



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) (<i>IdSua:1591265</i>)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PULVIRENTI Alfredo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdL
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI MARIA	Antonio		RD	1	

2.	DI VITA	Maria Domenica Pia	PA	1
3.	PETRALIA	Antonino	RU	1
4.	PULVIRENTI	Alfredo	PA	0,5
5.	RIZZO	Renata	PO	0,5

Rappresentanti Studenti

Greco Martina martina051201greco@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

Eugenio Aguglia
Antonino Petralia
Alfredo Pulvirenti
Rizzo Renata
Maria Salvina Signorelli

Tutor

Antonino PETRALIA
Alfredo PULVIRENTI
Renata RIZZO
Andrea DI CATALDO
Maria Salvina SIGNORELLI
Carmelo Zaffora
Nadia Fabbri
Valeria Carulli
Anna Ruggeri
Osvaldo Azzarelli
Viviana Truisi
Renato Scifo
Venera Vezzosi
Alfia Ruggeri
Greta Gresti
Francesco Marino
Giovanni Rapisarda
Roberto Parlato
Rosaria La Licata
Gabriella Scala
Rosario Iannello
Fabiola Chiarenza
Maria Sole Spampinato
Maria Grazia Venticinque
Annalisa Anastasi
Laura Liotta
Valeria Caruso
Chiara Marchese
Giusi Ferraro
Martina Raniolo
Filippo Diana
Antonietta Blanco



Il Corso di Laurea in 'Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica' nasce nel 1982 come Scuola diretta a fini Speciali di 'Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale'. La trasformazione del percorso didattico ed il riconoscimento del profilo professionale (D.M. n. 57 del 17.01.97 in G.U. n. 61 del 14.3.97) è avvenuta a seguito di un intervento congiunto tra Ministero della Salute e il Ministero della Ricerca Scientifica. Nell'A.A. 96/97 ha inizio il D.U. di 'Tecnico dell'Educazione e della Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale' Nell'A.A. 2002/03 il D.U., nell'ambito del riordino delle Classi di Laurea nelle Professioni Sanitarie ed in particolare nella 2 Classe della Riabilitazione, è stato trasformato in Corso di Laurea triennale di 1° livello in Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. I laureati possono accedere alla Laurea Magistrale LM/SNT2 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie'.

Link: <https://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria 'Policlinico - Vittorio Emanuele', Presidio 'Gaspare Rodolico', si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT2 'Professioni sanitarie della riabilitazione' e per il corso magistrale LM/SNT2 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie' erano presenti il Rappresentanti della AITERP (Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica), della ALS (Associazione Logopedisti siciliana), della AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti), della AIORAO (Associazione Italiana Ortottisti Assistenti di Oftalmologia). Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il delegato della Facoltà entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini. I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia. La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2023

Giorno 08 Novembre 2021 il Presidente del Corso di Studi ha incontrato le parti sociali. In tale data infatti si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Direttore del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, i Presidenti dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale ed i referenti delle associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini ai CdS di area medico-sanitaria.

I Presidenti dei CdS che intervengono hanno illustrato i propri Corsi di Studio focalizzandosi sui seguenti aspetti:

1. Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal CdS

2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
3. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS di area medico-sanitaria
4. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
5. Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
6. Attualità dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS

Dall'incontro, come riportato nel verbale, è emerso quanto segue:

1. Il profilo professionale individuato dal CdS è considerato valido ed attuale. I rappresentanti dell'ordine hanno infatti espresso un forte compiacimento in tal senso. Il Cds ha recepito le indicazioni dell'AITERP, con il quale ha, da anni, istituito un confronto continuo. Grazie a ciò l'offerta formativa è stata rinnovata sia in termini di insegnamenti, mirati all'acquisizione delle procedure evidence-based, nonché sui tirocini, i quali vengono svolti in strutture anche con paziente dell'età evolutiva. Ciò consente allo studente di ampliare le sue competenze in ambiti tra loro molto diversi (strutture dedicate all'età adulta e strutture dedicate a bambini/adolescenti).
2. Il CdS ha inoltre fortemente potenziato la presenza dei propri studenti all'interno di tutti i moduli del dipartimento di salute mentale dell'ASP di Catania.
3. Il CdS sta concretamente allargando la rete formativa, convenzionando diverse C.T.A. sia della provincia di Catania che fuori provincia. Viene evidenziato che entro il 2024 il Corso di Studi punterà a convenzionare tutte le C.T.A. della provincia di Catania. Questo garantirà una maggiore ricettività del corso di studi e aumenterà la flessibilità nella scelta della sede del tirocinio da parte degli studenti. Non ultimo consentirà una più facile collocazione nel territorio delle figure professionali offerte.
4. I Rappresentanti dell'Ordine, descrivono quale "punto debole" l'assenza della figura del Tecnico Riabilitativo Psichiatrico nelle strutture ospedaliere. Viene evidenziata la necessità della presenza di tale figura professionale in quanto in possesso di competenze specifiche (e diverse da quelle di psicologi, pedagogisti, psichiatri, assistenti sociali) essenziali per un'implementazione di una lavoro in equipe completo e con ruoli ben definiti.
5. I rappresentanti hanno rimarcato l'importanza dell'iscrizione dei laureati all'ordine in quanto 'luogo' di incontro e scambio di informazioni di carattere multidisciplinare.

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica.

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico della Riabilitazione Psichiatrica è un operatore sanitario che ha competenze nella Riabilitazione Psichiatrica rivolta a pazienti affetti da patologie psichiatriche in fase di risoluzione dell' acuzie ed abbisognevole di un approccio integrato alla farmaco terapia che agevoli il suo reinserimento sociale. Ha competenze su metodologie riabilitative quali:

arte terapia, musicoterapia, terapia di gruppo applicate a seguito di acquisizione di conoscenze in ambito psicologico, psichiatrico oltrechè di realtà cliniche che concretizzano la presenza di problematiche psichiatriche in altri contesti di clinica medica o chirurgica.

competenze associate alla funzione:

Il tecnico della Riabilitazione Psichiatrica ha competenze per interventi individuali su pazienti ambulatoriali, ed è in grado anche di tenere gruppi terapeutici con l'obiettivo di migliorare le performances cognitive e psico relazionali dei pazienti psichiatrici che ne fanno richiesta.

sbocchi occupazionali:

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge la sua attività professionale finalizzata alla riabilitazione e al reinserimento sociale delle persone in cura. presso strutture e servizi sanitari pubblici o privati:

- Centri di salute mentale
- Centri diurni
- Comunità terapeutico riabilitative,
- Servizi Psichiatrici di Diagnosi e Cura
- Servizi per tossicodipendenti
- Servizi per i disturbi del comportamento alimentare
- Servizi di Neuropsichiatria Infantile
- Servizi per l'adolescenza
- Residenze Sanitarie Assistite e Servizi Riabilitativi geriatrici, strutture per minori, anziani, famiglie, ecc. e nella comunità per svolgere interventi preventivi, educativi e riabilitativi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della riabilitazione psichiatrica - (3.2.1.2.6)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali previste è, pertanto, obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea e tale verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente ottenga il punteggio minimo, indicato nel regolamento didattico del CdS.

Nel caso in cui la verifica non sia positiva lo studente dovrà, invece, colmare gli obblighi formativi aggiuntivi secondo modalità definite dal regolamento didattico del corso di studio



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2023

Il Corso di Laurea in TRP è a numero programmato. Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di Biologia, Chimica o di Fisica e Matematica, la verifica viene considerata 'non positiva'. In tal caso, lo studente deve soddisfare Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superare i relativi esami. Viene iscritto con 'riserva' e non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di appartenenza del corso.

Per accedere ai corsi di laurea delle Professioni Sanitarie occorre sostenere un esame di ammissione. Questo ha luogo secondo modalità definite dal MUR (Ministero dell'Università e della Ricerca). Il bando del test di professioni sanitarie viene pubblicato entro il mese di luglio. Il numero dei posti a disposizione per ogni corso di studio sarà comunicato nel bando di ammissione al 1° anno delle professioni sanitarie che verrà pubblicato su <https://www.unict.it/ammissioni-ai-corsi-di-laurea/numero-programmato>. Nel bando saranno indicate tutte le informazioni utili per affrontare la prova: data, durata, argomenti.

Ulteriori informazioni sulle iscrizioni sono disponibili a questo link:

<https://www.unict.it/it/didattica/iscrizioni>

Link: <https://www.unict.it/ammissioni-ai-corsi-di-laurea/numero-programmato>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/01/2021

Il laureato in Tecnica della riabilitazione psichiatrica, al termine del percorso formativo, è in grado di:

- identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali e valutare la necessità di aiuto delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali;

- collaborare alla valutazione del disagio psicosociale, della disabilità psichica correlata al disturbo mentale, oltre alla individuazione delle parti sane e potenzialità del soggetto; rilevare le risorse e i vincoli del contesto familiare e socio-ambientale;
- collaborare alla identificazione degli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento;
- attuare interventi riabilitativi finalizzati alla cura di sé, all'adesione al progetto di cura, alle relazioni interpersonali di varia complessità, all'attività lavorativa e all'autonomia abitativa;
- monitorare, prevenire, affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico della persona attivando tempestivamente, quando necessario, anche altri professionisti;
- operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste;
- realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;
- operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità. Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'assistenza collaborando alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e di riabilitazione nei singoli soggetti in relazione agli obiettivi prefissati ed al contesto sociale;
- applicare i risultati di ricerca in campo riabilitativo per migliorare la qualità degli interventi;
- dimostrare capacità didattiche e tutoriali orientate alla formazione del personale di supporto e all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di collaborare con i colleghi della propria e di altre équipe multiprofessionali.

Pertanto il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica deve possedere:

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (pedagogia, statistica, informatica) e biologiche (chimica biologica, biologia, anatomia umana, fisiologia e patologia generale);
 - le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica: psichiatria, scienze infermieristiche e tecniche di riabilitazione psichiatrica, farmacologia delle tossicodipendenze, neuropsichiatria infantile;
 - le conoscenze bioinformatiche ai fini della organizzazione e consultazione di banche dati e della gestione di informazioni elettroniche;
 - le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari;
 - familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete;
 - capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;
 - capacità di lavorare in gruppo e di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
 - conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
 - capacità di collaborare alla valutazione del disagio psicosociale e delle potenzialità del soggetto, attuando interventi riabilitativi sui soggetti con disabilità psichica, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in una équipe multidisciplinare;
 - competenze per operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità;
 - capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;
 - adeguate competenze per poter collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione dei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati.
-

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea sono diretti a far conseguire al laureato una preparazione che gli consenta di acquisire competenze teoriche e operative. I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, in quanto operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria hanno acquisito una adeguata preparazione nelle discipline di base, con l'obiettivo di conoscere al fondo il substrato organico che è alla base degli aspetti psicopatologici presenti e manifesti nelle varie età della vita, con particolare riferimento alla variabile di genere. Indispensabile anche l'acquisizione di una lingua della comunità europea oltre l'italiano. I laureati, in ambito professionale, sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità 14 settembre 1994 n. 744, e successive modifiche ed integrazioni. I laureati in Tecnica della Psicoriabilitazione organizzano e coordinano attività finalizzate al recupero e valorizzazione di competenze e conoscenze individuali residue in pazienti psichiatrici con la finalità di offrire opportunità di gestione di performance cognitive orientate al superamento della malattia ed al reinserimento sociale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che garantisce, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Parte integrante e qualificante della formazione è l'attività di tirocinio teorico-pratico da svolgere presso strutture pubbliche e private in convenzione con l'Università.</p> <p>L'attività di tirocinio è svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati, coordinata dal presidente del corso di laurea corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.</p> <p>La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa individuare gli aspetti cognitivi residui, premessa per l'avvio di un progetto psicoriabilitativo; • è in grado di conoscere tecniche di intervento psicoriabilitativo secondo una scelta di tipo individualizzata nel rispetto delle esigenze del paziente; • è capace di identificare e gestire i bisogni di assistenza del paziente sotto l'aspetto educativo, preventivo, clinico-riabilitativo; • sa programmare e gestire interventi psicoriabilitativi nell'ambito della Clinica Psichiatrica, collaborando attivamente con l'equipe interprofessionale; • è capace di gestire in maniera autonoma programmi di ricerca in ambito psicoriabilitativo che implicano in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati. 	

Conoscenza e comprensione

I laureati in TERP devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- nozioni di base sui meccanismi generali dei processi culturali quale chiave interpretativa storico-culturale dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap e dell'evoluzione storica dell'assistenza, della cura e della riabilitazione;
- scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico e sociale;
- elementi fondamentali sulle funzioni psichiche, sui principali fenomeni psicopatologici e di semeiotica psichiatrica; nozioni sullo sviluppo normale e patologico del bambino;
- utilizzazione (e quando possibile integrazione) dei diversi modelli teorici e pratici di riferimento nella pratica riabilitativa per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento della persona con disturbo psichico verso la migliore qualità di vita possibile;
- responsabilità del proprio operato nel fornire e valutare gli interventi terapeutico riabilitativi in conformità agli standard professionali di qualità;
- applicazione dei risultati della ricerca psichiatrica alla pratica riabilitativa e collegamento dei processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina riabilitativa psichiatrica;
- partecipazione con l'équipe alla realizzazione del progetto terapeutico riabilitativo nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, scelta e attuazione degli interventi in relazione alle competenze professionali, individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti;
- partecipazione con l'équipe multiprofessionale alla valutazione dei risultati raggiunti nel processo terapeutico riabilitativo;
- facilitazione dello sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito nei diversi contesti di cura, assicurando costante attenzione e vigilanza.
- conoscenza dell'organizzazione dei servizi di salute mentale.
- metodi per la progettazione degli interventi riabilitativi, lavoro in equipe e deontologia professionale.
- interventi riabilitativi basati sulle evidenze, interventi riabilitativi in popolazioni speciali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il consiglio corso di studi può riconoscere come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati e indicati nel regolamento didattico del corso di studio, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- dimostrazioni, esercitazioni;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Tirocinio;
- Discussione di casi.

Il grado di apprendimento verrà valutato mediante esami di profitto orali e/o scritti e prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica acquisiranno una solida preparazione culturale tale da consentire loro autonomia e responsabilità di progetto, autonomia e responsabilità di pratica professionale nell'ambito della Riabilitazione Psichiatrica, individuazione di nuove prospettive e strategie di sviluppo, raccolta e interpretazione dei dati scientifici.

In particolare, i laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono acquisire un'adeguata autonomia di giudizio in relazione alla:

- diagnosi psichiatrica e alla scelta dei trattamenti riabilitativi e i loro esiti;
- valutazione di fattori di rischio, specialmente in ambito familiare e sociale;
- valutazione del grado di compliance al trattamento.

Tale capacità viene valutata e verificata mediante la discussione di casi clinici in equipe multi-disciplinare; mediante la stesura di progetti diagnostico-riabilitativi; tramite apprendimento basato sui problemi (PBL); video, immagini, schemi, grafici; esercitazioni con giochi di ruolo.

Una significativa autonomia di giudizio va raggiunta anche nell'ambito della deontologia professionale.

Abilità comunicative

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare:

- stabilisce e mantiene relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che s'interessano di quell'utente, adotta atteggiamenti che favoriscono il contatto con la persona (rispetto della distanza interpersonale, l'attenzione al contatto fisico, ai movimenti, al tono della voce...);
- dimostra abilità comunicative efficaci con utenti diversi per cultura e stile di vita, riconosce le caratteristiche di un rapporto di fiducia e le applica nella relazione professionale e non;
- realizza interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;

- opera con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorire il reinserimento nella comunità, attraverso relazioni di aiuto con la persona assistita e la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- consapevole del valore terapeutico della relazione coi familiari della persona assistita, partecipa alla sua realizzazione in sintonia con le indicazioni condivise in équipe;
- valuta la possibilità di fornire un aiuto ai familiari nel modificare eventuali rappresentazioni errate o distorte nei confronti del paziente o della situazione e si attiva per favorire un loro coinvolgimento nel processo terapeutico riabilitativo riducendo eventuali barriere fisiche, psichiche o relazionali;
- partecipa attivamente alle riunioni e alle attività del servizio portando il proprio contributo di conoscenza ed esperienza

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- video film;
- simulazioni e giochi di ruolo.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- prove di casi a tappe;
- report.

Capacità di apprendimento

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica non esaurisce il suo apprendimento nel triennio formativo, ma fa tesoro delle attività operative quotidiane per riflettere sulla propria esperienza ed incrementare la propria competenza. Per affinare questa abilità, già durante il percorso formativo lo studente:

- sviluppa abilità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze, derivanti dallo studio e dall'attività pratica, quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppa la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostra la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- assume responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere alla continua evoluzione delle conoscenze in campo psicopatologico e terapeutico riabilitativo;
- dimostra capacità di studio autonome e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL);
- uso di mappe cognitive;
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- project – work;
- report.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

22/03/2023

Al fine del conseguimento del titolo di laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica il corso di studi prevede attività affini ed integrative nell'ambito della psicologia generale e della medicina fisica e riabilitativa. Lo scopo è quello di far acquisire i fondamenti teorici dello studio della psicologia e dello sviluppo della psiche umana; comprendere i processi psicologici individuali, sociali e di gruppo, che influenzano il funzionamento dei sistemi relazionali; integrare le conoscenze teoriche derivanti dalla psichiatria, dalle scienze psicologiche e sociali e da altre discipline per riconoscere le disabilità correlate a disturbi psichici delle persone che necessitano di cure nelle varie età e nelle diverse fasi della vita ed effettuare un adeguato inquadramento diagnostico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/03/2014

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 CFU, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea.

La Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione di un progetto terapeutico riabilitativo e nella discussione di una tesi su argomenti inerenti le tematiche del CdL. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Essa si svolge in due sessioni nei periodi e nei modi prescritti da apposito decreto del M.I.U.R. di concerto con il Ministero della Sanità davanti a una Commissione Giudicatrice composta secondo le modalità previste dal D.M. 2 aprile 2001. Le date delle sedute sono comunicate al MIUR e al Ministero della Sanità che possono inviare esperti come loro rappresentanti.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi e la prova si intende superata quando il candidato abbia ottenuto una votazione di almeno 66/110. Quando il candidato abbia ottenuto il massimo dei voti può essere attribuita la lode.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2023

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver seguito tutti i Corsi, avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 dei 180 crediti formativi previsti dal Corso di Laurea in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della

tesi di Laurea.

La preparazione dell'elaborato di laurea avviene presso strutture della rete formativa.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale, è sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge.

Per il conseguimento della laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è prevista:

a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche proprie dello specifico profilo professionale di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica (TeRP);

b) la discussione di un elaborato davanti ad una Commissione per dimostrare la preparazione acquisita nelle capacità relative alla professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. Lo studente dovrà impegnarsi nel realizzare un elaborato originale, sotto la guida di un relatore, che potrà essere rappresentato da un tema di ricerca (elaborato progettuale sperimentale) o dall'approfondimento di un argomento nel campo della Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (elaborato compilativo). Lo studente dovrà dimostrare di sapere: a) raccogliere e analizzare i dati; b) discutere i risultati ottenuti; c) preparare il corredo iconografico con le relative didascalie; d) redigere la bibliografia; e) preparare una sintesi dei dati ottenuti;

La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

Di seguito vengono declinati gli articoli attraverso i quali si attribuiscono i punti per la prova abilitante e quelli per la formulazione del voto finale.

Art. 1 Prova Abilitante

La Commissione predisporre la stesura di casi clinici in numero maggiore di due rispetto al numero dei candidati. Tali casi clinici in busta chiusa vengono scelti in modo casuale dai candidati che dovranno elaborare per iscritto un progetto terapeutico psico-riabilitativo relativo alla patologia psichiatrica riscontrata. La valutazione di tale elaborato viene effettuata secondo il criterio di: ottimo, buono, sufficiente non sufficiente. La valutazione positiva della prova abilitante contribuisce fino ad un massimo di 6 punti nella determinazione del voto finale.

Il superamento di questa prima prova consente al candidato di accedere alla seconda caratterizzata dalla presentazione e discussione del suo elaborato di tesi.

Art. 2

La Commissione di valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea è nominata dal Presidente del Consiglio del corso di studio, il quale la presiede, o designa un presidente al quale delega il conferimento dei titoli, e attribuisce ad un componente della stessa il ruolo di segretario verbalizzante. Le Commissioni possono essere composte da non meno di tre docenti. Il relatore, qualora non faccia parte della Commissione, partecipa ai lavori limitatamente alla valutazione del candidato di cui ha guidato il lavoro. La Commissione redige apposito verbale sullo svolgimento della prova e sull'esito della stessa, il quale verbale è valido solo se riporta la firma di tutti i membri.

La registrazione della prova finale avviene per via telematica con la firma del Presidente e del Segretario della Commissione.

Art.3

Il calendario delle prove finali per il conseguimento della laurea prevede almeno due sessioni, opportunamente distribuite. Il calendario viene reso noto e adeguatamente pubblicizzato.

Art. 4 - Criteri per la formulazione del voto finale

La valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea è espressa in centodecimali. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110. Nel pieno rispetto dell'autonomia della Commissione di Laurea, si raccomandano le seguenti regole:

a) Il Voto Base è ottenuto dalla media, pesata in base ai crediti, dei voti conseguiti nei singoli corsi che prevedono un voto e del tirocinio professionalizzante. Tale media pesata è successivamente convertita in centocinquesimi. Il voto base è incrementato di 1 ogni tre lodi conseguite negli esami di profitto.

b) Incremento del voto di base da determinarsi in base alla qualità del lavoro progettuale o di rassegna svolto, alla qualità della documentazione prodotta e alla qualità della presentazione del candidato. Ogni relatore propone un incremento del voto base in relazione alla qualità del lavoro di Tesi e alla qualità della presentazione del candidato, da sottoporre al giudizio della Commissione. Gli incrementi massimi sono fissati nel seguente modo:

a. Fino a 3 punti per tesi compilative;

b. fino a 5 punti per tesi progettuali estendibili a 6 per tesi di tipo sperimentale;

c) Incremento del voto di base da determinarsi in base all'esito della prova abilitante fino a 6 punti.

Il voto finale in centodecimi è ottenuto attraverso la somma dei punti a), b) e c). Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione, su proposta del relatore, può attribuire la lode solo all'unanimità.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2/calendario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2/lauree>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			4		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di FISILOGIA E ANATOMIA) link			3	21	

		corso 1						
3.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E CHIRURGIA</i>) link			2	14	
4.	MED/41 MED/18	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA E CHIRURGIA link			3		
5.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA</i>) link	BARRESI VINCENZA	PA	3	21	
6.	BIO/12 MED/05	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA link			6		
7.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di ANESTESIOLOGIA E CHIRURGIA</i>) link	DI VITA MARIA DOMENICA	PA	1	7	
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA E ANATOMIA</i>) link	VICARIO NUNZIO	RD	4	28	
9.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E ANATOMIA link			7		
10.	MED/48 MED/48	Anno di corso 1	FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA link			24		
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di INFORMATICA E STATISTICA MEDICA</i>) link	DI MARIA ANTONIO	RD	4	7	
12.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di INFORMATICA E STATISTICA MEDICA</i>) link	PULVIRENTI ALFREDO	PA	4	21	
13.	INF/01 MED/01	Anno di corso 1	INFORMATICA E STATISTICA MEDICA link			8		

14.	0	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			4	28	
15.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA) link	MANZELLA LIVIA	RU	3	21	
16.	MED/48	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link			4	28	
17.	MED/25 M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICHIATRIA E PSICOLOGIA GENERALE link			6		
18.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA I (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA GENERALE) link	PETRALIA ANTONINO	RU	3	21	
19.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA GENERALE) link			3	21	
20.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di INFORMATICA E STATISTICA MEDICA) link	PULVIRENTI ALFREDO	PA	4	28	
21.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO (modulo di FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) link			20	500	
22.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' link			2		
23.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PEDIATRIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link			2		
24.	MED/48	Anno di corso 2	INTERVENTI RIABILITATIVI BASATI SULLE EVIDENZE (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA II) link			4		
25.	MED/48	Anno di	LAVORO IN EQUIPE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE link			3		

		corso 2			
26.	MED/48 MED/25	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA I link	15	
27.	MED/48	Anno di corso 2	METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA II link	11	
28.	MED/48	Anno di corso 2	METODI PER LA PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI RIABILITATIVI (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA I) link	3	
29.	MED/48	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SALUTE MENTALE (modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SALUTE MENTALE E LAVORO DI RETE) link	2	
30.	MED/48 MED/48	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SALUTE MENTALE E LAVORO DI RETE link	12	
31.	MED/38 MED/08	Anno di corso 2	PEDIATRIA E ANATOMIA PATOLOGICA link	4	
32.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link	2	
33.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA II (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA I) link	5	
34.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE DI MUSICOTERAPIA (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA I) link	3	
35.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE DI RIABILITAZIONE TEATRALE (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA II) link	3	

36.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE RIABILITATIVE GRAFICHE I (<i>modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA I</i>) link	4
37.	MED/48	Anno di corso 2	TECNICHE RIABILITATIVE GRAFICHE II (<i>modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA II</i>) link	4
38.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO link	10
39.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SALUTE MENTALE E LAVORO DI RETE</i>) link	10
40.	L-ART/06	Anno di corso 3	CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE (<i>modulo di PSICHIATRIA E CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE</i>) link	3
41.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MEDICINA DEL LAVORO E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1
42.	0	Anno di corso 3	DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE link	6
43.	BIO/14	Anno di corso 3	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA GENERALE (<i>modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA GENERALE E MEDICINA INTERNA: ELEMENTI CLINICI DI BASE</i>) link	2
44.	BIO/14 MED/09	Anno di corso 3	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA GENERALE E MEDICINA INTERNA: ELEMENTI CLINICI DI BASE link	5
45.	MED/48	Anno di corso 3	INTERVENTI RIABILITATIVI IN POPOLAZIONI SPECIALI (<i>modulo di INTERVENTI RIABILITATIVI IN POPOLAZIONI SPECIALI</i>) link	3
46.	MED/48 MED/48	Anno di	INTERVENTI RIABILITATIVI IN POPOLAZIONI SPECIALI link	13

corso
3

47.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	1
48.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</i>) link	2
49.	MED/10 MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE link	3
50.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MEDICINA DEL LAVORO E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1
51.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E PSICOLOGIA CLINICA</i>) link	2
52.	MED/34 M- PSI/08	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E PSICOLOGIA CLINICA link	5
53.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA: ELEMENTI CLINICI DI BASE (<i>modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA GENERALE E MEDICINA INTERNA: ELEMENTI CLINICI DI BASE</i>) link	3
54.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E NEUROCHIRURGIA</i>) link	1
55.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E NEUROCHIRURGIA</i>) link	2
56.	MED/39 MED/27	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E NEUROCHIRURGIA link	3
57.	SECS-	Anno	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	3

	P/10	di corso 3	(modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MEDICINA DEL LAVORO E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) link		
58.	SECS- P/10 MED/44 MED/36	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MEDICINA DEL LAVORO E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link		5
59.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		5
60.	MED/25 L- ART/06	Anno di corso 3	PSICHIATRIA E CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE link		6
61.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA III (modulo di PSICHIATRIA E CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE) link		3
62.	M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E PSICOLOGIA CLINICA) link		3
63.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO link		10
64.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO (modulo di INTERVENTI RIABILITATIVI IN POPOLAZIONI SPECIALI) link		10



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdS organizza periodicamente degli incontri, solitamente nel periodo primaverile, con gli studenti delle classi quarte/quinte di un certo numero di Istituti Superiori della Sicilia orientale. Tali incontri sono affidati ai responsabili dell'orientamento MEDCLIN. Da alcuni anni l'orientamento in ingresso è affidato al Salone dello Studente. Il Salone dello Studente dell'Università di Catania è l'evento di orientamento alla scelta universitaria dedicato ai ragazzi del 4° e 5° anno delle scuole superiori di 2° grado, ai diplomati e, in generale, a tutti coloro che sono interessati a iscriversi o a trasferirsi all'Università di Catania, per favorire una scelta consapevole degli studi universitari. L'edizione 2023 si è tenuta presso il Centro Universitario Sportivo dal 28 al 30 marzo 2023 ed ha visto la partecipazione di 10.000 studenti. Negli stessi giorni si sono tenuti dei laboratori tematici del Progetto di Orientamento 'Oui, ovunque da qui'. Gli incontri vengono pubblicizzati sia sul sito del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, sia attraverso le pagine istituzionali di Ateneo e sui Social Network (Twitter, Facebook, Instagram).

07/06/2023

Il CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica prevede un certo numero di Docenti Tutor, ai quali sono assegnati gli studenti del primo anno. Ogni Docente tutor incontra periodicamente gli studenti che fanno riferimento a lui, per esaminare l'andamento del percorso di studio e raccogliere eventuali segnalazioni da portare, se necessario all'attenzione del Consiglio di CdS.

06/06/2023

Gli studenti, durante i tre anni, sono affidati anche ai tutor specialistici delle strutture, pubbliche e private, dove essi svolgono l'attività di tirocinio.

Il Corso di Studi implementa inoltre la figura dei Tutor junior (studenti del corso di laurea magistrale in Scienze Riabilitative, studenti di medicina del quinto o sesto anno o dottorandi del dottorato in Biomedicina Traslationale) che supportano gli studenti nell'affrontare le criticità riguardanti alcuni esami di profitto.

Il Corso di Studi, ha anche le figura del Tutor qualificato che supporta gli studenti nell'affrontare problematiche relative agli insegnamenti caratterizzanti del cds.

Il Presidente del Corso di Laurea ed i Responsabili della Qualità si riuniscono periodicamente per organizzare lo svolgimento delle attività didattiche e di tirocinio, tenendo conto del parere degli studenti e del corpo docente.

Nel primo periodo dell'anno accademico si inizia a seguire la formazione degli studenti al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi e il raggiungimento degli obiettivi previsti.

Vengono informati gli studenti sulle modalità di esame e assistiti per la preparazione della prova finale. Per l'acquisizione delle competenze pratiche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, vengono individuati tra il personale dello stesso profilo professionale i tutor del tirocinio professionalizzante presso le strutture della Rete Formativa. I tutor di tirocinio sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza dello studente su di un apposito registro, predisposto e fornito dal Corso di Studio.

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il Consiglio Corso di Laurea individua le attività formative professionalizzanti sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto. Per conseguire tali finalità formative, si sono attivate convenzioni con strutture pubbliche e private (CTA ed Dipartimento di Salute Mentale, ASP 3 Catania).

Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati tra gli operatori dei servizi i referenti/supervisor che collaborano nella conduzione del tirocini e che predispongono un giudizio sulle competenze acquisite. Il Tutor s'impegna ad affiancare il tirocinante, fornendogli strumenti concettuali e pratici per un'elaborazione personale dell'esperienza presso la sede operativa; il tirocinante è tenuto a presentare a fine tirocinio una dettagliata analisi dell'esperienze maturate e dei risultati conseguiti. Il tutor svolge attività di supervisore nei confronti dello studente. Si mantiene in contatto con la sede formativa del corso tramite il coordinatore di tirocinio e viene invitato a partecipare ad eventuali riunioni programmate o percorsi formativi.

Per gli studenti che desiderano un counseling psicologico specifico è in funzione il Centro Orientamento e Formazione dell'Ateneo.

Il corso di laurea lavora anche a stretto contatto con il CiNAP per supportare gli studenti con disabilità motorie o di apprendimento.

Link inserito: <http://http://www.medclin.unict.it/it/corsi/lsnt2/docenti-e-tutor-di-riferimento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tutor assiste direttamente gli studenti individuando servizi di rete sia territoriali che ospedalieri con opportuni protocolli d'intesa finalizzati al percorso formativo esterno di ogni studente.

Gli studenti al secondo e terzo anno svolgeranno il tirocinio professionalizzante nei semestri previsti dal piano didattico nelle strutture convenzionate (Dipartimento di Salute Mentale ASP 3). Gli studenti del primo anno svolgono l'attività di tirocinio presso le C.T.A. convenzionate.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche e simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali sono previsti nei tre anni un numero totale di 60 CFU di tirocinio professionalizzante: attività di tirocinio presso la Clinica Psichiatrica dell'AOU Policlinico 'G. Rodolico' e presso le strutture pubbliche e private convenzionate con il corso di laurea.

Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza le attività di tirocinio a piccoli gruppi e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti e i tutor presenti nella struttura.

06/06/2023

Per conoscere tutte le opportunità di soggiorno all'estero viene consigliata agli studenti la consultazione del sito dell'Ufficio per i Rapporti internazionali.

Link inserito: <http://www.unict.it/internazionalizzazione>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Lo studente regolarmente iscritto presso il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Catania può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

Lo studente che vuole avvalersi della suddetta possibilità deve presentare apposita domanda nella quale indica l'Ateneo presso il quale intende recarsi e gli insegnamenti che si propone di seguire. Il Consiglio del Corso di Laurea delibera in merito, specificando quali insegnamenti sono riconosciuti e motivando adeguatamente nel caso in cui qualche insegnamento non possa essere riconosciuto. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio, il numero di crediti formativi universitari e la votazione in trentesimi attribuita a ciascuna di esse, sulla base di tabelle di conversione precedentemente fissate. Il Consiglio delibera sulla base di criteri generali precedentemente definiti e, in particolare, non in base alla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e quelli che lo studente intende seguire all'estero, ma verificando che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi del corso di studio.

Le attività formative svolte all'estero (insegnamenti seguiti, crediti acquisiti e votazioni conseguite) sono registrate nella carriera dello studente, in conformità alla delibera preventiva del Consiglio del Corso di Laurea, sulla base della documentazione trasmessa dall'Università ospitante.

Allo studente che abbia già conseguito crediti formativi universitari in Università estere della Comunità Europea, che in tutto o in parte siano riconoscibili, potrà essere concessa, a richiesta, l'iscrizione con abbreviazione di corso. Sull'istanza delibera il Consiglio del Corso di Laurea che, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati, stabilisce quali crediti riconoscere e, conseguentemente, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto. Qualora i crediti di cui lo studente chiede il riconoscimento siano stati conseguiti da oltre sei anni, il riconoscimento è subordinato ad una verifica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi.

Il Corso di Laurea non riconosce studi compiuti presso Corsi di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di paesi extra-comunitari.

In atto non sono presenti convenzioni con Università straniere.

Descrizione link: Erasmus

Link inserito: <http://www.unict.it/it/content/accordi-erasmus>

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Gli studenti effettuano attività di stage o tirocini durante il corso di studi ed in particolare nel I e II semestre del II e III anno, presso strutture private convenzionate con il SSN oltreché presso l'Asp 3 di Catania. L'apprezzamento della conseguita professionalità degli studenti consente loro di essere chiamati, una volta conseguita la laurea, nelle strutture frequentate con contratti a tempo indeterminato. 06/06/2023

Incontri organizzati con il mondo del lavoro: creazione di momenti di confronto con le agenzie sociali, con le agenzie del Welfare, oltreché con i referenti della socio assistenzialità al fine di garantire maggiori possibilità di inserimento lavorativo ai laureati.

Organizzare corsi post-laurea: organizzazione di corsi post-laurea sono orientati a privilegiare aspetti specifici di modalità di intervento psicoriabilitativo con l'intento di fornire una maggiore specializzazione sulle tecniche da attuare in relazione alle singole patologie psichiatriche.

Descrizione link: Accompagnamento a lavoro

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Lo studente ha l'opportunità di completare la formazione attraverso la frequenza a seminari clinici che vengono organizzati dalla Cattedra di Psichiatria e dalla Presidenza del Corso di Laurea. 06/06/2023

Altra iniziativa formativa è caratterizzata da un evento congressuale, che si svolge a cadenza annuale su tematiche inerenti la Clinica e la Riabilitazione in Psichiatria, e da un evento congressuale dedicato all'Autismo in età adulta con particolare focalizzazione sugli interventi psicoriabilitativi.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA. 20/07/2023

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che

non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2022-23, saranno resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinione-studenti> a partire dal 11 ottobre 2023, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2022&cds=Q80&classe=L/SNT2



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'analisi effettuata sui laureati nel 2022 (dati aggiornati ad aprile 2023) relativamente al grado di soddisfazione degli studenti per il corso di studio concluso si evince:

- Il 71.4%% (10 laureati sul totale di 14) ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio;

Il consiglio CdL ha deliberato una modifica dell'offerta formativa per ridistribuire in modo più adeguato i corsi sui tre anni. Questo avrà effetto sulla nuova coorte che si immatricolerà nell'a.a. 20-21.

- Il 65% degli studenti è soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale, del corso di laurea e ha valutato positivamente le aule messe a disposizione.

- Circa l'80% ha espresso parere complessivamente positivo sul corso di studi.

Opinione dei laureati a.a. 2022/2023 è visionabile sul sito Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106204700003>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studi



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

20/07/2023

Ai fini dell'analisi sono state considerate le Coorti 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023.

Coorte 2018/2019

Ingresso: sono stati immatricolati 20 studenti tutti immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania. Gli studenti sono tutti provenienti dalla regione Sicilia e non hanno obblighi formativi.

I crediti conseguiti durante il percorso di formazione al primo anno sono stati per il primo anno in media 46,44.

Percorso: relativamente al 2° anno, 15 studenti hanno proseguito la carriera tutti immatricolati nel 2017/2018.

Uscita: al 3° anno risultano iscritti 12 studenti, dei quali 11 regolari.
9 studenti si sono laureati in corso.

Coorte 2019/2020

Ingresso: sono stati immatricolati 18 studenti, tutti senza obblighi formativi. Gli studenti provenivano tutti dalla Regione Sicilia e in particolare dalla provincia di Catania. Tre studenti provenivano dal liceo classico, otto dal liceo scientifico, uno dall'istituto tecnico, uno dall'istituto linguistico e uno da un istituto magistrale. Tre studenti con voto di maturità pari a 100, uno studente tra 90 e 99 e undici studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Percorso: tutti gli studenti erano full time, non essendoci tra questi studenti lavoratori.

La percentuale di studenti che ha conseguito almeno 40CFU è pari al 97%.

Uscita: al 3° 14 studenti si sono laureati in corso.

Coorte 2020/2021

Ingresso: sono stati immatricolati 15 studenti, tutti senza obblighi formativi. Gli studenti provenivano tutti dalla Regione Sicilia. Quattro studenti provenivano dal liceo classico, sei dal liceo scientifico, uno dall'istituto tecnico, uno dall'istituto linguistico e quattro da altri istituti. Quattro studenti con voto di maturità pari a 100, due studenti tra 90 e 99 e sei studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Percorso: quattordici gli studenti erano full time, uno studente studenti lavoratore.

La percentuale di studenti che ha conseguito almeno 40CFU è pari al 73.5%.

Coorte 2021/2022

Ingresso: sono stati immatricolati 18 studenti, tutti senza obblighi formativi. Gli studenti provenivano tutti dalla Regione Sicilia. Sei studenti provenivano dal liceo classico, sei dal liceo scientifico, uno dall'istituto linguistico e cinque da altri istituti. Sei studenti con voto di maturità pari a 100, tre studenti tra 90 e 99 e nove studenti un voto compreso tra 65 e 89.

Percorso: diciotto gli studenti erano full time. I dati relativi agli esami sostenuti nel primo anno di corso non sono ancora consolidati in quanto la sessione d'esami autunnale per l'a.a. è in corso.

Coorte 2022/2023

Ingresso: sono stati immatricolati 13 studenti. Tutti gli studenti senza obblighi formativi. Provenienti dalla Regione Sicilia. Due studenti provenivano dal liceo classico, sei dal liceo scientifico, i restanti da istituti commerciali e magistrale. Quattro studenti con voto tra 90 e 99 e nove studenti un voto compreso tra 60 e 89.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

20/07/2023

La situazione occupazionale dei laureati è riportato dal report Alma Laurea 2022 (aggiornamento aprile 2022).

Su un campione di 12 laureati nel 2022, (tutte donne) di cui 7 intervistati, l'85.7% è occupato: tra questi, il 100% utilizza in misura elevata o parziale le competenze acquisite con la laurea. Il 28% degli intervistati è iscritto ad un corso di laurea magistrale. La retribuzione mensile netta è di 1084 euro e, su una scala da 1 a 10, il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 6.3.

Condizione occupazionale dei laureati è visionabile sul sito Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70008&facolta=1439&gruppo=14&pa=70008&classe=10044&postcorso=0870106204700003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disag](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70008&facolta=1439&gruppo=14&pa=70008&classe=10044&postcorso=0870106204700003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscris=tutti&disag)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti effettuano attività di stage o tirocini durante il corso di studi ed in particolare nel I e II semestre del II e III anno, presso strutture private convenzionate con il SSN ^{20/07/2023} oltreché presso l'Asp 3 di Catania. Ai tutor viene richiesto di compilare un questionario per la valutazione dell'apprendimento degli studenti ed inoltre per prospettare suggerimenti orientati al miglioramento del tirocinio stesso. I tutor i di tali strutture in generale hanno espresso parere favorevole sul livello di preparazione degli studenti che si sono inseriti con professionalità ed impegno; hanno sollecitato il miglioramento delle conoscenze teorico-pratiche relative alla diagnosi, alla presa in carico ed al potenziamento delle capacità di problem solving e delle conoscenze su l' ICF, acronimo di Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute.

Alcuni studenti hanno avuto proposte di inserimento lavorative dopo il conseguimento della Laurea.

La maggior parte delle strutture convenzionate esprimono disponibilità a collaborare nell'organizzazione di corsi di psicoeducazione finalizzati ad una migliore comprensione della realtà psicopatologica oltreché ad un possibile coinvolgimento dei familiari dei pazienti.

Il corso di studi negli ultimi due anni ha svolto una capillare attività sul territorio per ampliare la rete formativa aumentando il numero di enti convenzionati per l'attività di tirocinio. Nel mese di luglio 2022 ha anche organizzato una giornata di confronto con le CTA della provincia di Catania per comprendere le necessità del territorio e aumentare la presenza dei tirocinanti del cds in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica nel territorio. La stessa giornata sarà organizzata nel 2023 alla fine del mese di ottobre per coinvolgere i neo immatricolati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/06/2023

Istituito nell'a.a. 2012/13, il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) è responsabile dell'organizzazione, del monitoraggio e della supervisione delle procedure di Assicurazione della qualità (AQ) di Ateneo. Il focus delle attività che svolge, in stretta collaborazione con il Nucleo di Valutazione e con l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca, è definito dal Regolamento di Ateneo (art. 9)

Compiti istituzionali

Nell'ambito delle attività didattiche, il Presidio organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun corso di studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di riesame dei corsi di studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca, il Presidio verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PQA svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai corsi di studio e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Politiche di qualità

Le politiche di qualità sono polarizzate sulla 'qualità della didattica' e sulle politiche di ateneo atte ad incrementare la centralità dello studente anche nella definizione delle strategie complessive. Gli obiettivi fondanti delle politiche di qualità sono funzionali:

- alla creazione di un sistema Unict di Assicurazione interna della qualità (Q-Unict Brand);
- ad accrescere costantemente la qualità dell'insegnamento (stimolando al contempo negli studenti i processi di apprendimento), della ricerca (creando un sistema virtuoso di arruolamento di docenti/ricercatori eccellenti), della trasmissione delle conoscenze alle nuove generazioni e al territorio (il monitoraggio della qualità delle attività formative di terzo livello, delle politiche di placement e di tirocinio post-laurea, dei master e delle scuole di specializzazione ha ruolo centrale e prioritario. Il riconoscere le eccellenze, incentivandole, è considerato da Unict fattore decisivo di successo);
- a definire standard e linee guida per la 'qualità dei programmi curricolari' e per il 'monitoraggio dei piani di studio', con particolare attenzione alla qualità delle competenze / conoscenze / capacità trasmesse, dipendenti principalmente dalle metodologie di apprendimento / insegnamento e dal loro costante up-grading e aggiornamento con l'ausilio anche delle Ict;
- ad aumentare negli studenti il significato complessivo dell'esperienza accademica da studenti fino a farla diventare fattore fondante e strategico nella successiva vita sociale e professionale.

Composizione

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è costituito dal Rettore (o suo delegato), 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti (art. 9, Regolamento di Ateneo).

Link inserito: <http://www.unict.it/it/ateneo/presidio-della-qualit%C3%A0>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2023

E' stata istituita una Commissione di gestione AQ del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, costituita da:

Prof. Alfredo Pulvirenti (Referente CdS) – Responsabile del Riesame
Prof. Renata Rizzo(Docente del CdS)
Prof. Antonino Petralia (Docente del CdS, Responsabile AQ)
Prof. Maria Signorelli (Docente del CdS)
Sig.ra Carmela Rubino (Tecnico Amministrativo con funzione di segreteria)
Sig. Martina Greco (Studente)

Link inserito: <https://www.medclin.unict.it/it/corsi/lsnt2/gruppo-di-gestione-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2023

La gestione del Corso di Studi viene garantita dal Presidente e dal gruppo della AQ nei tempi e modalità stabilite dal Regolamento.

La Commissione AQ valuterà con regolarità la qualità dei programmi di formazione messi in atto nel CdS, tenendo conto di tutti i portatori di interesse.

Considererà inoltre, la qualità complessiva dei risultati della formazione.

La verifica avrà una cadenza annuale dove verranno analizzate tutte le criticità evidenziate nel Report Annuale di Assicurazione della Qualità ed il loro stato di superamento.

Descrizione link: RAAQ 2019

Link inserito: <http://dms.unict.it/LetoDMS/op/op.Download.php?documentid=4948&version=1>



QUADRO D4

Riesame annuale

19/09/2019

Il riesame annuale è uno strumento finalizzato a promuovere il miglioramento dell'efficacia della formazione fornita agli studenti.

Analizza i dati quantitativi, gli indicatori, le criticità dei singoli moduli didattici e il coordinamento nel corso dei periodi didattici, al fine di individuare le azioni correttive e le aree da migliorare.

L'attività ha una cadenza annuale.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
Nome del corso in inglese	Psychiatric Rehabilitation Technique
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medclin.unict.it/corsi/lsnt2
Tasse	https://www.unict.it/didattica/tassa-d%E2%80%99iscrizione-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PULVIRENTI Alfredo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdL
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCUOLA DI MEDICINA denominata

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DMRNTN88E06C351C	DI MARIA	Antonio	INF/01	01/B	RD	1	
2.	DVTMDM56D58C351H	DI VITA	Maria Domenica Pia	MED/18	06/C	PA	1	
3.	PTRNNN59T19F004T	PETRALIA	Antonino	MED/25	06/D	RU	1	
4.	PLVLRD74S16C351F	PULVIRENTI	Alfredo	INF/01	01/B	PA	0,5	
5.	RZZRNT60A52C351W	RIZZO	Renata	MED/39	06/G	PO	0,5	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)



Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Greco	Martina	martina051201greco@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Aguglia	Eugenio
Petralia	Antonino
Pulvirenti	Alfredo
Renata	Rizzo
Signorelli	Maria Salvina



Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Ruggeri	Anna	anna.ruggeri@aspct.it	Docente non di ruolo

PETRALIA	Antonino		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Fabbri	Nadia	nadia.fabbri@aspct.it	Docente non di ruolo
Caruso	Valeria		Docente non di ruolo
DI CATALDO	Andrea		Docente di ruolo
Truisi	Viviana	viviana.truisi@aspct.it	Docente non di ruolo
Scifo	Renato	renato.scifo@aspct.it	Docente non di ruolo
Liotta	Laura		Docente non di ruolo
Zaffora	Carmelo	carmelo.zaffora@aspct.it	Docente non di ruolo
Gresti	Greta	greta.gresti@aspct.it	Docente non di ruolo
Marchese	Chiara		Docente non di ruolo
RIZZO	Renata		Docente di ruolo
Vezzosi	Venera	venera.vezzosi@aspct.it	Docente non di ruolo
Spampinato	Maria Sole		Docente non di ruolo
Venticinque	Maria Grazia		Docente non di ruolo
Ruggeri	Alfia	alfia.ruggeri@aspct.it	Docente non di ruolo
Blanco	Antonietta		Docente non di ruolo
Azzarelli	Osvaldo	osvaldo.azzarelli@aspct.it	Docente non di ruolo
Anastasi	Annalisa		Docente non di ruolo
Raniolo	Martina		Docente non di ruolo
La Licata	Rosaria	rosaria.lalicata@aspct.it	Docente non di ruolo
Carulli	Valeria	valeria.carulli@aspct.it	Docente non di ruolo
Diana	Filippo		Docente non di ruolo
Rapisarda	Giovanni	giovanni.rapisarda@aspct.it	Docente non di ruolo
Parlato	Roberto	roberto.parlato@aspct.it	Docente non di ruolo
Scala	Gabriella		Docente non di ruolo
PULVIRENTI	Alfredo		Docente di ruolo
Marino	Francesco	francesco.marino@aspct.it	Docente non di ruolo
Iannello	Rosario		Docente non di ruolo
SIGNORELLI	Maria Salvina		Docente di ruolo
Chiarenza	Fabiola		Docente non di ruolo
Ferraro	Giusi		Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 16

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso: - CATANIA

Data di inizio dell'attività didattica

10/10/2023

Studenti previsti

16



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI VITA	Maria Domenica Pia	DVTMDM56D58C351H	
PULVIRENTI	Alfredo	PLVLRD74S16C351F	
RIZZO	Renata	RZZRNT60A52C351W	
PETRALIA	Antonino	PTRNNN59T19F004T	
DI MARIA	Antonio	DMRNTN88E06C351C	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

COGNOME	NOME	SEDE
Ruggeri	Anna	
PETRALIA	Antonino	
Fabbri	Nadia	
Caruso	Valeria	
DI CATALDO	Andrea	
Truisi	Viviana	
Scifo	Renato	
Liotta	Laura	
Zaffora	Carmelo	
Gresti	Greta	
Marchese	Chiara	
RIZZO	Renata	
Vezzosi	Venera	
Spampinato	Maria Sole	
Venticinque	Maria Grazia	
Ruggeri	Alfia	
Blanco	Antonietta	
Azzarelli	Oswaldo	
Anastasi	Annalisa	
Raniolo	Martina	
La Licata	Rosaria	
Carulli	Valeria	
Diana	Filippo	
Rapisarda	Giovanni	
Parlato	Roberto	
Scala	Gabriella	
PULVIRENTI	Alfredo	
Marino	Francesco	
Iannello	Rosario	
SIGNORELLI	Maria Salvina	
Chiarenza	Fabiola	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso

Q80

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica

08/01/2021

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

28/01/2021

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

15/12/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste





Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	082303252	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PEDIATRIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Giuseppe ANGELICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	14
2	2023	082310306	ANATOMIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA E ANATOMIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		21
3	2023	082310314	ANESTESIOLOGIA (modulo di ANESTESIOLOGIA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		14
4	2023	082310317	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Vincenza BARRESI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	21
5	2023	082310315	CHIRURGIA GENERALE (modulo di ANESTESIOLOGIA E CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Maria Domenica Pia DI VITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	7
6	2021	082302250	CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE (modulo di PSICHIATRIA E CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE) <i>semestrale</i>	L-ART/06	Docente non specificato		21
7	2022	082303264	DANZA MOVIMENTO TERAPIA (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		35
8	2021	082302257	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MEDICINA DEL LAVORO E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	7
9	2021	082302242	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA GENERALE (modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA GENERALE E MEDICINA INTERNA:	BIO/14	Filippo DRAGO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	14

ELEMENTI CLINICI DI BASE)
semestrale

10	2023	082310305	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E ANATOMIA) semestrale	BIO/09	Nunzio VICARIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/09	28
11	2023	082309170	INFORMATICA (modulo di INFORMATICA E STATISTICA MEDICA) semestrale	INF/01	Docente di riferimento (peso .5) Alfredo PULVIRENTI Professore Associato (L. 240/10)	INF/01	21
12	2023	082309170	INFORMATICA (modulo di INFORMATICA E STATISTICA MEDICA) semestrale	INF/01	Docente di riferimento Antonio DI MARIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	INF/01	7
13	2023	082309175	INGLESE SCIENTIFICO semestrale	0	Docente non specificato		28
14	2021	082302240	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E MALLATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) semestrale	MED/11	Docente non specificato		14
15	2021	082302239	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO E MALLATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE) semestrale	MED/10	Lucia SPICUZZA Professore Associato (L. 240/10)	MED/10	14
16	2021	082302256	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MEDICINA DEL LAVORO E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) semestrale	MED/44	Caterina LEDDA Professore Associato (L. 240/10)	MED/44	7
17	2021	082302252	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E PSICOLOGIA CLINICA) semestrale	MED/34	Docente non specificato		14
18	2021	082302243	MEDICINA INTERNA: ELEMENTI CLINICI DI BASE (modulo di ELEMENTI DI FARMACOLOGIA GENERALE E MEDICINA INTERNA: ELEMENTI CLINICI DI BASE) semestrale	MED/09	Salvatore PIRO Professore Associato (L. 240/10)	MED/09	21

19	2021	082301287	NEUROCHIRURGIA (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E NEUROCHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Giuseppe Maria Vincenzo BARBAGALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	14
20	2021	082301286	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E NEUROCHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Docente di riferimento (peso .5) Renata RIZZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/39	14
21	2021	082302255	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MEDICINA DEL LAVORO E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		21
22	2023	082310318	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Livia MANZELLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	21
23	2022	082303251	PEDIATRIA GENERALE (modulo di PEDIATRIA E ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Andrea DI CATALDO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	14
24	2023	082310311	PRINCIPI E FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		28
25	2023	082310308	PSICHIATRIA I (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Antonino PETRALIA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/25	21
26	2021	082302249	PSICHIATRIA II (modulo di PSICHIATRIA E CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE) <i>semestrale</i>	MED/25	Maria Salvina SIGNORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	28
27	2021	082302253	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E PSICOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Pasquale CAPONNETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- PSI/08	21
28	2023	082310309	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		21
29	2022	082303255	RIABILITAZIONE PSICHIATRICA GENERALE (modulo di METODI E TECNICHE DELLA	MED/48	Docente non specificato		35

			RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA I) <i>semestrale</i>				
30	2023	082309171	STATISTICA MEDICA (modulo di INFORMATICA E STATISTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente di riferimento (peso .5) Alfredo PULVIRENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	28
31	2022	082303263	TECNICHE DI ANIMAZIONE TEATRALE (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		35
32	2022	082303257	TECNICHE DI MUSICOTERAPIA (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		35
33	2022	082303256	TECNICHE RIABILITATIVE GRAFICHE (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA I) <i>semestrale</i>	MED/48	Rita BELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/48	35
34	2022	082303262	TECNICHE RIABILITATIVE GRAFICHE (modulo di METODI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA ED ESPRESSIONE CORPOREA II) <i>semestrale</i>	MED/48	Rita BELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/48	35
35	2021	082301295	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		200
36	2021	082301303	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		200
37	2022	082303253	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		250
38	2022	082303258	TIROCINIO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		250
39	2023	082310312	TIROCINIO (modulo di FONDAMENTI DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		500
40	2022	082303259	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		21



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica	0	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	0	13	11 - 14
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	0	5	4 - 6
	MED/09 Medicina interna			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	23 - 28

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	0	30	30 - 30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	0	3	3 - 3

Scienze medico chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	0	4	4 - 4
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	0	2	2 - 4
	MED/44 Medicina del lavoro			
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	0	20	20 - 20
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Management sanitario	MED/41 Anestesiologia	0	3	3 - 3
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Scienze interdisciplinari	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	0	3	3 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	0	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			125	125

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/01 Psicologia generale	0	5	5 - 5
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Totale attività Affini			5	5 - 5

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

177 - 184



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/16 Anatomia umana	11	14	11
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	4	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				23 - 28



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/26 Neurologia MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	3	3	2
Scienze medico chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica MED/38 Pediatria generale e specialistica	4	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/44 Medicina del lavoro	2	4	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	20	20	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	3	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:				-

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	5	5	-
Totale Attività Affini			5 - 5

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	177 - 184



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Le modifiche proposte sono le seguenti:

Attività di base:

Inserimento nell'ambito 'Scienze propedeutiche' del seguente SSD:

- M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

Inserimento nell'ambito 'Scienze biomediche' dei seguenti SSD

- BIO/10 Biochimica
- BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

Modifica Range CFU in tutti gli ambiti

Totale Attività di Base da min 24 – max 24 a min 23 – max 28

Attività caratterizzanti

Inserimento nell'ambito 'Scienze della prevenzione dei servizi sanitari' del SSD

- MED/44 Medicina del lavoro

Eliminazione nell'ambito 'Scienze interdisciplinari e cliniche' dei seguenti SSD:

- MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia
- MED/38 Pediatria generale e specialistica

Totale CFU attività caratterizzanti da min 128 – max 128 a min 125 – max 127

Attività affini

Modifica range CFU da min 4 – max 4 a min 5 – max 5



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il presente Corso rientra nell'ambito più generale della riabilitazione e delle tecniche riabilitative. Esso tuttavia riguarda più specificamente la riabilitazione in ambito psichiatrico e pertanto nettamente si differenzia dagli altri corsi della stessa classe: Logopedia, Fisioterapia, Ortottica e Assistenza oftalmologica.

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio della classe L/SNT2 'Professioni sanitarie della riabilitazione' il presente corso differisce di almeno 40 crediti dagli altri corsi della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17.



Note relative alle attività di base
R&D



Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D