il programma TEACCH nei bambini e negli adolescenti/adulti”* tenuto il 17-26 novembre 2016 presso ASP di Palermo. Crediti formativi come docente: 15
- Docente al Corso di formazione ECM *“Analisi funzionale e interventi sui comportamenti problema nei disturbi dello spettro dell’autismo”* tenuto il 09-11-2016 presso l’ASP di Siracusa Crediti come docente: 16,5
- Docente al Corso di formazione ECM: *“Introduzione all’analisi comportamentale applicata”* tenuto l’11-12 dicembre a Milazzo (ME)

- Docente al Corso di formazione ECM *“Le persone adulte con Disturbo dello spettro dell’autismo: indicazioni cliniche e prospettive educative”* tenuto il 11-26 novembre 2015 presso ASP di Agrigento. Crediti formativi come docente: 7
- Docente al Corso di formazione ECM: *“Percorsi pediatrici della Val di Noto. Disabilità Intellettiva e Disturbi dello spettro dell’autismo: il ruolo del Pediatra tra aspetti clinici e indicazioni riabilitative”* tenuto il 16/05/2015 presso ASP di Vittoria. Crediti formativi come docente: 7
- Docente al Corso di formazione ECM *“L’utilizzo della WAIS-IV nella valutazione del funzionamento cognitivo dell’adolescente/adulto con Disturbo dello Spettro Autistico”*, tenuto il 21-22 maggio 2015 presso ASP di Siracusa. Crediti formativi come docente: 28
- Docente al Corso di formazione *“Principi e procedure comportamentali di base negli interventi brevi”* tenuto da febbraio ad aprile 2015 presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina
- Corso di formazione ECM *“Le persone adulte con disturbo dello spettro dell’autismo: prospettive educative”* tenuto il 25-31 marzo 2015 presso ASP di Siracusa. Crediti formativi come docente: 13
- Docente al Corso di formazione ECM *“Le persone adulte con disturbo dello spettro dell’autismo: indicazioni cliniche”* tenuto il 10 marzo 2015 presso ASP di Siracusa
- Docente al Corso di formazione ECM *“Adulti con autismo: bisogni e interventi”* tenuto il 16-17 ottobre 2014 presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina
- Docente al Corso di formazione ECM *“Adulti con autismo e programma TEACCH”* tenuto il 18-19 settembre presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina
- Docente ai Corsi di formazione ECM *“I disturbi dello Spettro autistico: Diagnosi e trattamento precoci”* tenuti: il 3-4 luglio 2014 presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina; il 18 novembre 2011 presso ASP di Caltanissetta; 22-24 settembre 2011 presso ASP di Messina; 22-23 giugno 2011 ASP 2 di Agrigento.
- Docente al Corso di formazione ECM: DSM-5. Costrutti e classificazioni - II Evento: I disturbi dello Spettro autistico tenuto il 2/23 aprile 2014 presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina
- Docente al Corso di formazione ECM *“Adulti con autismo: l’educazione strutturata”* tenuto il 3-4 dicembre 2013 presso ASP di Palermo
- Docente al Corso di formazione ECM *“TEACCH: Treatment and Education of Autistic and Communication Handicaped Children”* tenuto il 26-28 novembre 2013 presso ASP di Trapani
- Corso di formazione ECM *“TEACCH: Treatment and Education of Autistic and Communication Handicaped Children”* tenuto il 19-20 novembre 2013 presso ASP di Ragusa
- Docente ai corsi di formazione ECM dal titolo *“ADOS e ADI-R: utilizzo nella diagnosi clinica dell’autismo”* tenuti nelle seguenti date: 01 giugno 2011 presso ASP 8 di Siracusa; 24 ottobre 2011 presso ASP di Enna; 25-27 ottobre 2011 presso ASP di Messina; 4-6 ottobre 2012 presso IRCCS Oasi Maria SS di Troina; 11 ottobre 2012 presso AUO Policlinico di Catania; 7-9 marzo 2013 e 26-28 giugno 2013 presso IRCCS Oasi Maria SS. Troina.
- Docente al corso di formazione ECM *“La complessità della disabilità intellettiva: l’approccio globale”* tenuto il 15/06/2011 presso ASP 8 di Siracusa.

La sottoscritta dichiara di essere informata, ai sensi della normativa vigente in materia, che i dati personali sopra riportati verranno utilizzati nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Troina, 01/04/2026

Dott.ssa Marinella Zingale