



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

**DIPARTIMENTO DI  
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE**

**Corso di Laurea Magistrale  
in Scienze Infermieristiche e Ostetriche**

Presidente: Prof.ssa Giovanna Russo

**PROGETTAZIONE  
ATTIVITÀ  
TEORICO-PRATICA**

**TIROCINIO– CoViD-19**

a cura del Direttore AFP: Dr. A. Gambera

A.A. 2019-2020

## **Progettazione Tirocinio Professionalizzante CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche – Università di Catania – Emergenza Covid-19**

La fase contingente dell' "Era Covid 19", così particolare e difficile vissuta dal nostro contesto socio culturale, si riflette, anche in ambito universitario, implicando l'organizzazione riadattata dei vari Corsi di Laurea; tra questi i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie devono essere sottoposti alla progettazione dei propri percorsi formativi, garantendo, comunque, il mantenimento di livelli ottimali di qualità e sicurezza per studenti e pazienti, con l'auspicio di poter ripristinare le attività formative *in presenza* quanto prima.

Nell'ambito del percorso dello studente del **CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche**, il Tirocinio, costituisce un momento fondamentale per garantire allo studente l'acquisizione di quelle competenze professionali imprescindibili per un Infermiere/Ostetrico dirigente. L'attività di Tirocinio è per sua natura di carattere pratico e deve essere svolta prevalentemente nelle direzioni strategiche aziendali, in contesti quali Direzioni Sanitarie, Direzioni Generali, Risk Management, UO Formazione, ecc. tuttavia, la gravità del momento impone la necessità di attuare soluzioni straordinarie per evitare lo stallo in ambito accademico, attraverso la definizione di percorsi formativi "a distanza", adatti a tutti gli studenti del CdLM, consentendo soprattutto agli studenti in procinto di laurearsi di completare il loro corso di studi nei tempi previsti.

Il **Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22**, recante "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato*" e, nello specifico, l'articolo 6, comma 2, ha disposto l'opportunità di individuare, con appositi decreti, "*modalità di svolgimento diverse da quelle ordinarie, ivi comprese modalità a distanza, per le attività pratiche o di tirocinio previste per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di cui al comma 1, nonché per quelle previste nell'ambito dei vigenti ordinamenti didattici dei Corsi di Studio, ovvero successive al conseguimento del titolo di studio, anche laddove finalizzate al conseguimento dell'abilitazione professionale*".

Successivamente il **Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca del 9 aprile 2020, art. 2** "Lauree delle classi delle Professioni Sanitarie", con riguardo alle Classi delle Lauree delle Professioni Sanitarie, ha autorizzato gli Atenei:

a) a consentire lo svolgimento di una *congrua parte del tirocinio con tecniche a distanza* su competenze selezionate, garantendo in ogni caso il raggiungimento del monte ore previsto e degli obiettivi formativi della classe di laurea di appartenenza dello studente;

b) a consentire la conclusione degli studi agli studenti del terzo anno, *estendendo* ove necessario, la durata ordinaria della sessione di laurea di norma prevista nel periodo ottobre-novembre.

In seguito, la **nota del 14 aprile 2020, del Ministro dell'Università e della Ricerca** in relazione alla riprogrammazione delle attività degli Atenei, ha identificato uno schema organico di azioni in base alle quali al termine della fase 1 di *lockdown*, si prospetta una fase 2 presumibilmente attuabile nel periodo compreso tra Maggio ad Agosto, ed una fase 3 relativa ad un successivo periodo prevedibile da Settembre fino a Gennaio 2021. Nella nota, si ribadisce la necessità di garantire per le attività da svolgersi in presenza, l'adozione delle misure di sicurezza indicate nei provvedimenti emanati dalle autorità competenti. Tra queste attività 'in presenza' è inclusa l'attività di Tirocinio.

Pertanto, nel rispetto delle *Linee di indirizzo nazionali per la ripresa delle attività formative professionalizzanti ( tirocini) per i corsi di laurea magistrale delle professioni sanitarie in tempi di Covid-19*, approvate dalla Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie del 23 Aprile u.s., è necessario riprogettare, avviare, gestire e valutare le attività formative professionalizzati e di stage dei Corsi di Studio delle Lauree Sanitarie e delle Lauree Magistrali, in condizioni che non consentono di garantire l'intero monte ore e CFU delle attività programmate, rivisitando la programmazione a causa dell'attuale condizione emergenziale.

A tal fine l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams®, già impiegata per lo svolgimento della didattica e degli esami a distanza, diventa strumento fondamentale anche se, essendo esclusivamente dettata dalla particolare contingenza, dovrà essere considerato una soluzione temporanea.

Pertanto, alla luce delle sopracitate considerazioni, si stabilisce il riavvio dell'attività di Tirocinio del **CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche** dell'Università di Catania, secondo le linee guida sotto dettagliate:

1. Utilizzo della piattaforma Microsoft Teams® quale strumento didattico;
2. Nomina di n. 2 Tutor, 1 per singolo A.A. che avranno il compito di assistere gli studenti garantendo il raggiungimento degli obiettivi didattici previsti per l'AA di competenza.
3. Frequenza obbligatoria di n.4 moduli formativi da 3 ore cadauno per un totale di n.12 ore di lezione su piattaforma di natura teorico-pratica, svolte dai Tutor/Docenti di cui al punto 2.
4. L'accesso all'esame di tirocinio è subordinato al conseguimento di almeno 3 corsi FAD disponibili a catalogo dell'ISS <https://www.eduiss.it/>, oltre quelli obbligatori previsti in materia di sicurezza sul lavoro.

Le lezioni, svolte dagli altri Tutor/Docenti, saranno specifiche per ciascun anno e relative agli obiettivi di Tirocinio da raggiungere per ogni anno di CdLM, come previsto dal Piano di Studi.

Si sottolinea che tutta l'attività didattica sarà interattiva con gli studenti. La mancanza di interattività degli studenti verrà considerata elemento valutativo al fine dell'ammissione all'esame finale.

Gli strumenti didattici che i Tutor/Docenti potranno adottare saranno i seguenti:

- briefing, debriefing;
- discussione di problemi a valenza etica;
- risoluzione di esercizi/problemi con guida/supervisione;
- analisi critica di letteratura scientifica.

Relativamente alla *programmazione dell'esame finale di Tirocinio*, come sancito dal Regolamento per l'attuazione dell'apprendimento in ambito professionale (Tirocinio), tale esperienza è sempre guidata da un piano di obiettivi formativi e verrà valutata su criteri stabiliti con pesi ponderati per singolo obiettivo, senza escluderne alcuno.

In considerazione della non uniforme modalità dello svolgimento dell'attività teorico-pratica (Tirocinio) tra la prima parte dell'anno e quest'ultima, si raccomanda di considerare nella sua completezza il documento degli obiettivi formativi consegnato a ciascun studente all'avvio dell'esperienza, conservando per futura consegna al Direttore AFP tutta la documentazione ivi compresa la scheda di valutazione.

La valutazione certificativa finale di Tirocinio per ogni studente sarà formulata prendendo in considerazione:

- la validità scientifica di n. 2 Project-Work contenenti lo sviluppo di organizzazione e pianificazione di attività assistenziale e/o analisi critica di letteratura scientifica di natura organizzativo-assistenziale;
- partecipazione interattiva alle lezioni;
- valutazione dei colloqui di verifica in itinere;
- verifica delle competenze acquisite con i tre corsi FAD a catalogo ISS.

# ORARIO DELLE LEZIONI

**Lunedì 8 giugno 2020 – Seduta plenaria I e II anno – Prof. Marcello Pezzino**  
 Introduce la sessione il Prof. Angelo Gambera con la presentazione della pianificazione del tirocinio.

I anno

Lunedì 8-6-2000 ore 15-00 – 18-00	Martedì 9-6-2000 ore 15-00 – 18-00	Giovedì 11-6-2000 ore 15-00 – 18-00	Venerdì 12-6-2000 ore 15-00 – 18-00
<b>Lettura Critica Letteratura Scientifica</b>  Prof. Pezzino	<b>Modelli organizzativi delle Aree di emergenza</b>  Prof. Priolo	<b>Organizzazione Territoriale nel SSR</b>  Prof. Merennino	<b>Pianificazione strategica dei piani di maggior afflusso dei pazienti nei PS</b>  Prof. Priolo

II anno

Lunedì 8-6-2000 ore 15-00 – 18-00	Martedì 9-6-2000 ore 15-00 – 18-00	Giovedì 11-6-2000 ore 15-00 – 18-00	Venerdì 12-6-2000 ore 15-00 – 18-00
<b>Lettura Critica Letteratura Scientifica</b>  Prof. Pezzino	<b>Attività didattiche nei gruppi di lavoro infermieristici</b>  Prof. Di Salvo	<b>Progettazione Organizzativa ----- Infermieristica e budget</b>  Prof. Conti	<b>Attività di Tutoraggio Clinico</b>  Prof. Di Salvo

I docenti avranno cura di mettere a disposizione dei discenti tutto il materiale didattico (slide, tesi, video, presentazioni, bibliografia) attraverso le funzioni dedicate sulla piattaforma Microsoft Teams®.

# OBIETTIVI e COMPETENZE ATTESE

Obiettivo dello studente è quello di diventare esperto o specialista della funzione, riuscendo a possedere una conoscenza aggiornata e dovrà altresì essere in grado di:

- 1) Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni assistenziali pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere.
- 2) Progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi
- 3) Programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo)
- 4) Supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente
- 5) Utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione
- 6) Analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali
- 7) Svolgere attività di progettazione educativa e conduzione di insegnamenti in ogni tipologia di corso di studi universitari e/o di aggiornamento professionale attivati da organizzazioni sanitarie e professionali
- 8) Dirigere i servizi infermieristici ed ostetrici di strutture sanitarie semplici e complesse delle quali organizza, programma, gestisce e valuta le risorse, le attività e ne gestisce il budget
- 9) Sapere utilizzare la rete informatica per svolgere attività di ricerca

Si ricorda che dette attività sono finalizzate all'acquisizione delle competenze del SSD MED/45 che dovranno essere approfondite dal discente in autoapprendimento, avvalendosi sia del materiale fornito dai docenti durante l'attività teorico-pratica che dall'approfondimento con l'ausilio del materiale bibliografico così come previsto dal programma didattico e illustrato ai discenti in sede di accoglienza ad inizio Anno Accademico.