



La condizione dell'alta formazione di profilo universitario in medicina continua a godere di alcune caratteristiche privilegiate:

Uno studio con componenti metodologiche logicamente articolate e quasi indissolubili con una oggettività immediata che è l'uomo sano, o ammalato, nella dimensione cronologica delle diverse fasi della vita.

La necessità di un apprendimento personale e pratico di azioni, procedure e con utilizzo e interpretazioni di strumenti. Il tutto con un feedback immediato da parte dell'oggetto di queste attività, che è sempre un essere umano

La sensibilità universale, utilitaristica ed etica, a qualunque profilo di attività professionale che riguarda salute e malattia.

Un corso in e-learning è un libro aperto e facilmente consultabile, e valutabile, da molti. Questo esercizio è lo specchio della competenza degli autori delle domande e risponde alla convinzione che se i corsisti vengono addestrati alla logica, ai fondamenti e al funzionamento delle domande a risposta multipla si avranno risultati migliori nel test e nel potenziamento dell'apprendimento delle conoscenze.

**Presentazione**  
**CdL in Medicina: Presidenza;**  
**Policlinico: Direzione Generale;**  
**Ateneo: Rettore.**

**AGGIORNAMENTO  
SCIENTIFICO E PROFESSIONALE**  
- ECM aziendale - corso accreditato  
per 8 crediti ecm; valutazione finale  
con questionario.

Parte del corso verrà presentato  
preliminarmente su piattaforma e-  
learning dedicata, in modalità *udemy*,  
il cui link verrà fornito agli iscritti.



**ADE** Attività Didattica Elettiva

**CdL in Medicina e Chirurgia**  
**1 cfu in Modalità didattica**  
**blended: e-learning, formale**  
**ed esperienziale**

**Prenotazioni: [sum@unict.it](mailto:sum@unict.it)**

**– 095 3781533/1550**

Direttore Scientifico: Guglielmo Trovato  
Direttore del Master in Teledidattica e ICT  
in Scienze della Salute  
[guglielmotrovato@unict.it](mailto:guglielmotrovato@unict.it)

Responsabile Formazione Permanente ed  
ECM: Angelo Gambera:  
[a.gambera@ao-ve.it](mailto:a.gambera@ao-ve.it)



**e-LEARNING  
E ALTA FORMAZIONE  
IN MEDICINA.**

**SUPPORTO, SINERGIE E  
STRATEGIE DI INCLUSIONE  
CULTURALE**

**Aula Magna  
della Scuola di Medicina -  
Policlinico**  
**sabato 1 aprile - ore 8-14.**

**Corso ECM – Accreditato  
dal Ministero della Salute**

**Corso Monografico ADE**

**Scuola di Medicina  
dell'Università  
di Catania.**

*Dipartimento  
di Medicina Clinica e Sperimentale*

## Relazioni: ore 9-14

Il corso prevede l'inserimento in piattaforma di due o più lezioni dall'aula, con dimostrazione della fruizione, delle verifiche, della certificazione.

**Guglielmo Trovato. Cosa è l'e-learning: Metodologia e applicazione dell'e-learning all'alta formazione in medicina.**

**Salvatore Favitta. E-learning e telemedicina – Il progetto Rischio Clinico e altre prospettive.**

**Michele Grasso. Tecnologie, strumenti, addestramento, operabilità**

**Guglielmo Trovato. 20 anni di esperienza della Università di Catania: il Master in Teledidattica applicato alle Scienze della Salute e ICT in Medicina**

**Michele Vecchio. L'esperienza professionalizzante in tele-consulting dell'AOU Policlinico-Vittorio Emanuele**

**Marilena Bongiovanni. L'apertura alla medicina narrativa, alla formazione in scrittura tecnica e creativa, alle Associazioni no-profit onlus e NGO.**

**Nota:** I-learn.it è il nostro portale di accesso, totalmente open-source, alle due piattaforme di riferimento moodle e udemy. Ambedue sono dedicate e aperte a contributi accademici, o esterni, purché con un profilo di alta formazione professionale. Gli ambiti sono per il momento due: medicina e scrittura. L'addestramento alla scrittura – narrativa, poetica, giornalistica, saggistica, scientifica – è possibile, ed è stato già oggetto di corsi anche nel nostro ambito.

Guglielmo Trovato e Massimo Mirabile



Gli elementi di base di un apprendimento efficace in e-learning sono almeno due:

- La disponibilità di un patrimonio di “risorse umane” con la capacità di produrre e trasmettere conoscenze e competenze
- La operatività di una rete bene integrata tecnologicamente e sufficientemente reattiva in termini di costruzione ed erogazione di “oggetti” di apprendimento.

**I corsi devono essere, attraenti, utilizzabili e in grado di fornire un dimostrato vantaggio a operatori, fruitori e utenti. Devono usare dei media attivi, anzi interattivi, e non irrimediabilmente «freddi», inadeguati spesso anche soltanto ad informare, come sono i media televisivi.** In questo corso vengono descritti alcuni principi di base, vengono riferite le esperienze di formazione universitaria di esperti in e-learning, sono presentate alcune attività del Policlinico di Catania e si prospettano strategie per promuovere una cultura dell'e-learning diffusa, accessibile e “amichevole”.

## Una visione d'insieme

- L'e-learning: a cercare sul web moltissimi sanno cos'è, molti fanno “apprendimento” negli ambienti più svariati, in tutte le Università si fa, molte Aziende private e pubbliche se ne occupano, qualcuno lo utilizza, qualcuno “vende” corsi e li certifica.
- In effetti l'apprendimento con strumenti elettronici, dai computer da tavolo ai piccoli, potentissimi smart-phone è una delle tante rivoluzioni epocali dentro cui abbiamo vissuto e in cui continuiamo a crescere.

*Apprendimento, learning, è una caratteristica fondamentale, non esclusiva dell'uomo e degli esseri viventi, che implica l'acquisizione o la modifica di conoscenze, comportamenti, abilità, valori o preferenze. L'apprendimento può riguardare la sintesi di diversi tipi di informazione; ovviamente, e possono essere appresi sia comportamenti adattativi che disadattivi, e più in generale, conoscenze e comportamenti trasmessi con errori, frode o in maniera totalmente inefficace. Non basta lo strumento che sembra o è tecnologicamente avanzato per trasmettere contenuti corretti, condivisi o innovazione e stimoli per creatività e innovazione. Il corso ha il patrocinio di EMA, European Medical Association, e di EPMA, European Association for Predictive, Preventive and Personalized Medicine.*

